LA BUSSOLA

per scegliere BENE la
Scuola Secondaria di Secondo Grado
in provincia di Pavia

PERCORSI
di ISTRUZIONE
SECONDARIA
PAVIA

Anno Scolastico
2027 - 2028

A cura del Settore Supporto
Autonomia dell'Ufficio
scolastico territoriale di Pavia

Ufficio
Scolastico
Territoriale
di Pavia

Prefazione

Questa è l'edizione per l'anno scolastico 2027 – 2028 de "La Bussola - per scegliere BENE la scuola secondaria di II grado in provincia di Pavia".
Per il terzo anno consecutivo l'Ufficio scolastico territoriale di Pavia pubblica, mettendolo a disposizione di famiglie e scuole, uno strumento semplice da capire e facile da usare per orientarsi e orientare quando sarà il momento di decidere a quale scuola secondaria di II grado iscrivere le nostre ragazze e i nostri ragazzi al termine del primo ciclo di istruzione e dei loro primi otto anni di studio.
L'Ufficio scolastico si è impegnato per realizzare un testo aggiornato e completo, che raccolga le informazioni su tutta la ricca offerta formativa del sistema educativo di istruzione e di formazione, di cui fanno parte scuole statali e paritarie e i centri di formazione professionale della provincia di Pavia.
Spero che la "La Bussola" sia consultata e condivisa e che diventi una delle risorse cui fare riferimento quando arriverà il momento di scegliere a quale indirizzo di studi della scuola secondaria di secondo grado iscrivere le nostre studentesse e i nostri studenti.

Buona lettura a tutti

Yuri Coppi
Dirigente dell'Ufficio XII – Ambito territoriale di Pavia - Settore scuole non statali

La BUSSOLA è uno strumento per orientare alunni e famiglie nella conoscenza delle scuole secondarie di secondo grado della Provincia di Pavia.
Le informazioni contenute permettono di individuare rapidamente:

- i quadri ministeriali,
- le scuole di riferimento (statali e paritarie),
- i centri di formazione professionale.

Per ogni istituto sono indicati indirizzi, contatti e siti web, suddivisi secondo gli Ambiti Territoriali Scolastici (ATS):

- Ambito 29: Pavia e comuni limitrofi
- Ambito 30: Vigevano e comuni limitrofi
- Ambito 31: Voghera e comuni limitrofi

La legge 107/2015 ha infatti disposto la suddivisione del territorio nazionale in ambiti scolastici, da cui deriva l'organizzazione del territorio pavese nei tre ambiti sopra citati.
Si precisa che i quadri orari ministeriali possono essere modificati dalle scuole, che hanno la possibilità di inserire potenziamenti, approfondimenti o percorsi personalizzati.
Con il decreto-legge 92/2018, ad esempio, l'istruzione professionale ha introdotto discipline legate al contesto territoriale, garantendo una maggiore flessibilità nell'organizzazione del monte ore. I quadri orari aggiornati vengono diffusi dalle scuole tramite attività di orientamento, siti web e materiali informativi.

Le informative ricondotte ad ogni Istituto di Istruzione Secondaria, si riferiscono a:
https://unica.istruzione.gov.it/it
https://www.indire.it/progetto/eurydice/
Siti Istituzionali delle Istituzioni Scolastiche
Siti Istituzionali dei Centri di Formazione Professionale

Per Scegliere

L'Obbligo Formativo prevede che i giovani frequentino attività formative per almeno 12 anni, fino ai 18 anni o al conseguimento di un Diploma di Stato o di una Qualifica professionale triennale. Introdotto dalla legge 144/1999 e successivamente integrato, ha esteso la durata della formazione in linea con l'Unione Europea e riconosce pari dignità a tre percorsi: Istruzione scolastica, Formazione professionale, Apprendistato.
Diverso è l'Obbligo di istruzione (DM 139/2007), che stabilisce almeno 10 anni di scuola, dai 6 ai 16 anni.
Dopo il primo ciclo di istruzione, gli studenti devono iscriversi a una scuola secondaria di secondo grado o a percorsi regionali di formazione professionale. L'unico requisito è il possesso della certificazione ministeriale di licenza media. I percorsi possibili sono:
Quinquennali (licei, istituti tecnici, istituti professionali);
Triennali o quadriennali di istruzione e formazione professionale.
Per una scelta consapevole, la scuola media fornisce un consiglio orientativo basato su attitudini e interessi dello studente. L'iscrizione (generalmente a gennaio) comporta anche la firma del Patto di corresponsabilità, che definisce diritti e doveri di scuola, famiglie e studenti. L'anno scolastico va dal 1° settembre al 31 agosto, con attività didattiche dal 1° settembre al 30 giugno; l'esame di Stato deve concludersi entro luglio.

I percorsi

Scuola secondaria di secondo grado (DURATA 5 ANNI):

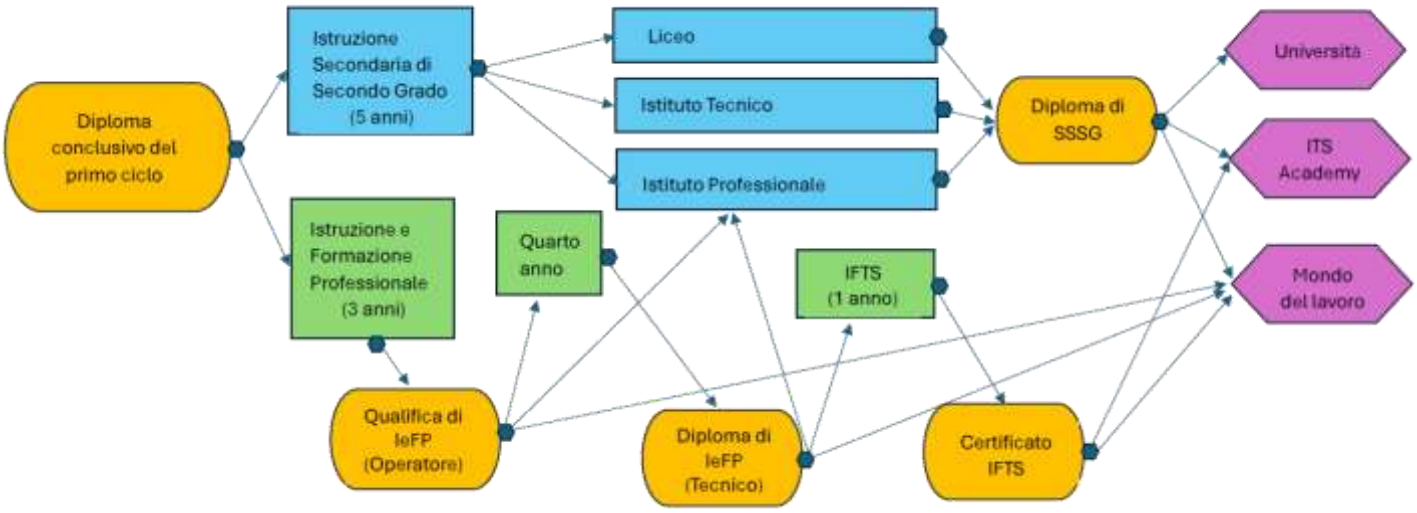
- istruzione Liceale
- istruzione Tecnica
- istruzione Professionale

Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) (DURATA TRIENNALE O QUADRIENNALE):

- Qualifica di Operatore
- Diploma di Tecnico

Scuola secondaria di secondo grado (DURATA 4 ANNI + 2 anni presso ITS Academy):

- istruzione Tecnica
- istruzione Professionale



Filiera formativa tecnologico-professionale 4+2

La filiera formativa tecnologico-professionale 4+2 del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) è un modello di studio che riduce la scuola superiore tecnica e professionale da 5 a 4 anni, seguito da un biennio presso un Istituto Tecnologico Superiore (ITS Academy).

I percorsi della filiera tecnologico professionale consentono agli studenti dopo solo 4 anni di scuola tecnica o professionale di entrare immediatamente nel mondo del lavoro con qualifiche particolarmente richieste e ben retribuite, di iscriversi all'università ovvero di conseguire con ulteriori due anni di studio il Diploma di Tecnico Superiore rilasciato dagli ITS Academy, cioè un titolo di studio di livello terziario a cui corrisponde un profilo di tecnologo che permette un rapido inserimento lavorativo.
Si tratta di un nuovo modello di offerta formativa integrata "4+2" che prevede il raccordo tra i percorsi dell'istruzione tecnica e professionale, la cui durata è fissata in quattro anni anziché in cinque, e il sistema degli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy) presso cui gli studenti con diploma conseguito al quarto anno, pienamente valido anche per l'iscrizione all'Università, potranno seguire un ulteriore biennio formativo di specializzazione che rilascia il Diploma di Tecnico Superiore.
La filiera formativa può essere costituita tra un istituto tecnico o professionale, un istituto tecnologico superiore (ITS Academy), una struttura formativa accreditata dalla Regione che eroga percorsi di istruzione e formazione professionale. Alla filiera partecipano inoltre una o più imprese, gruppi, consorzi e reti di imprese, università o istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica che co-progettano percorsi integrati per offrire agli studenti esperienze formative fortemente rappresentative della realtà dei diversi e specifici settori produttivi.

I nuovi percorsi sono caratterizzati dal potenziamento delle discipline laboratoriali e professionali, dall'incremento delle esperienze di formazione scuola-lavoro e dei contratti di apprendistato e favoriscono l'apprendimento sul campo.
La riforma si pone anche l'obiettivo di offrire al territorio percorsi di istruzione e formazione coerenti con le esigenze dei diversi settori produttivi locali e nazionali e ridurre il disallineamento tra ciò che necessita al mondo del lavoro in termini di competenze e l'offerta di istruzione e formazione.

Al momento per il territorio della provincia di Pavia, i percorsi 4+2 sono stati autorizzati per **l'IIS Taramelli – Foscolo di Pavia**.
Per ulteriori informazioni in merito è possibile rivolgersi ai canali istituzionali della scuola o al sito ufficiale MIM https://www.mim.gov.it/web/usr-lombardia/filiera-tecnologica-professionale.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Legge 17 maggio 1999, n. 144 – Disposizioni in materia di investimenti, con particolare riferimento all'obbligo formativo.
Legge 28 marzo 2003, n. 53 – Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale.
Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76 – Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione.
DM 22 agosto 2007, n. 139 – Norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione.
DPR 20 marzo 2009, n. 81 – Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e la formazione delle classi.
Legge 6 agosto 2008, n. 133 – Disposizioni in materia di organizzazione e razionalizzazione del sistema scolastico.
DPR 15 marzo 2010, n. 88 – Riordino degli istituti tecnici.
DPR 15 marzo 2010, n. 89 – Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei.
DPR 5 marzo 2013, n. 52 – Organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo dei licei.
Legge 13 luglio 2015, n. 107 – Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione.
Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61 – Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale.
DM 24 maggio 2018, n. 92 – Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale.
Legge 15 luglio 2022, n. 99 – Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore (ITS Academy).
DM 22 dicembre 2022, n. 328 – Adozione delle Linee guida per l'orientamento.
Legge 27 dicembre 2023, n. 206 – Disposizioni organiche per la valorizzazione, la promozione e la tutela del Made in Italy, con istituzione del percorso liceale del Made in Italy.
Legge 8 agosto 2024, n. 121 – Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale (modello 4+2).
Decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito dalla Legge 5 giugno 2025, n. 79 – Disposizioni per l'attuazione della riforma degli istituti tecnici.
DM 19 febbraio 2026, n. 29 – Revisione dell'assetto ordinamentale degli istituti tecnici e definizione degli indirizzi, delle articolazioni, dei quadri orari e dei risultati di apprendimento.

SOMMARIO

Prefazione e ringraziamenti p. 2

Per Scegliere p. 3

I Percorsi p. 4

ISTRUZIONE LICEALE p. 10

- ➔ Liceo Classico p. 11
- ➔ Liceo Scientifico p. 13
  - Indirizzo SCIENZE APPLICATE p. 16
  - Indirizzo SPORTIVO p. 19
- ➔ Liceo Linguistico p. 22
- ➔ Liceo delle Scienze Umane p. 25
  - Indirizzo ECONOMICO SOCIALE p. 28
- ➔ Liceo Musicale e Coreutico p. 30
  - Indirizzo MUSICALE
- ➔ Liceo Artistico p. 32
  - Indirizzo ARTI FIGURATIVE
  - Indirizzo DESIGN
  - Indirizzo SCENOGRAFIA
  - Indirizzo AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE
  - Indirizzo ARCHITETTURA E AMBIENTE
- ➔ Liceo Made in Italy p. 36

ISTRUZIONE TECNICA p. 38

- ➔ Settore Tecnologico p. 40
  - Indirizzo Grafica e Comunicazione p. 40
  - Indirizzo MODA – Articolazione CALZATURE E MODA p. 41
  - Indirizzo Trasporti e Logistica – Articolazione LOGISTICA p. 43
  - Indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia – Articolazione MECCANICA E MECCATRONICA p. 44
  - Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni p. 46
    - Articolazione INFORMATICA
    - Articolazione TELECOMUNICAZIONI
  - Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie p. 48
    - Articolazione CHIMICA E MATERIALI
    - Articolazione BIOTECNOLOGIE SANITARIE
    - Articolazione BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI

- Indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica p. 51
  - Articolazione ELETTRONICA ed ELETTROTECNICA
- Indirizzo Costruzioni, Ambiente, Territorio p. 53
  - Articolazione COSTRUZIONI, AMBIENTE, TERRITORIO
- Indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria p. 55
  - Articolazione PRODUZIONE E TRASFORMAZIONI
  - Articolazione GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO
  - Articolazione VITICOLTURA ED ENOLOGIA
- Aeronautico p. 57

➔ Settore Economico p. 59

- Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing p. 59
  - Articolazione GENERALE
  - Articolazione RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING
  - Articolazione SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
- Indirizzo TURISMO p. 62

ISTRUZIONE PROFESSIONALE p. 64

➔ Settore Servizi p. 66

- Servizi Enogastronimici e Ospitalità Alberghiera p. 66
- Agricoltura e sviluppo rurale p. 68
- Servizi Commerciali p. 69
- Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale p. 71
- Arti Ausiliarie del Professionista Sanitario: ODONTOTECNICO p. 73

➔ Settore Industria e Artigianato p. 75

- Industria e Artigianato per il Made in Italy p. 75
- Manutenzione e Assistenza Tecnica p. 76

ISTRUZIONE e FORMAZIONE PROFESSIONALE p. 79

- Operatore dei Servizi di Promozione e Accettazione Turistica p. 91
- Operatore Elettrico p. 83
- Operatore Grafico p. 84
- Operatore alla Riparazione dei Veicoli a Motore p. 85

CENTRI FORMAZIONE PROFESSIONALE accreditati REGIONE LOMBARDIA p. 87

ISTRUZIONE LICEALE

CARATTERISTICHE DELL'ISTRUZIONE LICEALE

I licei offrono un'ampia formazione culturale e un buon metodo di studio, cosa che rende questa tipologia di scuola particolarmente adatta a chi ha intenzione di proseguire gli studi all'università.
I licei sono finalizzati al conseguimento di un diploma di istruzione secondaria superiore e costituiscono parte del sistema dell'istruzione secondaria superiore quale articolazione del secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione di cui all'articolo 1 del D.Lgs. 17 ottobre 2005, n. 226, e successive modificazioni. I licei adottano il profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione.
I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro.
I percorsi liceali hanno durata quinquennale. Si sviluppano in due periodi biennali e in un quinto anno che completa il percorso disciplinare.

Liceo Classico

Liceo Classico

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico
Liceo Scientifico indirizzo Scienze Applicate
Liceo Scientifico indirizzo Sportivo

Liceo Linguistico

Liceo Linguistico

Liceo delle Scienze Umane

Liceo delle Scienze Umane
Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale

Liceo Artistico

Liceo Artistico indirizzo Arti Figurative
Liceo Artistico indirizzo Design
Liceo Artistico indirizzo Scenografia
Liceo Artistico indirizzo Audio Visivo e Multimediale
Liceo Artistico indirizzo Architettura e Ambiente

Liceo Musicale e Coreutico

Sezione Musicale

Liceo Classico

Liceo Classico si propone di rendere i propri studenti consapevoli che la conoscenza del passato dà solidità al presente e fornisce stimoli per il futuro in ogni campo del sapere.
Dalle Indicazioni Nazionali: *"Il liceo classico consente di approfondire lo studio della civiltà classica e della cultura umanistica (letteratura italiana e straniera, storia, filosofia, storia dell'arte), senza per questo trascurare le scienze matematiche, fisiche e naturali. Gli studenti possono così comprendere la realtà contemporanea alla luce del confronto con la civiltà classica, che ha avuto un ruolo decisivo nella formazione della civiltà occidentale. L'accesso alla cultura classica è assicurato dallo studio intensivo del greco antico e del latino."*

ADATTO A CHI?

- È curioso di capire l'origine culturale e storica di ciò che c'è nella realtà.
- Vuole scoprire le risorse culturali, sociali e professionali nella civiltà classica e nelle scienze umanistiche.
- Vuole possedere una cultura di base ampia e un allenamento intellettuale che facilitano il successivo percorso universitario.

IMPARERAI A:

- Conoscere lo sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico).
- Riflettere criticamente sulle forme del sapere e collocare il pensiero scientifico all'interno di una riflessione olistica.
- Apprendere le lingue classiche e comprendere i testi greci e latini per una più piena padronanza della lingua italiana.
- Interpretare e argomentare testi complessi per risolvere diverse tipologie di problemi.

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		**2° Biennio**		
MATERIE					
Lingua e letteratura italiana	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Lingua e cultura latina	**5**	**5**	**4**	**4**	**4**
Lingua e cultura greca	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**
Lingua e cultura straniera	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Storia e geografia	**3**	**3**			
Storia			**3**	**3**	**3**
Filosofia			**3**	**3**	**3**
Matematica con Informatica nel Primo biennio	**3**	**3**	**2**	**2**	**2**
Fisica			**2**	**2**	**2**
Scienze Naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra)	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Storia dell'Arte			**2**	**2**	**2**
Scienze Motorie e Sportive	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Religione o Attività Alternative	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
TOTALE ORE SETTIMANALI	**27**	**27**	**31**	**31**	**31**

AMBITO 29 - Pavia

IIS Taramelli - Foscolo
SCUOLA STATALE
Via Mascheroni 53 – 27100 – Pavia
Recapiti 0382/079922 – pvis01100q@istruzione.it
https://www.istaramellifoscolo.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottoressa LUGANI CARMELA

AMBITO 30 - Vigevano

Liceo CAIROLI
SCUOLA STATALE
Via Cairoli 27 – 27029 – Vigevano (PV)
Recapiti 0381/84215 - pvpc010006@istruzione.it
https://www.liceocairoli.edu.it/wp/classico/
Dirigente Scolastico: Dottor PANZARASA ALBERTO

AMBITO 31 - Voghera

IIS Galilei
SCUOLA STATALE
Via Don Minzoni 63 – 27058 – Voghera (PV)
Recapiti 0383/643377 - pvis01600v@istruzione.it
https://www.liceogalileivoghera.edu.it/struttura/liceo-classico-severino-grattoni/
Dirigente Scolastico: Dottoressa DEPAOLI SABINA

Liceo Scientifico

Il Liceo Scientifico offre un percorso in cui acquisire competenze avanzate negli studi scientifico-tecnologici, soprattutto le scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, l'informatica e le loro applicazioni. Gli studenti sviluppano conoscenze e abilità e maturano le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica. Anche attraverso la pratica di laboratorio, a cui viene dato ampio spazio, acquisiscono la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie specifiche. Il percorso del liceo scientifico favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida gli studenti ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

ADATTO A CHI?

- Vuole intraprendere un percorso di conoscenza che coniughi tradizione umanistica e saperi scientifici per acquisire un'ottima base culturale che faciliti l'accesso alle facoltà di carattere tecnico-scientifico.
- Mostra interesse a capire la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.
- Mostra interesse per l'informatica come mezzo per risolvere problemi e simulare la realtà.
- Vuole affiancare allo studio e all'approfondimento degli aspetti teorici l'esperienza del laboratorio scientifico.
- Vuole avere una visione storica dell'evoluzione scientifica - tecnologica.

IMPARERAI A:

- Utilizzare i linguaggi e i metodi di indagine tipici delle scienze sperimentali e risolvere problemi utilizzando strumenti tecnologici.
- Mettere in relazione i procedimenti e le conquiste della scienza con la riflessione filosofica e lo sviluppo del pensiero attraverso la storia.
- Comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica anche al fine di risolvere problemi.
- Cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.
- Conoscere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia).

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		2° Biennio		
MATERIE					
Lingua e letteratura italiana	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Lingua e cultura latina	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Lingua e cultura straniera	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Storia e geografia	**3**	**3**			
Storia			**2**	**2**	**2**
Filosofia			**3**	**3**	**3**
Matematica con Informatica nel Primo biennio	**5**	**5**	**4**	**4**	**4**
Fisica	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**
Scienze Naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra)	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**
Disegno e Storia dell'Arte	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Scienze Motorie e Sportive	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Religione o Attività Alternative	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
TOTALE ORE SETTIMANALI	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

AMBITO 29 - Pavia

IIS Taramelli - Foscolo
SCUOLA STATALE
Via Mascheroni 53 – 27100 – Pavia
Recapiti 0382/079922 – pvis01100q@istruzione.it
https://www.istaramellifoscolo.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottoressa LUGANI CARMELA

Liceo Scientifico "COPERNICO"
SCUOLA STATALE
Via Verdi 23-25 – 27100 – Pavia
Recapiti 0382/29120 – pvips05000q@istruzione.it
https://copernico.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottoressa PENNA PAOLA DONATELLA

Liceo Scientifico "Scuola Internazionale di Pavia"
SCUOLA PARITARIA
Via Folla di Sopra 17 – 27100 Pavia
Recapiti 0382/527363 – segreteria@scuolainternazionalepv.it
https://www.scuolainternazionalepv.it/
Coordinatore: Dottor BERTOLINI MATTEO

Liceo Scientifico "OLIVELLI" – SCUOLA PARITARIA
Via Bernardino da Feltre 9 – 27100 Pavia
Recapiti 0382/22011 – info@liceoolivelli.pv.it
https://www.liceoolivelli.pv.it/
Coordinatore: Dottoressa PALUMBO SILVIA

AMBITO 30 - Vigevano

LICEO Cairoli
SCUOLA STATALE
Via Cairoli 27 – 27029 – Vigevano (PV)
Recapiti 0381/84215 - pvpc010006@istruzione.it
https://www.liceocairoli.edu.it/wp/classico/
Dirigente Scolastico: Dottor PANZARASA ALBERTO

IIS Omodeo
SCUOLA STATALE
Strada Pavese 4 – 27036 – Mortara (PV)
Recapiti 0384/98318 – pvis001500@istruzione.it
www.iisomodeo.it
Dirigente Scolastico: Dottoressa PIGORINI STEFANIA

AMBITO 31 - Voghera

IIS Galilei
SCUOLA STATALE
Via Don Minzoni 63 – 27058 – Voghera (PV)
Recapiti 0383/643377 - pvis01600v@istruzione.it
https://www.liceogalileivoghera.edu.it/struttura/liceo-scientifico/
Dirigente Scolastico: Dottoressa DEPAOLI SABINA

IIS Faravelli
SCUOLA STATALE
Istituto Istruzione Superiore FARAVELLI
Via Gramsci 21 – 27043 – Broni (PV)
Recapiti 0385/53105 – pvis007004@istruzione.it
https://www.istitutofaravelli.it/luogo/sede-broni/
Dirigente Scolastico: Dottor OLIVIERI ROBERTO

Liceo Scientifico
Scienze Applicate

Il percorso del liceo scientifico favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali.
L'opzione "scienze applicate" fornisce agli studenti competenze avanzate negli studi legati alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni.
Guida gli studenti ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. L'opzione "scienze applicate" fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico - tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni.

ADATTO A CHI?

- Vuole studiare in maniera approfondita le scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni.
- Vuole intraprendere un percorso di conoscenza che coniughi tradizione umanistica e saperi scientifici, coniugando le applicazioni dei risultati scientifici all'informatica come mezzo per risolvere problemi.
- Vuole acquisire un'ottima base culturale che faciliti l'accesso alle facoltà di carattere tecnico-scientifico.
- Vuole affiancare allo studio e all'approfondimento degli aspetti teorici l'esperienza del laboratorio scientifico.

IMPARERAI A:

- Utilizzare dettagliatamente i linguaggi e i metodi di indagine tipici delle scienze sperimentali.
- Mettere in relazione i procedimenti e le conquiste della scienza con la riflessione filosofica e lo sviluppo del pensiero attraverso la storia.
- Comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica anche al fine di risolvere problemi.
- Cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		2° Biennio		
MATERIE					
Lingua e letteratura italiana	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Lingua e cultura straniera	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Storia e geografia	**3**	**3**			
Storia			**2**	**2**	**2**
Filosofia			**2**	**2**	**2**
Matematica	**5**	**4**	**4**	**4**	**4**
Informatica	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Fisica	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**
Scienze Naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra)	**3**	**4**	**5**	**5**	**5**
Disegno e Storia dell'Arte	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Scienze Motorie e Sportive	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Religione o Attività Alternative	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
TOTALE ORE SETTIMANALI	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

AMBITO 29 - Pavia

ITI Cardano
SCUOLA STATALE
Via Verdi 19 – 27100 – Pavia
Recapiti 0382/302801 – pvis01100q@istruzione.it - https://www.itiscardanopv.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottoressa PAVESI LAURA

Liceo Scientifico "Fermi"
SCUOLA PARITARIA
Via Franchi Maggi 15 – 27100 – Pavia
Recapiti 0382/27730 - children.csi@virgilio.it
https://www.scuolepavia.it/liceo-scientifico.html
Coordinatore: Dottoressa TACCONI MARINELLA

AMBITO 30 - Vigevano

IIS Omodeo
SCUOLA STATALE
Strada Pavese 4 – 27036 – Mortara (PV)
Recapiti 0384/98318 – pvis001500@istruzione.it
www.iisomodeo.it
Dirigente Scolastico: Dottoressa PIGORINI STEFANIA

IIS Caramuel – Roncalli
SCUOLA STATALE
Via Segantini 21 – 27029 – Vigevano (PV)
Recapiti: 0381/345055 – pvis0020001@istruzione.it
https://www.caramuelroncalli.it/
Dirigente Scolastico: Dottor LORIA MATTEO

AMBITO 31 - Voghera

IIS Maserati
SCUOLA STATALE
Via Mussini 22 – 27058 – Voghera (PV)
Recapiti: 0383/62862 – pvis00900@istruzione.it
https://www.istitutomaserati.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottor DEZZA FILIPPO

IIS Faravelli
SCUOLA STATALE
Via Gramsci 21 – 27043 – Broni (PV)
Recapiti 0385/53105 – pvis007004@istruzione.it
https://www.istitutofaravelli.it/luogo/sede-broni/
Dirigente Scolastico: Dottor OLIVIERI ROBERTO

Liceo Scientifico Sportivo

Il liceo scientifico - sezione a indirizzo sportivo dà modo di approfondire le scienze motorie e le discipline sportive, all'interno di un percorso che offre sia una buona preparazione di base nelle discipline umanistiche sia conoscenze e metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali nonché dell'economia e del diritto.
Guida, inoltre, gli studenti a raggiungere le competenze necessarie a individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere.
Il liceo scientifico - sezione a indirizzo sportivo è un'importante opportunità per coniugare un'approfondita e armonica cultura, sia in ambito umanistico sia scientifico, attraverso la promozione del valore educativo dello sport. Si tratta di un modello formativo che riconosce il valore aggiunto della pratica sportiva nei processi formativi per la costruzione di competenze e di personalità, in cui si vuole sottolineare l'unicità del fenomeno sport, non in termini addestrativi o ricreativi, ma in una dimensione pedagogica e culturale.
È volta all'approfondimento delle scienze motorie e sportive e di una o più discipline sportive. Tutto ciò all'interno di un quadro culturale che favorisce, in particolare, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali nonché dell'economia e del diritto. Guida gli studenti a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative.

ADATTO A CHI?

- È appassionato alle materie scientifiche, al mondo dello sport e delle attività motorie.
- Mostra interesse per le nuove tecnologie.
- Ha una predisposizione per il linguaggio logico-matematico.
- Ha buona memoria e capacità di organizzazione nello studio.
- Mostra capacità logiche e di problem solving.

IMPARERAI A:

- Comprendere i rapporti tra i metodi della conoscenza caratteristici della matematica e quelli degli studi umanistici, grazie alla formazione acquisita in ambito scientifico, linguistico, storico e filosofico.
- Comprendere il metodo scientifico e utilizzarlo per risolvere problemi e avere un proprio metodo di studio e di ricerca.
- Ricercare strategie per promuovere lo sport e il suo ruolo multidisciplinare e sociale.
- Applicare i metodi della pratica sportiva in diversi ambiti.
- Elaborare un'analisi critica dei fenomeni sportivi e una riflessione metodologica sullo sport e sulle sue procedure sperimentali ad esso inerenti.

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		2° Biennio		
MATERIE					
Lingua e letteratura italiana	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Lingua e cultura straniera	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Storia e geografia	**3**	**3**			
Storia			**2**	**2**	**2**
Filosofia			**2**	**2**	**2**
Matematica con Informatica nel Primo Biennio	**5**	**5**	**4**	**4**	**4**
Discipline Sportive	**3**	**3**	**2**	**2**	**2**
Fisica	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**
Scienze Naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra)	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Diritto ed economia dello Sport			**3**	**3**	**3**
Scienze Motorie e Sportive	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Religione o Attività Alternative	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
TOTALE ORE SETTIMANALI	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

AMBITO 29 – Pavia

Liceo Scientifico indirizzo Sportivo "Scuola Internazionale di Pavia"
SCUOLA PARITARIA
Via Folla di Sopra 17 – 27100 Pavia
Recapiti 0382/527363 – segreteria@scuolainternazionalepv.it
https://www.scuolainternazionalepv.it/
Coordinatore Didattico: Dottor BERTOLINI MATTEO

AMBITO 30 – Vigevano

Liceo Scientifico "LEONARDO DA VINCI"
SCUOLA PARITARIA
Via Berruti 6 – 27029 – Vigevano (PV)
Recapiti 0381/76110 – info@istitutildavinci.it - https://www.istitutildavinci.it/
Coordinatore Didattico: Dottoressa FIORINO CARLA

AMBITO 31 - Voghera

IIS Galilei
SCUOLA STATALE
Via Foscolo 15 – 27058 – Voghera (PV)
Recapiti 0383/643377 - pvis01600v@istruzione.it
https://www.liceogalileivoghera.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottoressa DEPAOLI SABINA

Liceo Scientifico "SANTACHIARA"
SCUOLA PARITARIA
Via Scarabelli 57 – 27058 – Voghera (PV)

Recapiti: 0383/43824 - liceo.voghera@santachiaraodpf.it
PVPS775003@santachiaraodpf.it - https://www.santachiaraodpf.it/
Coordinatore: Dottor REMERSARO CRISTIANO

Liceo Linguistico

Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida gli studenti ad approfondire e sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano, e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse. Il percorso del liceo linguistico prevede lo sviluppo di competenze in tre lingue straniere con il raggiungimento del livello di padronanza almeno del livello B2 del "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue" per la Lingua e Cultura 1 e del livello di padronanza almeno del livello B1 per la Lingua e Cultura 2 e 3. Lo studio del Latino è previsto solo nel primo biennio.

Il percorso formativo prevede l'utilizzo costante della lingua straniera. Ciò consente agli studenti di fare esperienze condivise sia di comunicazione linguistica sia di comprensione della cultura straniera in un'ottica interculturale. Fondamentale è, perciò, lo sviluppo della consapevolezza di analogie e differenze culturali, indispensabile nel contatto con culture altre, anche all'interno del nostro Paese. Scambi virtuali e in presenza, visite e soggiorni di studio anche individuali, stage formativi in Italia o all'estero (in realtà culturali, sociali, produttive, professionali) integrano il percorso liceale.

È previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica con metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning, ovvero un approccio metodologico rivolto all'apprendimento integrato di competenze linguistico-comunicative e disciplinari in lingua straniera) dal primo anno del secondo biennio e dal secondo anno anche per una seconda disciplina. Tale disciplina è compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico a esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie.

ADATTO A CHI?

- Vuole conoscere più realtà linguistiche e culturali, e studiare le principali caratteristiche dei Paesi di cui si studiano le lingue, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche.
- Vuole comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.
- Ha la prospettiva futura di vivere e lavorare in un paese straniero.
- Vuole fare scambi virtuali e in presenza, visite e soggiorni di studio anche individuali, stage formativi in Italia o all'estero.

IMPARERAI A:

- Comunicare in tre lingue straniere moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali.
- Riconoscere gli elementi che caratterizzano le lingue studiate e passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro, affrontando in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari.
- Conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui hai studiato la lingua.
- Confrontarti con la cultura degli altri popoli, avvalendoti delle occasioni di contatto e di scambio.

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		**2° Biennio**		
MATERIE					
Lingua e letteratura italiana	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Lingua e Cultura Latina	**2**	**2**			
Lingua e cultura straniera 1	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**
Lingua e cultura straniera 2	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**
Lingua e cultura straniera 3	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**
Storia e geografia	**3**	**3**			
Storia			**2**	**2**	**2**
Filosofia			**2**	**2**	**2**
Matematica con Informatica nel Primo Biennio	**3**	**3**	**2**	**2**	**2**
Fisica			**2**	**2**	**2**
Scienze Naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra)	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Storia dell'Arte			**2**	**2**	**2**
Scienze Motorie e Sportive	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Religione o Attività Alternative	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
TOTALE ORE SETTIMANALI	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

AMBITO 29 – Pavia

ISTITUTO MAGISTRALE Cairoli
SCUOLA STATALE
Corso Mazzini 7 – 27100 Pavia
Recapiti 0382/24794 – pvpm01000a@istruzione.it
https://www.liceoadelaidecairoli.edu.it
Dirigente Scolastico: Dottoressa SPAIRANI BRUNA

Liceo Linguistico "Scuola Internazionale di Pavia"
SCUOLA PARITARIA
Via Folla di Sopra 17 – 27100 Pavia
Recapiti 0382/527363 – segreteria@scuolainternazionalepv.it
https://www.scuolainternazionalepv.it/
Coordinatore: Dottor BERTOLINI MATTEO

AMBITO 30 – Vigevano

IIS Omodeo
SCUOLA STATALE
Strada Pavese 4 – 27036 – Mortara (PV)
Recapiti 0384/98318 – pvis001500@istruzione.it – www.iisomodeo.it
Dirigente Scolastico: Dottoressa PIGORINI STEFANIA

LICEO Cairoli
SCUOLA STATALE
Via Cairoli 27 – 27029 – Vigevano (PV)
Recapiti 0381/84215 - pvpc010006@istruzione.it
https://www.liceocairoli.edu.it/wp/classico/
Dirigente Scolastico: Dottor PANZARASA ALBERTO

Liceo Linguistico "LEONARDO DA VINCI"
SCUOLA PARITARIA
Via Berruti 6 – 27029 – Vigevano (PV)
Recapiti 0381/76110 – info@istitutildavinci.it - https://www.istitutildavinci.it/
Coordinatore: Dottoressa FIORINO CARLA

AMBITO 31 - Voghera

IIS Galilei
SCUOLA STATALE
Via Foscolo 15 – 27058 – Voghera (PV)
Recapiti 0383/643377 - pvis01600v@istruzione.it
https://www.liceogalileivoghera.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottoressa DEPAOLI SABINA

IIS Faravelli
SCUOLA STATALE
Via Gramsci 21 – 27043 – Broni (PV)
Recapiti 0385/53105 – pvis007004@istruzione.it
https://www.istitutofaravelli.it/luogo/sede-broni/
Dirigente Scolastico: Dottor OLIVIERI ROBERTO

Liceo delle Scienze Umane

Il liceo delle scienze umane orienta le conoscenze degli studenti alle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali, con particolare riguardo allo studio della filosofia e delle scienze umane. Analizza le molteplici dimensioni attraverso le quali l'uomo si costituisce in quanto persona, con particolare attenzione alle relazioni interpersonali ed educative, alle forme di vita sociale e di cura per il bene comune e alle forme istituzionali in ambito socio-educativo.
Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie e dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida gli studenti ad approfondire e sviluppare le conoscenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

ADATTO A CHI?

- Vuole cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi.
- Vuole acquisire la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.
- È interessato al senso della condizione umana, della convivenza e della organizzazione sociale.
- Vuole esplorare la realtà del presente ed è incuriosito dalle dinamiche sociali.

IMPARERAI A:

- Acquisire le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, sociologica e socio-antropologica.
- Conoscere le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei.
- Identificare i modelli teorici e politici di convivenza e le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali e i rapporti che ne scaturiscono su piano etico-civile e pedagogico-educativo.
- Confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali.
- Possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative.

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		2° Biennio		
MATERIE					
Lingua e letteratura italiana	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Lingua e Cultura Latina	**3**	**3**	**2**	**2**	**2**
Lingua e cultura straniera	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Storia e geografia	**3**	**3**			
Storia			**2**	**2**	**2**
Filosofia			**3**	**3**	**3**
Scienze Umane (Psicologia, Antropologia, Pedagogia e Sociologia)	**4**	**4**	**5**	**5**	**5**
Diritto ed Economia	**2**	**2**			
Matematica con Informatica nel primo biennio	**3**	**3**	**2**	**2**	**2**
Fisica			**2**	**2**	**2**
Scienze Naturali (Biologia, Chimica, Scienze)	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Storia dell'Arte			**2**	**2**	**2**
Scienze Motorie e Sportive	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Religione o Attività Alternative	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
TOTALE ORE SETTIMANALI	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

AMBITO 29 – Pavia

ISTITUTO MAGISTRALE Cairoli
SCUOLA STATALE
Corso Mazzini 7 – 27100 Pavia
Recapiti 0382/24794 – pvpm01000a@istruzione.it
https://www.liceoadelaidecairoli.edu.it
Dirigente Scolastico: Dottoressa SPAIRANI BRUNA

Liceo Scienze Umane "Scuola Internazionale di Pavia" – SCUOLA PARITARIA
Via Folla di Sopra 17 – 27100 Pavia
Recapiti 0382/527363 – segreteria@scuolainternazionalepv.it
https://www.scuolainternazionalepv.it/
Dottoressa PEREZ LUCY HELEN LOUISE

AMBITO 30 – Vigevano

LICEO Cairoli
SCUOLA STATALE
Via Cairoli 27 – 27029 – Vigevano (PV)
Recapiti 0381/84215 - pvpc010006@istruzione.it
https://www.liceocairoli.edu.it/wp/classico/
Dirigente Scolastico: Dottor PANZARASA ALBERTO

Liceo Scienze Umane "SAN GIUSEPPE"
SCUOLA PARITARIA
Via Deomini 10 – 27029 – Vigevano (PV)
Recapiti 0381/82822 - segreteria@sangiuseppevigevano.eu
https://www.sangiuseppevigevano.eu/
Coordinatore: Dottor CAMPARI RICCARDO

AMBITO 31 - Voghera

IIS Galilei
SCUOLA STATALE
Via Foscolo 15 – 27058 – Voghera (PV)
Recapiti 0383/643377 - pvis01600v@istruzione.it
https://www.liceogalileivoghera.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottoressa DEPAOLI SABINA

IIS Faravelli
SCUOLA STATALE
Istituto Istruzione Superiore FARAVELLI
Via Gramsci 21 – 27043 – Broni (PV)
Recapiti 0385/53105 – pvis007004@istruzione.it
https://www.istitutofaravelli.it/luogo/sede-broni/
Dirigente Scolastico: Dottor OLIVIERI ROBERTO

Liceo delle Scienze Umane
Economico – Sociale

Il liceo delle scienze umane opzione economico – sociale, nasce dall'esigenza di colmare la mancanza di un indirizzo liceale centrato sulle discipline giuridiche, economiche e sociali, capace di rispondere all'interesse per il mondo di oggi, per la comprensione dei complessi fenomeni economici, sociali e culturali che lo caratterizzano.
Il liceo consente di stabilire un rapporto diretto tra gli argomenti studiati e la realtà sociale, economica e culturale. Grazie allo studio delle discipline economiche e giuridiche, linguistiche e sociali, scientifiche e umanistiche, offre una preparazione aggiornata e spendibile in più direzioni.
È l'unico liceo non linguistico in cui si studiano due lingue straniere. Inoltre, le scienze economiche e sociali si affiancano alle scienze matematiche, statistiche e umane (psicologia, sociologia, antropologia, metodologia della ricerca) per l'analisi dei fenomeni economici e sociali.
Il percorso del liceo delle scienze umane opzione economico sociale è indirizzato allo studio delle teorie e dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Fornisce agli studenti competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali e lo guida ad approfondire e sviluppare le conoscenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi.

ADATTO A CHI?

- Vuole acquisire gli strumenti per affrontare questioni attuali quali la disponibilità delle risorse, il consumo responsabile, le regole giuridiche della convivenza sociale, l'analisi del benessere individuale in rapporto a quello collettivo.
- Vuole comprendere la complessità del presente a partire da un'approfondita conoscenza delle radici storiche e dei fenomeni, per proiettarsi consapevolmente verso il futuro e avere i primi strumenti per poter analizzare la complessità dei fenomeni storici-economici-sociali della contemporaneità.
- Vuole studiare materie sia umanistiche sia scientifiche.
- Vuole conoscere le risorse, i limiti, le potenzialità di sviluppo dell'uomo, dell'ambiente e della società.

IMPARERAI A:

- Capire i fenomeni complessi della realtà di oggi a partire dalle loro cause.
- Avere strumenti adeguati ad esplorare il tuo tempo e cercare soluzioni ai problemi del mondo contemporaneo.
- Utilizzare strumenti filosofici, storico-geografici e scientifici per capire i rapporti tra i fenomeni internazionali, europei, nazionali e locali.

- Padroneggiare due lingue straniere per comunicare più facilmente nel mondo globalizzato di oggi.

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		**2° Biennio**		
MATERIE					
Lingua e letteratura italiana	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Storia e geografia	**3**	**3**			
Storia			**2**	**2**	**2**
Filosofia			**2**	**2**	**2**
Scienze Umane (Psicologia, Antropologia, Pedagogia e Sociologia)	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Diritto ed Economia Politica	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Lingua e Cultura Straniera 1	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Lingua e Cultura Straniera 2	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Matematica con Informatica nel primo biennio	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Fisica			**2**	**2**	**2**
Scienze Naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	**2**	**2**			
Storia dell'Arte			**2**	**2**	**2**
Scienze Motorie e Sportive	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Religione o Attività Alternative	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
TOTALE ORE SETTIMANALI	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

AMBITO 29 – Pavia

ISITUTO MAGISTRALE Cairoli
SCUOLA STATALE
Corso Mazzini 7 – 27100 Pavia
Recapiti 0382/24794 – pvpm01000a@istruzione.it
https://www.liceoadelaidecairoli.edu.it
Dirigente Scolastico: Dottoressa SPAIRANI BRUNA

AMBITO 31 - Voghera

IIS Galilei
SCUOLA STATALE
Via Foscolo 15 – 27058 – Voghera (PV)
Recapiti 0383/643377 - pvis01600v@istruzione.it
https://www.liceogalileivoghera.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottoressa DEPAOLI SABINA

Liceo delle Scienze Umane "BLAISE PASCAL"
SCUOLA PARITARIA
Opzione ECONOMICO – SOCIALE
Via Don Minzoni 57 – 27058 – Voghera (PV)
Recapiti: 0383/649171 - segreteria@istitutobpascal.it
http://www.istitutobpascal.it/
Coordinatore Didattico: Dottoressa ROSSOTTI LUCIANA

Liceo Musicale e Coreutico
Sezione Musicale

Il liceo musicale e coreutico, articolato nelle rispettive sezioni, è indirizzato all'apprendimento teorico e tecnico-pratico della musica o della danza.
Gli studenti acquisiscono, attraverso specifiche attività di composizione, interpretazione, esecuzione e rappresentazione, la padronanza della musica (primo e secondo strumento) o della danza (classica o contemporanea).
L'apprendimento della musica o della danza affianca lo studio delle tipiche materie liceali: italiano, lingua straniera, storia e geografia, filosofia, matematica, fisica, scienze naturali, storia dell'arte.

ADATTO A CHI?

- Vuole acquisire competenze tecniche in uno strumento o nella danza consentendo la prosecuzione degli studi nell'alta formazione musicale e coreutica.
- Vuole acquisire, anche attraverso specifiche attività legate alle rispettive aree di interesse, la padronanza dei linguaggi musicali e coreutici.
- Vuole conoscere le tradizioni e i contesti relativi a opere, generi, autori, artisti e movimenti, riferiti alla musica e alla danza, anche in riferimento agli sviluppi storici, culturali e sociali.
- Vuole essere il creatore di un'autentica opera o far rivivere in modo magistrale una pagina musicale di un grande compositore.
- Vuole rivelare la propria capacità espressiva attraverso l'interpretazione e l'esecuzione di brani musicali o di performance di danza come modo per dare e creare emozioni.

IMPARERAI A:

- Eseguire, interpretare ed analizzare opere di epoche, generi e stili diversi, conoscerne lo sviluppo storico della musica d'arte e coglierne i valori estetici.
- Partecipare ad insiemi vocali e strumentali, usare le principali tecnologie elettroacustiche e informatiche relative alla musica.
- Conoscere i codici della scrittura musicale ed utilizzare ad integrazione dello strumento principale un secondo strumento (polifonico o monodico).
- Individuare le tradizioni e i contesti relativi ad opere, generi, autori, artisti, movimenti, riferiti alla musica e alla danza anche in relazione agli sviluppi storici, culturali e sociali.
- Cogliere i valori estetici in opere musicali di vario genere ed epoca.

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		**2° Biennio**		
MATERIE					
Lingua e letteratura italiana	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Lingua e Cultura Straniera	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Storia e geografia	**3**	**3**			
Storia			**2**	**2**	**2**
Filosofia			**2**	**2**	**2**
Matematica	**3**	**3**	**2**	**2**	**2**
Fisica			**2**	**2**	**2**
Scienze Naturali	**2**	**2**			
Storia dell'Arte	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Scienze Motorie e Sportive	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Religione o Attività Alternative	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Esecuzione e Interpretazione	**3**	**3**	**2**	**2**	**2**
Teoria e Composizione	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Storia della Musica	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Laboratorio di Musica d'Insieme	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**
Tecnologia Musicale	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
TOTALE ORE SETTIMANALI	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

AMBITO 29 – Pavia

ISITUTO MAGISTRALE Cairoli
SCUOLA STATALE
Corso Mazzini 7 – 27100 Pavia
Recapiti 0382/24794 – pvpm01000a@istruzione.it
https://www.liceoadelaidecairoli.edu.it
Dirigente Scolastico: Dottoressa SPAIRANI BRUNA

Liceo Artistico

l liceo artistico è basato sullo studio delle arti (pittura, scultura, design, audiovisivi e multimedia, ecc.) e sulla pratica artistica. Gli studenti possono così conoscere il patrimonio artistico.
Il percorso del liceo artistico è indirizzato allo studio dei fenomeni estetici e alla pratica artistica. Favorisce l'acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi e delle tecniche relative. Fornisce gli studenti gli strumenti necessari per conoscere il patrimonio artistico nel suo contesto storico e culturale e per coglierne appieno la presenza e il valore nella società odierna.

ADATTO A CHI?

- Ha passione per i molteplici linguaggi artistici.
- Vuole esprimere la propria creatività e il proprio talento, attraverso un'originale progettualità, nel campo della rappresentazione artistica.
- Possiede un forte interesse per lo studio delle discipline artistiche e una buona predisposizione all'applicazione pratica delle stesse.
- Vuole affermare la sua espressività e creatività nel campo della rappresentazione artistica.
- Rimane affascinato dai linguaggi audiovisivi e multimediali negli aspetti espressivi e comunicativi e vuole avere consapevolezza dei fondamenti storici.

IMPARERAI A:

- Conoscere la storia dell'arte e il significato delle opere d'arte nei diversi contesti storici e culturali.
- Analizzare i valori estetici e concettuali e comprendere la funzione delle opere artistiche.
- Applicare le tecniche grafiche, pittoriche, plastico-scultoree, architettoniche e multimediali.

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		2° Biennio		
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI COMUNI					
Lingua e letteratura italiana	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Lingua e Cultura Straniera	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Storia e geografia	**3**	**3**			
Storia			**2**	**2**	**2**
Filosofia			**2**	**2**	**2**
Matematica con Informatica nel Primo Biennio	**3**	**3**	**2**	**2**	**2**
Fisica			**2**	**2**	**2**
Scienze Naturali (Biologia, Chimica, Scienze)	**2**	**2**			
Chimica			**2**	**2**	
Storia dell'Arte	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Discipline Grafiche e Pittoriche	**4**	**4**			
Discipline Geometriche	**3**	**3**			
Discipline Plastiche Scultoree	**3**	**3**			
Laboratorio Artistico	**3**	**3**			
Scienze Motorie e Sportive	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Religione o Attività Alternative	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
TOTALE ORE AREA COMUNE	**34**	**34**	**23**	**23**	**21**

Indirizzo ARTI FIGURATIVE

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		2° Biennio		
MATERIE					
Laboratorio della Figurazione			**6**	**6**	**8**
Discipline Pittoriche e/o Discipline Plastiche e Scultoree			**6**	**6**	**6**
TOTALE ORE OBBLIGATORIE DI INDIRIZZO			**12**	**12**	**14**

Indirizzo DESIGN

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		2° Biennio		
MATERIE					
Laboratorio Del Design			**6**	**6**	**8**
Discipline progettuali (Design)			**6**	**6**	**6**
TOTALE ORE OBBLIGATORIE DI INDIRIZZO			**12**	**12**	**14**

Indirizzo SCENOGRAFIA

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		2° Biennio		
MATERIE					
Laboratorio di scenografia			**5**	**5**	**7**
Discipline geometriche e scenotecniche			**2**	**2**	**2**
Discipline progettuali scenografiche			**5**	**5**	**5**
TOTALE ORE OBBLIGATORIE DI INDIRIZZO			**12**	**12**	**14**

Indirizzo AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		2° Biennio		
MATERIE					
Laboratorio Audiovisivo e Multimediale			**6**	**6**	**8**
Discipline Audiovisive e Multimediali			**6**	**6**	**6**
TOTALE ORE OBBLIGATORIE DI INDIRIZZO			**12**	**12**	**14**

Indirizzo ARCHITETTURA E AMBIENTE

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		2° Biennio		
MATERIE					
Laboratorio di Architettura			**6**	**6**	**8**
Discipline Progettuali (Architettura)			**6**	**6**	**6**
TOTALE ORE OBBLIGATORIE DI INDIRIZZO			**12**	**12**	**14**

AMBITO 29 – Pavia

IIS Volta
SCUOLA STATALE
Indirizzo ARTI – FIGURATIVE (curvatura plastico – pittorica)
Indirizzo DESIGN
Indirizzo SCENOGRAFIA
Indirizzo ARCHITETTURA E AMBIENTE
Via Abbiategrasso 58 – 27100 – Pavia
Recapiti 0382/526352 – pvis006008@istruzione.it
https://www.istitutovoltapavia.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottoressa BELLATI PAOLA

AMBITO 30 – Vigevano

IIS Omodeo
SCUOLA STATALE
Indirizzo AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE
Indirizzo ARCHITETTURA E AMBIENTE
Strada Pavese 4 – 27036 – Mortara (PV)
Recapiti 0384/98318 – pvis001500@istruzione.it – www.iisomodeo.it
Dirigente Scolastico: Dottoressa PIGORINI STEFANIA

AMBITO 31 – Voghera

Liceo Artistico "BLAISE PASCAL"
SCUOLA PARITARIA
Opzione DESIGN e ARTI FIGURATIVE
Via Ischia 1 – 27058 – Voghera (PV)
Recapiti: 0383/649171 - segreteria@istitutobpascal.it
http://www.istitutobpascal.it/
Coordinatore Didattico: Dottoressa ROSSOTTI LUCIANA

Liceo Made in Italy

Il Liceo del Made in Italy è un percorso di studi che approfondisce la cultura, la storia, l'economia e le eccellenze produttive italiane. Unisce la formazione umanistica e storico-culturale allo studio delle discipline economiche e giuridiche, per comprendere come nascono, si sviluppano e si affermano le imprese e i prodotti italiani nel mondo.
Il percorso del Liceo del Made in Italy è indirizzato allo studio degli scenari storici, geografici e artistico-culturali e della dimensione economica e produttiva del nostro Paese. Favorisce lo sviluppo di competenze imprenditoriali, comunicative e progettuali, fornendo agli studenti gli strumenti per conoscere, promuovere e valorizzare le eccellenze del sistema produttivo italiano, anche in una prospettiva internazionale.

ADATTO A CHI?

- È interessato alla cultura, alla storia e alle tradizioni del territorio italiano.
- È curioso di conoscere il mondo delle imprese, dell'economia e dei mercati.
- Vuole comprendere come nascono i prodotti italiani e come si affermano nel panorama internazionale.
- Ha interesse per la creatività, l'innovazione, la comunicazione e le strategie di promozione.
- È attratto dal mondo dell'imprenditoria e desidera sviluppare capacità organizzative e progettuali.
- Vuole conoscere le eccellenze italiane nei settori produttivi, artistici, culturali e agroalimentari.

IMPARERAI A:

- Conoscere la storia e lo sviluppo economico e industriale dei principali settori produttivi del Made in Italy.
- Comprendere i fenomeni economici e giuridici che regolano il mondo delle imprese e dei mercati.
- Analizzare le caratteristiche dei prodotti italiani, il loro valore culturale e le strategie per promuoverli e valorizzarli.
- Sviluppare competenze imprenditoriali, organizzative e progettuali per ideare e promuovere iniziative innovative.
- Comunicare in due lingue straniere e conoscere le dinamiche dei mercati internazionali.
- Individuare le opportunità offerte dall'innovazione e dalla sostenibilità per la crescita delle imprese italiane.

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
MATERIE					
Lingua e Letteratura Italiana	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Storia e Geografia	**3**	**3**			
Storia			**2**	**2**	**2**
Filosofia			**2**	**2**	**2**
Diritto	**3**	**3**			
Economia Politica	**3**	**3**			
Scienze Giuridiche per il Made in Italy			**3**	**3**	**3**
Scienza Economiche per il Made in Italy			**3**	**3**	**3**
Lingua e Cultura Straniera 1	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Lingua e Cultura Straniera 2	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**
Matematica	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Fisica			**2**	**2**	**2**
Scienze Naturali	**2**	**2**			
Storia dell'Arte e del Design	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**
Scienze Motorie e Sportive	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Religione Cattolica o Attività Alternative	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
TOTALE ORE SETTIMANALI	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

AMBITO 29 - Pavia

ITE Bordoni
SCUOLA STATALE
Via San Carlo 2 – 27100 – Pavia
Recapiti 0382/25313 – segreteria@bordoni.edu.it
https://www.bordoni.edu.it/wordpress/
Dirigente Scolastico: Dottor CREA ANTONINO

ISTRUZIONE TECNICA

CARATTERISTICHE DELL'ISTRUZIONE TECNICA

Si utilizzano metodologie basate sulla didattica di laboratorio, analisi e soluzione dei problemi e lavoro per progetti.
I percorsi sono quinquennali e strutturati in modo da favorire il collegamento con il mondo del lavoro e delle professioni, con stage e alternanza scuola lavoro.
L'istruzione tecnica si articola in 2 settori (economico e tecnologico) e 11 indirizzi, molti dei quali propongono più articolazioni e opzioni (ovvero specializzazioni) nell'ultimo triennio.

Gli Istituti tecnici offrono una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico. Allo stesso tempo favoriscono lo sviluppo di competenze che permettono un immediato inserimento nel mondo del lavoro. Il diploma di Istituto tecnico permette l'accesso agli studi universitari, soprattutto verso corsi di laurea scientifici, tecnologici ed economici, o specializzarsi ulteriormente presso gli ITS Academy - Istituti Tecnologici Superiori.

Il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88, regolamento di riordino degli Istituti tecnici, prevede due settori, quello economico e quello tecnologico, e undici indirizzi.

Settore Tecnologico

Indirizzo Grafica e Comunicazione
Indirizzo Moda
Indirizzo Trasporti e Logistica
Indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia
Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni
Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie
Indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica
Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio
Indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Settore Economico

Indirizzo Amministrazione, Finanza Marketing
Indirizzo Turismo

Istruzione TECNICA
Settore Tecnologico

➔ Grafica e Comunicazione

Per entrare nel mondo della comunicazione, personale e di massa, e capire come essa si sviluppa attraverso la grafica, i linguaggi multimediali e le nuove tecnologie.

ADATTO A CHI?

- Ha interesse per la comunicazione attraverso forme di espressione visive e grafiche, e linguaggi multimediali.
- Vuole realizzare prodotti di comunicazione che valorizzano creatività e originalità, e che siano fruibili attraverso differenti canali.
- Vuole lavorare nell'industria grafica, nell'editoria e nel settore audiovisivo.

IMPARERAI A:

- Muoverti nel campo della comunicazione interpersonale e di massa.
- Progettare e realizzare prodotti di carta e cartone.
- Utilizzare i linguaggi dei colori per la comunicazione visiva.
- Gestire i processi per la realizzazione di comunicazione grafica convenzionale e multimediale.
- Utilizzare software per la modellizzazione 3d e la progettazione cad.

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		2° Biennio		
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Scienze e tecnologie integrate		3			
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Geografia ed economia	1				
Scienze Integrate	2	2			
Fisica	3	3			
Chimica	3	3			
Tic	3				
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione o Attività Alternative	1	1	1	1	1
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	3	3			
Complementi di matematica			1	1	
Progettazione Multimediale			4	3	4
Teoria della Comunicazione			2	3	

Tecnologia dei Processi di Produzione			**4**	**4**	**3**
Organizzazione e gestione dei Processi Produttivi					**4**
Laboratori Tecnici			**6**	**6**	**6**
TOTALE ORE SETTIMANALI	**33**	**32**	**32**	**32**	**32**

AMBITO 29 - Pavia

IIS Cossa
SCUOLA STATALE
Viale Necchi 5 – 27100 - Pavia
Recapiti 0382/33422 – pvis01200@istruzione.it – https://www.iiscossapavia.edu.it
Dirigente Scolastico: Dottoressa COMINI CRISTINA

AMBITO 31 - Voghera

IIS Maserati
SCUOLA STATALE
Via Mussini 22 – 27058 – Voghera (PV)
Recapiti: 0383/62862 – pvis00900@istruzione.it – https://www.istitutomaserati.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottor DEZZA FILIPPO

➔ Moda

Per preparare i professionisti del settore moda a ideare, progettare, realizzare e promuovere prodotti tessili, abbigliamento e calzature ai quali si può accedere al termine del biennio. Al temine del percorso è possibile accedere anche con livelli di istruzione post-diploma: campionaristi, tecnici del controllo qualità, tecnici della confezione, tecnici della forma nel settore calzaturiero, responsabili della produzione.

ADATTO A CHI?

- Ha un'attitudine creativa e attenta alle trasformazioni del sistema moda e vuole capire cosa ci sia dietro una novità, un modello innovativo, un nuovo tessuto altamente tecnologico.
- Vuole progettare e realizzare prodotti attraverso strategie innovative di processo e prodotto per l'industria tessile e per il sistema moda.
- Desidera contribuire all'innovazione creativa, produttiva e organizzativa delle aziende del settore moda, e partecipare all'affermazione di uno dei settori più produttivi del made in Italy nel mondo.

IMPARERAI A:

- Sviluppare competenze creative, progettuali, produttive, e di marketing per il settore tessile, dell'abbigliamento, delle calzature e degli accessori moda, oltre a competenze di filiera che consentono di comprendere le problematiche dell'area.
- Organizzare, gestire e controllare la qualità delle materie prime e dei prodotti finiti.
- Contribuire e svolgere funzioni creative per l'ideazione, la progettazione e la produzione di filati, tessuti, confezioni, calzature e accessori.

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		2° Biennio		
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI					
Lingua e letteratura italiana	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Lingua Inglese	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Storia	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Geografia Generale	**1**				
Matematica	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**
Diritto ed Economia	**2**	**2**			
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	**2**	**2**			
Scienze Motorie e Sportive	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Religione o Attività Alternative	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Scienze Integrate (Fisica)	**3**	**3**			
Scienze Integrate (Chimica)	**3**	**3**			
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	**3**	**3**			
Tecnologie Informatiche	**3**				
Scienze e Tecnologie Applicate		**3**			
Complementi di Matematica			**1**	**1**	
Chimica applicata e nobilitazione dei materiali e dei prodotti della moda			**3**	**3**	**3**
Economia e marketing delle aziende della moda			**2**	**3**	**3**
TOTALE ORE AREA COMUNE	**33**	**32**	**21**	**22**	**21**

Indirizzo MODA – Articolazione CALZATURE E MODA

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		2° Biennio		
Tecnologie dei Materiali e dei Processi Produttivi e Organizzativi della Moda			**5**	**4**	**5**
Ideazione, Progettazione e Industrializzazione dei Prodotti Moda			**6**	**6**	**6**
TOTALE ORE ARTICOLAZIONE			**11**	**10**	**11**

AMBITO 30 - Vigevano

IIS Casale
SCUOLA STATALE
Via Ludovico il Moro 6/8 – 27029 – Vigevano (PV)
Recapiti 0381/90125 – pvtd03000a@istruzione.it – https://www.itsluigicasale.edu.it
Dirigente Scolastico: Dottoressa FROJO ELDA

➔ Trasporti e Logistica

Per approfondire la realizzazione e la conduzione dei sistemi di trasporto navali, terrestri e aerei, nel rispetto delle norme nazionali, comunitarie e internazionali. Il Tecnico Logistico è una figura fondamentale per un'azienda che si occupa di gestire e controllare il flusso delle merci in tutta la supply chain, dalla fornitura delle materie prime allo smistamento dei prodotti finiti destinati alla vendita. Le aziende hanno sempre più bisogno di tecnici qualificati in grado di gestire alla perfezione ordini ed arrivi, con ottimizzazione del proprio magazzino merci e delle procedure per la gestione degli ordini.

ADATTO A CHI?

- Ha passione per aerei, navi e treni e per la loro costruzione, manutenzione e conduzione.
- Comprende l'importanza della logistica come fattore strategico di funzionalità dei processi di ogni settore produttivo, e come elemento per mantenere un elevato livello di efficienza e competitività nel contesto internazionale.
- Vuole lavorare nel settore dei trasporti per progettare, realizzare e manutenere mezzi e impianti relativi ai trasporti, gestire il traffico, le infrastrutture, valutando tecnologia, normative nazionali ed internazionali e impatto ambientale.
- Cerca un lavoro aperto alla globalizzazione e alle innovazioni tecnologiche.

IMPARERAI A:

- Padroneggiare il metodo per progettare, realizzare, mantenere l'efficienza dei mezzi di trasporto e dei relativi impianti.
- Organizzare i servizi logistici e operativo gestionali nel campo delle infrastrutture.
- Gestire le tipologie, le funzioni e il funzionamento dei vari mezzi e sistemi di trasporto.
- Gestire l'interazione tra l'ambiente e l'attività di trasporto, collaborando alla salvaguardia dell'ambiente e all'utilizzo razionale dell'energia.
- Garantire condizioni di servizio e di alta sicurezza negli spostamenti di mezzi e persone, nel rispetto delle norme nazionali, comunitarie e internazionali sui trasporti.

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		**2° Biennio**		
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI					
Lingua e letteratura italiana	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Lingua Inglese	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Storia	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Matematica	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**
Diritto ed Economia	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Geografia ed economia	**1**				
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	**2**	**2**			
Scienze Motorie e Sportive	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Religione o Attività Alternative	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Scienze Integrate (Fisica)	**3**	**3**			
Scienze Integrate (Chimica)	**3**	**3**			

Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	**3**	**3**			
Tecnologie Informatiche	**3**				
Scienze e Tecnologie Applicate		**3**			
Complementi di Matematica			**1**	**1**	
Elettrotecnica, Elettronica e Automazione			**3**	**3**	**3**
TOTALE ORE SETTIMANALI	**33**	**32**	**21**	**21**	**20**

Indirizzo Trasporti e Logistica – Articolazione LOGISTICA

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		**2° Biennio**		
Meccanica e Macchine			**3**	**3**	**3**
Scienze della Navigazione e Struttura dei Mezzi di Trasporto			**3**	**3**	**3**
Logistica			**5**	**5**	**6**
TOTALE ORE ARTICOLAZIONE			**11**	**11**	**12**

AMBITO 29 - Pavia

IIS TARAMELLI - FOSCOLO
SCUOLA STATALE
Piazza Marconi 6 – 27100 - Pavia
Recapiti 0382/469271 – pvis01100q@istruzione.it
https://www.istaramellifoscolo.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottoressa LUGANI CARMELA

➔ Meccanica e Meccatronica

Per progettare e costruire sistemi meccanici ed elettromeccanici nel rispetto delle normative di settore. Fornendo le competenze per capire i processi produttivi, per realizzare la progettazione e la costruzione di sistemi meccanici ed elettromeccanici. Questo indirizzo fornisce le competenze per progettare, realizzare e gestire apparati e sistemi meccanici ed elettromeccanici in diversi contesti produttivi.

ADATTO A CHI?

- Ha interesse per i processi produttivi e ha passione per la fabbricazione e il monitoraggio di componenti meccanici.
- Vuole inserirsi e capire come innovare il settore della progettazione e della costruzione di sistemi meccanici ed elettro-meccanici.
- Ha interesse per la pianificazione e la gestione di un ciclo produttivo.
- Vuole approfondire le problematiche collegate alla conversione ed utilizzo dell'energia.
- In futuro vorrebbe installare e gestire impianti industriali, controllare processi tecnologici di produzione.

IMPARERAI A:

- Progettare, costruire, manutenere e collaudare sistemi meccanici ed elettro-meccanici complessi.
- Contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese.
- Intervenire nei processi di conversione, gestione e utilizzo dell'energia e nel loro controllo.
- Agire autonomamente, nel rispetto delle normative in vigore, per garantire la sicurezza sul lavoro e la tutela. ambientale.

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		**2° Biennio**		
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI					
Lingua e letteratura italiana	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Lingua Inglese	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Storia, Cittadinanza e Costituzione	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Matematica e Complementi di Matematica	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**
Diritto ed Economia	**2**	**2**			
Geografia ed economia	**1**				
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	**2**	**2**			
Scienze Motorie e Sportive	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Religione o Attività Alternative	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Scienze Integrate (Fisica)	**3**	**3**			
Scienze Integrate (Chimica)	**3**	**3**			
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	**3**	**3**			
Tecnologie Informatiche	**3**				
Scienze e Tecnologie Applicate		**3**			
Complementi di matematica			**1**	**1**	
TOTALE ORE SETTIMANALI	**33**	**32**	**16**	**16**	**15**

Indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia – Articolazione MECCANICA E MECCATRONICA

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		**2° Biennio**		
Meccanica e Macchine ed Energia			**4**	**4**	**4**
Sistemi di Automazione			**4**	**3**	**3**
Tecnologie meccaniche di Processo e Prodotto			**5**	**5**	**5**
Disegno, Progettazione e Organizzazione Industriale			**3**	**4**	**5**
TOTALE ORE ARTICOLAZIONE			**16**	**16**	**17**

AMBITO 29 - Pavia

ITI Cardano
SCUOLA STATALE
Via Verdi 19 – 27100 – Pavia
Recapiti 0382/302801 – pvis01100q@istruzione.it - https://www.itiscardanopv.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottoressa PAVESI LAURA

AMBITO 30 - Vigevano

IIS Caramuel - Roncalli
SCUOLA STATALE
Via Segantini 21 – 27029 – Vigevano (PV)
Recapiti 0381/345055 – pvis002001@istruzione.it – https://www.carmuelroncalli.it/
Dirigente Scolastico: Dottor LORIA MATTEO

AMBITO 31 - Voghera

IIS Maserati
SCUOLA STATALE
Via Mussini 22 – 2758 – Voghera (PV)
Recapiti 0383/62862 – pvis00900q@istruzione.it – https://www.istitutomaserati.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottor DEZZA FILIPPO

IIS Faravelli
SCUOLA STATALE
Via De Amicis 35 – 27049 – Stradella (PV)
Recapiti 0385/53105 – pvis007004@istruzione.it – https://www.istitutofaravelli.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottor OLIVIERI ROBERTO

➔ Informatica e Telecomunicazioni

Per entrare nel mondo delle comunicazioni e dell'informatica e capire le norme che lo regolano e le tecnologie utilizzate.
Al termine del percorso le figure professionali formate potranno accedere anche a percorsi post-diploma: tecnici di centro supervisione e controllo reti, tecnici informatici, database administrator, TLC consultant, project manager, security auditor.

ADATTO A CHI?

- Ha passione per l'informatica e interesse per le telecomunicazioni (analogiche e digitali) e per i vari mezzi trasmissivi.
- Vuole partecipare da protagonista all'innovazione tecnologica e crede che le tecnologie dell'informazione influiscano su ogni aspetto della vita quotidiana.
- Pensa che le infrastrutture delle telecomunicazioni sono uno strumento di competizione per il sistema paese.

IMPARERAI A:

- Valutare mezzi elettronici e di telecomunicazione in base alle loro caratteristiche funzionali.
- Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti.
- Collaborare, con un approccio integrato, all'ideazione, allo sviluppo e alla gestione di dispositivi e strumenti informatici e sistemi di telecomunicazioni.
- Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.
- Partecipare alla gestione di progetti inerenti la sicurezza e la privacy delle informazioni, nel rispetto del quadro normativo nazionale e internazionale.

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		**2° Biennio**		
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI					
Lingua e letteratura italiana	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Lingua Inglese	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Storia, Cittadinanza e Costituzione	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Geografia ed Economia	**1**				
Matematica	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**
Complementi di Matematica			**1**	**1**	
Diritto ed Economia	**2**	**2**			
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	**2**	**2**			
Scienze Motorie e Sportive	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Religione o Attività Alternative	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Scienze Integrate (Fisica)	**3**	**3**			
Scienze Integrate (Chimica)	**3**	**3**			
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	**3**	**3**			
Tecnologie Informatiche	**3**				
Sistemi e Reti			**4**	**4**	**4**
Scienze e Tecnologie Applicate		**3**			
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazione			**3**	**3**	**4**
Gestione, Progetto e Organizzazione d'Impresa					**3**
TOTALE ORE SETTIMANALI	**33**	**32**	**23**	**23**	**26**

Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni - Articolazione INFORMATICA

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		**2° Biennio**		
Informatica			**6**	**6**	**6**
Telecomunicazioni			**3**	**3**	
TOTALE ORE ARTICOLAZIONE			**9**	**9**	**6**

Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni - Articolazione TELECOMUNICAZIONI

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		**2° Biennio**		
Informatica			**3**	**3**	
Telecomunicazioni			**6**	**6**	**6**
TOTALE ORE ARTICOLAZIONE			**9**	**9**	**6**

AMBITO 29 - Pavia

ITI Cardano
SCUOLA STATALE
Articolazione INFORMATICA
Via Verdi 19 – 27100 – Pavia
Recapiti 0382/302801 – pvis01100q@istruzione.it - https://www.itiscardanopv.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottoressa PAVESI LAURA

AMBITO 30 – Vigevano

IIS Caramuel - Roncalli
SCUOLA STATALE
Articolazione INFORMATICA
Via Segantini 21 – 27029 – Vigevano (PV)
Recapiti 0381/345055 – pvis002001@istruzione.it – https://www.carmuelroncalli.it/
Dirigente Scolastico: Dottor LORIA MATTEO

AMBITO 31 - Voghera

ISS Maserati
SCUOLA STATALE
Articolazione TELECOMUNICAZIONI
Articolazione INFORMATICA
Via Mussini 22 – 2758 – Voghera (PV)
Recapiti 0383/62862 – pvis00900q@istruzione.it – https://www.istitutomaserati.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottor DEZZA FILIPPO

IIS Faravelli
SCUOLA STATALE
Articolazione INFORMATICA
Via De Amicis 35 – 27049 – Stradella (PV)
Recapiti 0385/53105 – pvis007004@istruzione.it – https://www.istitutofaravelli.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottor OLIVIERI ROBERTO

➔ Chimica, Materiali e Biotecnologie

Per imparare a gestire i processi chimico-biologici da adottare nei settori della ricerca, farmaceutico, alimentare, ambientale, tintorio e del trattamento dei pellami, tutelando l'ambiente e la salute. Durante il corso di studi, oltre alle competenze relative alle discipline generali (lingua italiana e straniera, matematica, materie scientifico-tecnologiche, materie storico-socioeconomiche) e oltre ai risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica, saranno acquisite competenze specifiche di indirizzo.

ADATTO A CHI?

- Ha interesse per la chimica, la biochimica e le biotecnologie, il mondo della ricerca nel settore biochimico e dei materiali, e per il lavoro in laboratorio.
- Ha a cuore le tematiche ambientali e le innovazioni tecnologiche relazionate ai vari aspetti della vita quotidiana e della tutela dell'ambiente.
- Vorrebbe inserirsi in un settore chiave per il prossimo futuro.

IMPARERAI A:

- Destreggiarti nel campo dei materiali, delle analisi chimicobiologiche, nei processi di produzione in ambito chimico, biologico, merceologico, farmaceutico, tintorio, conciario e nella prevenzione di situazioni a rischio ambientale e sanitario.
- Collaborare alla gestione e controllo di impianti chimici, tecnologici, biotecnologici e laboratori di analisi in relazione sia alla sicurezza sia al miglioramento della qualità.
- Utilizzare le competenze per innovare processi e prodotti per il sistematico adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese.
- Individuare situazioni di rischio ambientale e sanitario.

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI	**1° Biennio**		**2° Biennio**		
Lingua e letteratura italiana	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Lingua Inglese	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Storia	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Geografia ed Economia	**1**				
Matematica	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**
Complementi di Matematica			**1**	**1**	
Diritto ed Economia	**2**	**2**			
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	**2**	**2**			
Scienze Motorie e Sportive	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Religione o Attività Alternative	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Scienze Integrate (Fisica)	**3**	**3**			
Scienze Integrate (Chimica)	**3**	**3**			
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	**3**	**3**			
Tecnologie Informatiche	**3**				
Scienze e Tecnologie Applicate		**3**			
TOTALE ORE SETTIMANALI	**33**	**32**	**16**	**16**	**15**

Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie - Articolazione CHIMICA E MATERIALI

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		**2° Biennio**		
Chimica Analitica e Strumentale			**7**	**6**	**8**
Chimica Organica e Biochimica			**5**	**5**	**3**
Tecnologie Chimiche Industriali			**4**	**5**	**6**
TOTALE ORE ARTICOLAZIONE			**16**	**16**	**17**

Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie - Articolazione BIOTECNOLOGIE SANITARIE

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		2° Biennio		
Chimica Analitica e Strumentale			3	3	
Chimica Organica e Biochimica			3	3	4
Biologia, Microbiologia e Tecnologie di Controllo Sanitario			4	4	4
Fisica Ambientale, Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia			6	6	6
Legislazione Sanitaria					3
TOTALE ORE ARTICOLAZIONE			16	16	17

Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie - Articolazione BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		2° Biennio		
Chimica Analitica e Strumentale			4	4	4
Chimica Organica e Biochimica			4	4	4
Biologia, Microbiologia e Tecnologie di Controllo Ambientale			6	6	6
Fisica Ambientale			2	2	3
TOTALE ORE ARTICOLAZIONE			16	16	17

AMBITO 29 - Pavia

ITI Cardano
SCUOLA STATALE
Articolazione CHIMICA DEI MATERIALI
Via Verdi 19 – 27100 – Pavia
Recapiti 0382/302801 – pvis01100q@istruzione.it - https://www.itiscardanopv.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottoressa PAVESI LAURA

AMBITO 30 - Vigevano

IIS Caramuel - Roncalli
SCUOLA STATALE
Articolazione BIOTENOLOGIE SANITARIE
Via Segantini 21 – 27029 – Vigevano (PV)
Recapiti 0381/345055 – pvis002001@istruzione.it – https://www.carmuelroncalli.it/
Dirigente Scolastico: Dottor LORIA MATTEO

AMBITO 31 - Voghera

ITA Gallini
SCUOLA STATALE
Articolazione BIOTENOLOGIE SANITARIE
Articolazione BIOTENOLOGIE AMBIENTALI
Via F.lli Rosselli 22 – 27058 – Voghera (PV)

Recapiti 0383/343611 – pvta01000p@istruzione.it – https://www.gallini.org/
Dirigente Scolastico: Dottor SARTORI ENRICO

➔ Elettronica ed Elettrotecnica

Per comprendere i campi dell'elettronica, della robotica applicata ai processi produttivi e l'automazione industriale. Vengono approfondite tematiche differenti a seconda delle articolazioni che caratterizzano l'indirizzo:

– Elettronica la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi e circuiti elettronici.
– Elettrotecnica la progettazione, realizzazione e gestione di impianti elettrici civili e industriali e nell'articolazione.
– Automazione, la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di controllo.

ADATTO A CHI?

- Ha passione per le discipline tecniche e scientifiche, in particolare per i linguaggi della matematica e dell'informatica, i dispositivi elettrici ed elettronici, la robotica, l'automazione industriale e vuole imparare a costruire sistemi elettronici e macchine elettriche.
- Vuole operare nell'organizzazione dei servizi e nell'esercizio di sistemi elettrici ed elettronici complessi.
- Vuole essere protagonista dello sviluppo scientifico e dell'innovazione tecnologica.

IMPARERAI A:

- Organizzare e gestire sistemi elettrici ed elettronici complessi.
- Intervenire nei processi di conversione dell'energia elettrica e anche di fonti alternative, e del loro controllo.
- Ottimizzare il consumo energetico, e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza.
- Progettare, costruire e collaudare sistemi elettrici ed elettronici, impianti elettrici, sistemi di automazione e di controllo dei processi produttivi, contribuendo all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese.

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI	**1° Biennio**		**2° Biennio**		
Lingua e letteratura italiana	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Lingua Inglese	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Storia	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Geografia Generale ed Economia	**1**				
Matematica	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**
Complementi di Matematica			**1**	**1**	
Diritto ed Economia	**2**	**2**			
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	**2**	**2**			
Scienze Motorie e Sportive	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Religione o Attività Alternative	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Scienze Integrate (Fisica)	**3**	**3**			

Scienze Integrate (Chimica)	**3**	**3**			
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	**3**	**3**			
Tecnologie Informatiche	**3**				
Scienze e Tecnologie Applicate		**3**			
Tecnologie di Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici			**5**	**5**	**6**
TOTALE ORE SETTIMANALI	**33**	**32**	**21**	**21**	**21**

Indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica - Articolazione ELETTRONICA ed ELETTROTECNICA

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		**2° Biennio**		
Elettronica ed Elettrotecnica			**7**	**6**	**6**
Sistemi Automatici			**4**	**5**	**5**
TOTALE ORE ARTICOLAZIONE			**11**	**11**	**11**

Indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica - Articolazione AUTOMAZIONE

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		**2° Biennio**		
Elettronica ed Elettrotecnica			**7**	**5**	**5**
Sistemi Automatici			**4**	**6**	**6**
TOTALE ORE ARTICOLAZIONE			**11**	**11**	**11**

AMBITO 29 - Pavia

ITI Cardano
SCUOLA STATALE
Articolazione ELETTROTECNICA
Via Verdi 19 – 27100 – Pavia
Recapiti 0382/302801 – pvis01100q@istruzione.it - https://www.itiscardanopv.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottoressa PAVESI LAURA

AMBITO 30 - Vigevano

IIS Caramuel - Roncalli
SCUOLA STATALE
Articolazione AUTOMAZIONE
Via Segantini 21 – 27029 – Vigevano (PV)
Recapiti 0381/345055 – pvis002001@istruzione.it – https://www.carmuelroncalli.it/
Dirigente Scolastico: Dottor LORIA MATTEO

AMBITO 31 - Voghera

IIS Maserati
SCUOLA STATALE
Articolazione ELETTRONICA
Via Mussini 22 – 2758 – Voghera (PV)
Recapiti 0383/43644 – pvis00900q@istruzione.it – https://www.istitutomaserati.it/
Dirigente Scolastico: Dottor DEZZA FILIPPO

➔ Costruzione, Ambiente e Territorio

Per entrare nel campo dell'edilizia, delle costruzioni, della tutela ambientale e della sicurezza nei luoghi di lavoro. Affronta lo studio dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nell'industria delle costruzioni, con una particolare attenzione all'impiego di strumenti per il rilievo topografico e di strumenti informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo in campo edilizio. Approfondisce, inoltre, gli aspetti che riguardano la progettazione e la gestione dei progetti edilizi, la valutazione tecnica ed economica dei beni immobili pubblici e privati e l'organizzazione del cantiere, nel rispetto delle normative nazionali e comunitarie in materia di sicurezza e salvaguardia dell'ambiente.

ADATTO A CHI?

- Vuole lavorare nel settore delle costruzioni e nella conservazione degli immobili con attenzione alla tutela del territorio, alla valorizzazione e alla salvaguardia dell'ambiente.
- Ha interesse per l'attività edile e per materie come il rilievo topografico e l'estimo.
- Vuole operare per la salvaguardia del territorio e la prevenzione dei rischi ambientali.

IMPARERAI A:

- Utilizzare le competenze grafiche, progettuali e informatiche acquisite nel campo edilizio per organizzare i cantieri e amministrare gli immobili.
- Selezionare materiali da costruzione, strumenti e dispositivi ed ecocompatibili nel rispetto della normativa sulla tutela dell'ambiente.
- Operare nell'ambito dell'edilizia, intervenendo nella gestione e manutenzione dei fabbricati nel rispetto delle norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		**2° Biennio**		
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI					
Lingua e letteratura italiana	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Lingua Inglese	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Storia	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Geografia ed Economia	**1**				
Matematica	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**
Complementi di Matematica			**1**	**1**	
Diritto ed Economia	**2**	**2**			
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	**2**	**2**			
Scienze Motorie e Sportive	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Religione o Attività Alternative	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Scienze Integrate (Fisica)	**3**	**3**			
Scienze Integrate (Chimica)	**3**	**3**			
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	**3**	**3**			

Tecnologie Informatiche	**3**				
Scienze e Tecnologie Applicate		**3**			
Gestione del Cantiere e Sicurezza nell'ambiente di Lavoro			**2**	**2**	**2**
TOTALE ORE SETTIMANALI	**33**	**32**	**18**	**18**	**17**

Indirizzo Costruzioni, Ambiente, Territorio - Articolazione COSTRUZIONI, AMBIENTE, TERRITORIO

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		**2° Biennio**		
Progettazione, Costruzione Impianti			**7**	**6**	**7**
Geopedologia, economia ed estimo			**3**	**4**	**4**
Topografia			**4**	**4**	**4**
TOTALE ORE ARTICOLAZIONE			**14**	**14**	**15**

AMBITO 29 - Pavia

IIS Volta
SCUOLA STATALE
Via Abbiategrasso 58 – 27100 – Pavia
Recapiti 0382/526352 – pvis006008@istruzione.it
https://www.istitutovoltapavia.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottoressa BELLATI PAOLA

AMBITO 30 - Vigevano

ITCG Casale
SCUOLA STATALE
Via Ludovico il Moro 6/8 – 27029 – Vigevano (PV)
Recapiti 0381/90125 – pvtd03000a@istruzione.it – https://www.itsluigicasale.edu.it
Dirigente Scolastico: Dottoressa FROJO ELDA

Istituto Tecnico Economico "LEONARDO DA VINCI"
SCUOLA PARITARIA
Via Berruti 6 – 27029 – Vigevano (PV)
Recapiti 0381/76110 – info@istitutildavinci.it - https://www.istitutildavinci.it/
Coordinatore: Dottoressa FIORINO CARLA

AMBITO 31 – Voghera

ISS Maserati
SCUOLA STATALE
Via Don Milani 21 – 2758 – Voghera (PV)
Recapiti 0383/62862 – pvis00900q@istruzione.it – https://www.istitutomaserati.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottor DEZZA FILIPPO

IIS Faravelli
SCUOLA STATALE
Via De Amicis 35 – 27049 – Stradella (PV)
Recapiti 0385/53105 – pvis007004@istruzione.it – https://www.istitutofaravelli.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottor OLIVIERI ROBERTO

➔ Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Per imparare a gestire i processi di produzione e trasformazione dei prodotti agrari, agroalimentari e agroindustriali coniugando tradizione e innovazione tecnologica. Affronta, in generale, lo studio dell'organizzazione e gestione dei processi produttivi e della trasformazione nel settore agrario, con attenzione sia al sistema qualità sia alla corretta gestione dell'ambiente rurale o naturale.

ADATTO A CHI?

- Vuole valorizzare le risorse agroalimentari del territorio rispettando l'ambiente, e vuole migliorare la qualità dei prodotti agrari per il benessere delle persone e lo sviluppo di uno dei settori di punta del Made in Italy.
- Ha un'inclinazione per i "saperi antichi" e, allo stesso tempo, ha interesse per l'evoluzione tecnologica del settore agrario, agroalimentare e dell'agroindustria.
- Ha interesse per le produzioni e trasformazioni dei prodotti agrari, agroalimentari, agroindustriali e zootecnici, e per la qualità e tracciabilità dei prodotti nel rispetto degli equilibri ambientali, senza trascurare l'uso delle biotecnologie agrarie.

IMPARERAI A:

- Condurre tecnicamente aziende agrarie e zootecniche anche nella dimensione cooperativa-consortile, organizzando e gestendo le attività produttive, trasformative e valorizzative.
- Collaborare alla realizzazione di processi produttivi ecosostenibili applicando i risultati delle ricerche più avanzate, con particolare riguardo per gli equilibri ambientali, idrogeologici e paesaggistici.
- Controllare la qualità delle produzioni sotto il profilo fisico-chimico, igienico ed organolettico.
- Collaborare nella gestione delle attività promozionali per la valorizzazione di prodotti tipici agroalimentari.

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI	**1° Biennio**		**2° Biennio**		
Lingua e letteratura italiana	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Lingua Inglese	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Storia	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Geografia ed Economia	**1**				
Matematica	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**
Complementi di Matematica			**1**	**1**	
Diritto ed Economia	**2**	**2**			
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	**2**	**2**			
Scienze Motorie e Sportive	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Religione o Attività Alternative	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Scienze Integrate (Fisica)	**3**	**3**			
Scienze Integrate (Chimica)	**3**	**3**			
Tecnologie e Tecniche Rappresentazione Grafica	**3**	**3**			
Tecnologie Informatiche	**3**				

Scienze e Tecnologie Applicate		**3**			
Produzioni Animali			**3**	**3**	**2**
TOTALE ORE SETTIMANALI	**33**	**32**	**19**	**19**	**17**

Indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Articolazione PRODUZIONE E TRASFORMAZIONI

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		**2° Biennio**		
Produzioni Vegetali			**5**	**4**	**4**
Trasformazione dei Prodotti			**2**	**3**	**3**
Economia, Estimo, Marketing e Legislazione			**3**	**2**	**3**
Genio Rurale			**3**	**2**	
Biotecnologie Agrarie				**2**	**3**
Gestione dell'Ambiente e del Territorio					**2**
TOTALE ORE ARTICOLAZIONE			**13**	**13**	**15**

Indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Articolazione GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		**2° Biennio**		
Produzioni Vegetali			**5**	**4**	**4**
Trasformazione dei Prodotti			**2**	**2**	**2**
Economia, Estimo, Marketing e Legislazione			**2**	**3**	**3**
Genio Rurale			**2**	**2**	**2**
Biotecnologie Agrarie			**2**	**2**	
Gestione dell'Ambiente e del Territorio					**4**
TOTALE ORE ARTICOLAZIONE			**13**	**13**	**15**

Indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria - Articolazione VITICOLTURA ED ENOLOGIA

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		**2° Biennio**		
Produzioni Vegetali			**5**	**4**	
Trasformazione dei Prodotti			**2**	**2**	
Viticoltura e Difesa della Vite					**4**
Enologia					**4**
Economia, Estimo, Marketing e Legislazione			**3**	**2**	**2**
Genio Rurale			**3**	**2**	
Biotecnologie Agrarie				**3**	
Biotecnologie Vinicole					**3**
Gestione dell'Ambiente e del Territorio					**2**
TOTALE ORE ARTICOLAZIONE			**13**	**13**	**15**

AMBITO 29 – Pavia

Articolazione PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI
Articolazione GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO
Articolazione VITICOLTURA ED ENOLOGIA

ITA - Gallini
SCUOLA STATALE
Via F.lli Rosselli 22 – 27058 – Voghera (PV)
Recapiti 0383/343611 – pvta01000p@istruzione.it – https://www.gallini.org/
Dirigente Scolastico: Dottor SARTORI ENRICO

➔ Aeronautico

Per offrire agli allievi una solida base di carattere scientifico tecnologico in un quadro culturale unitario e coerente con l'istruzione tecnica, con le richieste del mondo del lavoro e l'accesso alle facoltà universitarie.
Si sviluppano conoscenze e abilità specifiche per affrontare sia le scelte universitarie sia quelle di lavoro nel settore specifico (piloti civili e militari, controllori del traffico aereo, flight dispatcher e molti altri ancora); per questo è indispensabile una adeguata conoscenza professionale della lingua inglese: dalla classe prima viene, quindi, introdotta la disciplina Scienze e Tecnologie applicate in lingua inglese.

ADATTO A CHI?

- Ha potenzialità volitive e un interesse non solo teorico per le discipline.
- Ha capacità comunicative e linguistiche, e predisposizione nell'intrattenere rapporti interpersonali positivi, attenti alle esigenze degli altri.
- Ha interesse per il mondo dell'aviazione.
- Vuole acquisire una conoscenza approfondita del settore per accrescerne l'interesse e la fruibilità.

IMPARERAI A:

- Ad agire nel mondo del volo come tecnico in Amministrazioni Pubbliche ed Aziende private legate al settore aereo o in attività produttive differenti.
- Potrai gestire impianti aeroportuali e reparti commerciali e di pianificazione dei voli in società di navigazione aerea di linea e non.
- Potrai appartenere al corpo docenti all'interno di scuole di volo per impiego a terra (istruttori di link-trainer).
- Potrai entrare a far parte degli specialisti nei Servizi Meteorologici e delle Telecomunicazioni.

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		**2° Biennio**		
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI					
Lingua e letteratura italiana	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Lingua Inglese	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**
Storia	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Geografia		**1**			

Matematica e Complementi di Matematica	**4**	**4**	**4**	**4**	**3**
Diritto ed Economia	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	**2**	**2**			
Scienze Motorie e Sportive	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Religione o Attività Alternative	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Fisica	**3**	**2**			
Chimica	**2**	**2**			
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	**2**	**2**			
Tecnologie Informatiche	**2**	**2**			
Scienze e Tecnologie Applicate	**3**	**3**			
Elettrotecnica, Elettronica e Automazione			**3**	**3**	**3**
Scienze della Navigazione, Circolazione e Meteo			**5**	**5**	**8**
Aerotecnica e Meccanica			**3**	**3**	**4**
Logistica			**3**	**3**	
TOTALE ORE SETTIMANALI	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

AMBITO 29 - Pavia

Istituto Tecnico Aeronautico "BARACCA"

SCUOLA PARITARIA

Via Franchi Maggi 15 – 27100 – Pavia

Recapiti 0382/27730 – f.baracca.csi@virgilio.it – https://www.scuolepavia.it/istituto-tecnico-aeronautico.html

Coordinatore Didattico: Dottoressa TACCONI MARINELLA

Istruzione TECNICA
Settore Economico

➔ Amministrazione, Finanza e Marketing

Per capire il mondo aziendale, assicurativo e finanziario: le attività delle aziende, come gestire la produzione, come promuovere i prodotti. Conosce i sistemi e i processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), gli strumenti di marketing e i prodotti assicurativo-finanziari. Opera nel sistema informativo dell'azienda e contribuisce all'innovazione e al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa.

ADATTO A CHI?

- Ha interesse per le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali.
- Vuole svolgere attività di marketing.
- Desidera inserirsi nel settore aziendale e nei mercati dei prodotti assicurativo-finanziari.
- Vuole applicarsi sulle nuove tecnologie per la gestione aziendale.
- Vuole gestire e partecipare alla promozione di progetti e attività d'impresa.
- Ha il desiderio di entrare in contatto con il mondo dell'economia e della finanza.

IMPARERAI A:

- Intervenire nella pianificazione, nella gestione e nel controllo di attività aziendali.
- Trovare soluzioni innovative riguardanti il processo, il prodotto e il marketing.
- Utilizzare le competenze linguistiche e informatiche integrate per interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi.
- Contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita in un contesto internazionale.
- Migliorare qualità e sicurezza dell'ambiente lavorativo.

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		**2° Biennio**		
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI					
Lingua e letteratura italiana	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Lingua Inglese	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Storia	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Matematica	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**
Diritto ed Economia	**2**	**2**			
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	**2**	**2**			
Scienze Motorie e Sportive	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Religione o Attività Alternative	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Scienze Integrate (Fisica)	**2**				
Scienze Integrate (Chimica)		**2**			
Geografia	**3**	**3**			

Informatica	**2**	**2**			
Seconda Lingua Comunitaria	**3**	**3**			
Economia Aziendale	**2**	**2**			
TOTALE ORE SETTIMANALI	**32**	**32**	**15**	**15**	**15**

Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing - Articolazione GENERALE

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		**2° Biennio**		
Informatica			**2**	**2**	
Seconda Lingua Comunitaria			**3**	**3**	**3**
Economia Aziendale			**6**	**7**	**8**
Diritto			**3**	**3**	**3**
Economia Politica			**3**	**2**	**3**
TOTALE ORE ARTICOLAZIONE			**17**	**17**	**17**

Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing - Articolazione RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		**2° Biennio**		
Seconda Lingua Comunitaria			**3**	**3**	**3**
Terza Lingua Straniera			**3**	**3**	**3**
Economia Aziendale e geo-politica			**5**	**5**	**6**
Diritto			**2**	**2**	**2**
Relazioni Internazionali			**2**	**2**	**3**
Tecnologie della Comunicazione			**2**	**2**	
TOTALE ORE ARTICOLAZIONE			**17**	**17**	**17**

Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing - Articolazione SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		**2° Biennio**		
Seconda Lingua Comunitaria			**3**		
Informatica			**4**	**5**	**5**
Economia Aziendale			**4**	**7**	**7**
Diritto			**3**	**3**	**2**
Economia Politica			**3**	**2**	**3**
TOTALE ORE ARTICOLAZIONE			**17**	**17**	**17**

AMBITO 29 - Pavia

ITE Bordoni
SCUOLA STATALE
Via San Carlo 2 – 27100 – Pavia
Articolazione SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
Articolazione AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETIG

Articolazione RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING
Recapiti 0382/25313 – segreteria@bordoni.edu.it
https://www.bordoni.edu.it/wordpress/
Dirigente Scolastico: Dottor CREA ANTONINO

Istituto Tecnico "BARACCA"
SCUOLA PARITARIA
Articolazione SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
Via Franchi Maggi 15 – 27100 – Pavia
Recapiti 0382/27730 – f.baracca.csi@virgilio.it
https://www.scuolepavia.it/istituto-tecnico-aeronautico.html
Coordinatore: Dottoressa TACCONI MARINELLA

AMBITO 30 - Vigevano

ITCG Casale
SCUOLA STATALE
Articolazione AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
Articolazione SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
Articolazione RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING
Via Ludovico il Moro 6/8 – 27029 – Vigevano (PV)
Recapiti 0381/90125 – pvtd03000a@istruzione.it – https://www.itsluigicasale.edu.it
Dirigente Scolastico: Dottoressa FROJO ELDA

IIS Omodeo
SCUOLA STATALE
Articolazione AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
Strada Pavese 4 – 27036 – Mortara (PV)
Recapiti 0384/98318 – pvis001500@istruzione.it – www.iisomodeo.it
Dirigente Scolastico: Dottoressa PIGORINI STEFANIA

Istituto Tecnico Economico "LEONARDO DA VINCI"
SCUOLA PARITARIA
Articolazione RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING
Via Berruti 6 – 27029 – Vigevano (PV)
Recapiti 0381/76110 – info@istitutildavinci.it
https://www.istitutildavinci.it/amministrazione-finanza-e-marketing/
Coordinatore: Dottoressa FIORINO CARLA

AMBITO 31 - Voghera

IIS Maserati
SCUOLA STATALE
Articolazione AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
Articolazione SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
Via Mussini 22 – 2758 – Voghera (PV)
Recapiti 0383/43644 – pvis00900q@istruzione.it – https://www.istitutomaserati.it/
Dirigente Scolastico: Dottor DEZZA FILIPPO

IIS Faravelli
SCUOLA STATALE
Articolazione AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
Articolazione SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
Articolazione RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Via De Amicis 35 – 27049 – Stradella (PV)
Recapiti 0385/53105 – pvis007004@istruzione.it – https://www.istitutofaravelli.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottor OLIVIERI ROBERTO

➔ Turismo

Per entrare nel settore dei servizi turistici, imparare come valorizzare il patrimonio artistico e paesaggistico, esaltare le specificità dei diversi territori. Conosce i sistemi e i processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), gli strumenti di marketing e i prodotti assicurativo-finanziari. Opera nel sistema informativo dell'azienda e contribuisce all'innovazione e al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa.

ADATTO A CHI?

- Ha idee innovative per valorizzare la bellezza e la ricchezza del patrimonio artistico e paesaggistico.
- Ha capacità comunicative e linguistiche, e predisposizione nell'intrattenere rapporti interpersonali positivi, attenti alle esigenze degli altri.
- Ha interesse per lo sviluppo tecnologico ed ecosostenibile del turismo.
- Vuole acquisire una conoscenza approfondita del settore per accrescerne l'interesse e la fruibilità.

IMPARERAI A:

- Contribuire a valorizzare la ricchezza del patrimonio ambientale ed artistico anche per uno sviluppo turistico ecosostenibile.
- Contribuire all'innovazione e allo sviluppo tecnologico dell'impresa turistica.
- Comunicare in tre lingue straniere e rendere fluide le relazioni interpersonali in situazioni interculturali.
- Muoverti nel settore turistico sia in ambito progettuale, sia in ambito organizzativo, commerciale e promozionale.

ANNO DI CORSO	I	II	III	IV	V
	1° Biennio		**2° Biennio**		
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI					
Lingua e letteratura italiana	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Lingua Inglese	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Storia	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Matematica	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**
Diritto ed Economia	**2**	**2**			
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	**2**	**2**			
Scienze Motorie e Sportive	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Religione o Attività Alternative	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Scienze Integrate (Fisica)	**2**				
Scienze Integrate (Chimica)		**2**			
Geografia	**3**	**3**			

Informatica	**2**	**2**			
Seconda Lingua Comunitaria	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Economia Aziendale	**2**	**2**			
Terza Lingua Straniera			**3**	**3**	**3**
Discipline Turistiche Aziendali			**4**	**4**	**4**
Geografia Turistica			**2**	**2**	**2**
Diritto e Legislazione Turistica			**3**	**3**	**3**
Arte e Territorio			**2**	**2**	**2**
TOTALE ORE SETTIMANALI	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

AMBITO 29 - Pavia

ITE Bordoni
SCUOLA STATALE
Via San Carlo 2 – 27100 – Pavia
Recapiti 0382/25313 – segreteria@bordoni.edu.it
https://www.bordoni.edu.it/wordpress/
Dirigente Scolastico: Dottor CREA ANTONINO

AMBITO 30 - Vigevano

ITCG Casale
SCUOLA STATALE
Via Ludovico il Moro 6/8 – 27029 – Vigevano (PV)
Recapiti 0381/90125 – pvtd03000a@istruzione.it – https://www.itsluigicasale.edu.it
Dirigente Scolastico: Dottoressa FROJO ELDA

AMBITO 31 - Voghera

IIS Maserati
SCUOLA STATALE
Via Mussini 22 – 2758 – Voghera (PV)
Recapiti 0383/43644 – pvis00900q@istruzione.it – https://www.istitutomaserati.it/
Dirigente Scolastico: Dottor DEZZA FILIPPO

IIS Faravelli
SCUOLA STATALE
Via De Amicis 35 – 27049 – Stradella (PV)
Recapiti 0385/53105 – pvis007004@istruzione.it – https://www.istitutofaravelli.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottor OLIVIERI ROBERTO

ISTRUZIONE PROFESSIONALE

CARATTERISTICHE DELL'ISTRUZIONE PROFESSIONALE

In seguito alla riforma avviata con il decreto legislativo n. 61 del 13 aprile 2017, gli Istituti professionali sono scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica.
I nuovi Istituti professionali sono caratterizzati dalla personalizzazione del percorso di apprendimento e dalla elaborazione del "Progetto formativo individuale" per ciascuno studente e prevedono docenti tutor che lavorano con gli studenti per motivare, orientare e costruire in modo progressivo il percorso formativo nonché un modello didattico che collega direttamente gli indirizzi di studio ai settori produttivi di riferimento per offrire prospettive concrete di occupabilità. L'istruzione professionale permette di acquisire sia una base di istruzione generale che tecnico-professionale, con risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi e altri specifici di indirizzo, per far apprendere agli studenti, in una dimensione operativa, i saperi e le competenze necessari per rispondere alle esigenze formative del settore produttivo di riferimento.

Le metodologie didattiche per apprendere in modo induttivo, attraverso esperienze di laboratorio e in contesti operativi, analisi e soluzione di problemi legati alle attività economiche di riferimento, lavoro cooperativo per progetti, possibilità di attivare percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, i cosiddetti PCTO, già dalla seconda classe del biennio.

(D.I. 24 maggio 2018, n.92)

I singoli istituti possono caratterizzare il proprio percorso formativo operando sui quadri orari con la flessibilità introdotta dal Decreto Interministeriale, adattando l'offerta formativa alle richieste del territorio.

Settore Servizi

Servizi Enogastronomici e Ospitalità Alberghiera
Servizi Agricoltura, Sviluppo Rurale, Valorizzazione dei Prodotti del Territorio e Gestione delle Risorse Forestali e Montane
Servizi Commerciali
Servizi Sanità e Assistenza Sociale
Arti Ausiliarie delle Professioni Sanitarie: Odontotecnico

Settore Industria e Artigianato

Industria e Artigianato per il Mady in Italy
Manutenzione e Assistenza Tecnica

Istruzione PROFESSIONALE
Settore Servizi

➔ Servizi Enogastronomici e Ospitalità Alberghiera

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera" ha specifiche competenze tecniche, economiche e normative nelle filiere dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera, nei cui ambiti interviene in tutto il ciclo di organizzazione e gestione dei servizi. Opera curando i rapporti con il cliente, intervenendo nella produzione, promozione e vendita dei prodotti-e dei servizi, valorizzando le risorse enogastronomiche secondo gli aspetti culturali, artistici e del Made in Italy in relazione al territorio.

ADATTO A CHI?

- Vuole operare nel settore della ricezione e dell'ospitalità per valorizzare le risorse e gli aspetti tipici del territorio italiano, diventando "portavoce" della nostra cucina e dell'ospitalità nel mondo.
- Ha interesse per le tradizioni locali e le nuove tendenze enogastronomiche nazionali e internazionali.
- Considera importante offrire al cliente servizi personalizzati e vuole contribuire alla promozione dei beni culturali e ambientali, e delle tipicità enogastronomiche e dell'ospitalità per veicolare un'immagine rappresentativa della varietà e della ricchezza dei prodotti e delle tradizioni made in Italy.

IMPARERAI A:

- Operare in modo autonomo nelle filiere dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera.
- Curare la progettazione e programmazione di eventi per valorizzare il patrimonio delle risorse ambientali, artistiche, culturali del territorio e la tipicità dei suoi prodotti, nel rispetto delle diverse culture e delle specifiche esigenze alimentari o di accoglienza.
- Utilizzare tecniche tradizionali e innovative di lavorazione, di organizzazione e di commercializzazione dei servizi e dei prodotti promuovendo anche le nuove tendenze alimentari ed enogastronomiche.
- Realizzare pacchetti di offerta turistica integrati con i principi dell'ecosostenibilità ambientale.

Articolazioni: Enogastronomia, Pasticceria, Sala e vendita, Accoglienza turistica ANNO DI CORSO					
	I	II	III	IV	V
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI					
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia e geografia	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
Seconda Lingua Straniera	1/2	1/2	3	3	3/4
Scienze Integrate	1/2	1/2			
Scienza degli alimenti	2	2			
TIC	1/2	1/2			
Scienza e cultura dell'alimentazione			0/5	0/4	0/5
Laboratorio Cucina	2/3	2/3	0/7	0/7	0/6
Laboratorio Sala e Vendita	2/3	2/3	0/7	0/7	0/6
Laboratorio Accoglienza Turistica	2/3	2/3	0/7	0/7	0/6
Laboratorio di arte bianca e pasticceria			0/7	0/5	0/5
Diritto e tecniche amministrative			3/4	3/4	3/4
Tecniche di comunicazione			0/2	0/2	0/2
Arte e territorio			0/3	0/3	0/3
Tecniche di organizzazione e gestione dei processi produttivi				0/2	0/2
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

AMBITO 29 - Pavia

IIS Cossa
SCUOLA STATALE
Viale Montegrappa 26 – 27100 - Pavia
Recapiti 0382/33422 – pvis01200@istruzione.it – https://www.iiscossapavia.edu.it
Dirigente Scolastico: Dottoressa COMINI CRISTINA

Istituto Omnicomprensivo Varzi
SCUOLA STATALE
Via Mazzini 16 – 27057 – Varzi
Recapiti 0383/52140 - pvic81000q@istruzione.it
Dirigente Scolastico: Dottor Umberto Dallocchio

AMBITO 30 - Vigevano

IP Pollini
SCUOLA STATALE
Via Ospedale 4 – 27036 – Mortara (PV)
Recapiti 0384/98176 – pvra02000d@ciropollini.it – https://www.ciropollini.edu.it
Dirigente Scolastico: Dottoressa BERISONZI VALENTINA

➔ Agricoltura e Sviluppo Rurale

Il Diplomato nell'indirizzo «Agricoltura e sviluppo rurale» possiede competenze relative alla produzione, valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli, agroindustriali e forestali offrendo anche servizi contestualizzati rispetto alle esigenze dei singoli settori. Interviene, inoltre, nella gestione dei sistemi di allevamento e acquacultura e nei processi produttivi delle filiere selvicolturali.

ADATTO A CHI?

- Vuole operare nel settore delle produzioni animali e vegetali e dell'agro-business nel rispetto dei principi del sistema di qualità.
- Vuole misurarsi con i nuovi concetti di agricoltura multifunzionale in grado di promuovere e incentivare le condizioni per una nuova ruralità.
- Ha interesse per l'agriturismo e le opportunità di integrazione tra paesaggio, agricoltura e turismo culturale, e per la promozione dello sviluppo paesaggistico e della tutela ambientale anche dei contesti forestali e montani.
- Guarda al settore dell'agricoltura in una prospettiva di innovazione, crescita e di nuove opportunità per lo sviluppo e la valorizzazione delle produzioni locali e nazionali in ambito agricolo.

IMPARERAI A:

- Valorizzare, produrre e commercializzare prodotti agricoli, agroindustriali e forestali e offrire servizi utili alle esigenze di settore come i sistemi di allevamento, l'acquacoltura e processi produttivi delle filiere selvicolturali.
- Individuare soluzioni tecniche di produzione e trasformazione dei prodotti agricoli.
- Assistere i produttori nell'elaborazione di piani e progetti per lo sviluppo rurale.
- Introdurre interventi per la conservazione e il potenziamento di parchi, aree protette e ricreative;
- Intervenire nei progetti per la valorizzazione del turismo locale e per lo sviluppo dell'agriturismo.

Articolazioni: VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE

ANNO DI CORSO					
	I	II	III	IV	V
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI					
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia e Geografia	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze Integrate	4/5	4/5			
Tic	2	2			
Ecologia e Pedologia	3/4	3/4			
Laboratorio di Scienze e Tecnologie Agrarie	4/5	4/5			

Laboratorio di Biologia e Chimica Applicata ai processi di Trasformazione			**2/3**	**2/3**	
Agronomia del Territorio Agrario e Forestale			**2/3**	**2/3**	**2/3**
Tecniche delle Produzioni Vegetali e Zootecniche			**2/3**	**2/3**	**2/3**
Economia Agraria e Legislazione di Settore			**3/4**	**3/4**	**4**
Gestione e Valorizzazione delle Attività Produttive e Sviluppo del Territorio e Sociologia Rurale			**3**	**3**	**3**
Logistica e Marketing dei Prodotti Agroalimentari			**0/3**	**0/3**	**0/3**
Agricoltura Sostenibile e Biologia			**0/3**	**0/4**	**0/4**
Selvicoltura, dendrometria e utilizzazioni forestali			**0/4**	**0/4**	**0/5**
Assestamento forestale, gestione parchi, aree protette e fauna selvatica			**0/2**	**0/3**	**0/2**
TOTALE ORE SETTIMANALI	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

AMBITO 30 - Vigevano

ITA Pollini
SCUOLA STATALE
Via Ospedale 4 – 27036 – Mortara (PV)
Recapiti 0384/98176 – pvra02000d@ciropollini.it – https://www.ciropollini.edu.it
Dirigente Scolastico: Dottoressa BERISONZI VALENTINA

➔ Servizi Commerciali

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Servizi Commerciali" ha competenze professionali che gli consentono di supportare operativamente le aziende del settore sia nella gestione dei processi amministrativi e commerciali sia nell'attività di promozione delle vendite. In tali competenze rientrano anche quelle riguardanti la promozione dell'immagine aziendale attraverso l'utilizzo delle diverse tipologie di strumenti di comunicazione, compresi quelli pubblicitari.

ADATTO A CHI?

- Pensa che l'ambito commerciale interagisca in modo integrato, efficiente e interdipendente nei processi produttivi di ogni settore economico per migliorare la produttività delle imprese e le condizioni di lavoro degli individui.
- Sa padroneggiare la comunicazione e le attività di promozione dell'immagine aziendale.
- Vuole contribuire al posizionamento dell'azienda in contesti locali, nazionali e internazionali anche attraverso l'uso di strumenti tecnologici innovativi.
- Vuole inserirsi in un ambito economico significativo del territorio operando nella gestione commerciale.

IMPARERAI A:

- Supportare le attività di pianificazione, programmazione e rendicontazione di un'impresa.
- Padroneggiare le tecnologie innovative per contribuire alle attività di comunicazione, marketing e promozione dell'immagine aziendale.
- Operare all'interno di organizzazioni medio grandi con ruoli specifici, in qualità di libero professionista per imprese di piccole dimensioni, oppure avviare un'attività autonoma nel settore dei servizi commerciali.

Articolazioni: Aziendale, Turistico

ANNO DI CORSO					
	I	II	III	IV	V
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI					
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia e geografia	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	0/4	0/4	0/4
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
Seconda Lingua Straniera	2/4	2/4	2/3	2/3	2/3
Scienze Integrate	2	2			
TIC	2/3	2/3			
Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali	5/6	5/6	8/9	8/9	8/9
Tecniche di Comunicazione			0/3	0/3	0/3
Laboratorio di espressioni grafico-visive	0/2	0/2			
Informatica			0/3	0/3	0/3
Economia aziendale			0/3	0/3	0/3
Storia dell'arte ed espressioni grafico-artistiche			0/2	0/2	0/2
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

AMBITO 29 - Pavia

IIS Cossa
SCUOLA STATALE
Viale Necchi 5 – 27100 - Pavia
Recapiti 0382/33422 – pvis01200@istruzione.it – https://www.iiscossapavia.edu.it
Dirigente Scolastico: Dottoressa COMINI CRISTINA

AMBITO 30 - Vigevano

IIS Caramuel - Roncalli
Plesso CASTOLDI
SCUOLA STATALE
Via Segantini 21 – 27029 – Vigevano (PV)
Recapiti: 0381/345055 – pvis0020001@istruzione.it – https://www.caramuelroncalli.it/

Dirigente Scolastico: Dottor LORIA MATTEO

AMBITO 31 - Voghera

IIS Maserati
SCUOLA STATALE
Via Mussini 22 – 27058 – Voghera (PV)
Recapiti: 0383/62862 – pvis00900@istruzione.it – https://www.istitutomaserati.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottor DEZZA FILIPPO

➔ Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Con l'ultima Riforma Scolastica, gli indirizzi di studio "Tecnico dei servizi sociali" e "Dirigente di comunità" confluiscono nell'indirizzo Servizi Socio Sanitari.
Il nuovo percorso di studi mantiene inalterata la specificità dei precedenti indirizzi caratterizzandosi per la pluralità dell'offerta formativa nel settore dei servizi sociali, sanitari ed educativi. Questo percorso porta all'acquisizione di competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze sociosanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale. Principali aree di intervento sono quelle che riguardano la mediazione familiare, l'immigrazione, le fasce deboli, le attività socioculturali e tutto il settore legato al benessere psico fisico.

ADATTO A CHI?

- Ha predisposizione alla comunicazione e buone doti relazionali, al contatto con le persone e predisposizione e disponibilità al confronto e all'ascolto, e vuole mettere a disposizione le proprie inclinazioni per la salute e il benessere biopsicosociale di persone e comunità.
- Vuole orientare il proprio futuro professionale nei servizi di tipo socioeducativo, socio-assistenziale e socio-sanitario funzionali alla persona e alle comunità.
- Desidera contribuire a una migliore socializzazione, integrazione, assistenza e benessere psico-sociale delle persone e dei gruppi di persone.

IMPARERAI A:

- Co-progettare, organizzare e realizzare attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone e dei gruppi di bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio e altri soggetti in situazione di svantaggio.
- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi e lavorativi.
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate al contesto e all'utenza
- Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altri, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.

ANNO DI CORSO					
	I	**II**	**III**	**IV**	**V**
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI					

Italiano	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Inglese	**3**	**3**	**2**	**2**	**2**
Matematica	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**
Storia e geografia	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Diritto ed Economia	**2**	**2**			
Scienze Motorie	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
RC o attività alternative	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Seconda Lingua Straniera	**2/3**	**2/3**	**2/3**	**2/3**	**2/3**
Scienze Integrate	**2/3**	**2/3**			
TIC	**2/3**	**2/3**			
Igiene			**4/5**	**4/5**	**4/5**
Diritto, economia e Tecnica Amministrativa			**3/4**	**4/5**	**4/5**
Scienze Umane e Sociali	**3/4**	**3/4**			
Psicologia Generale ed Applicata			**3/5**	**3/5**	**3/5**
Metodologie Operative	**3/5**	**3/5**	**3/4**	**2/3**	**2/3**
TOTALE ORE SETTIMANALI	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

AMBITO 29 - Pavia

IIS Cossa
SCUOLA STATALE
Viale Necchi 5 – 27100 - Pavia
Recapiti 0382/33422 – pvis01200@istruzione.it – https://www.iiscossapavia.edu.it
Dirigente Scolastico: Dottoressa COMINI CRISTINA

AMBITO 30 – Vigevano

IP Pollini
SCUOLA STATALE
Via Ospedale 4 – 27036 – Mortara (PV)
Recapiti 0384/98176 – pvra02000d@ciropollini.it – https://www.ciropollini.edu.it
Dirigente Scolastico: Dottoressa BERISONZI VALENTINA

AMBITO 31 – Voghera

IIS Galilei
SCUOLA STATALE
Via Foscolo 15 – 27058 – Voghera (PV)
Recapiti 0383/643377 - pvis01600v@istruzione.it
https://www.liceogalileivoghera.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottoressa DEPAOLI SABINA

Istituto Professionale "BLAISE PASCAL"
SCUOLA PARITARIA
Opzione ECONOMICO – SOCIALE
Via Don Minzoni 57 – 27058 – Voghera (PV)
Recapiti: 0383.649171 - segreteria@istitutobpascal.it - http://www.istitutobpascal.it/
Coordinatore: Dottoressa ROSSOTTI LUCIANA

➔ Arti Ausiliarie delle Professioni Sanitarie: ODONTOTECNICO

Il diplomato Odontotecnico possiede le competenze per progettare e costruire tutti i tipi di protesi dentale su modelli forniti da professionisti odontoiatri.

ADATTO A CHI?

- Ha una propensione alla precisione e alla manualità per impiegare le strumentazioni. Ha predisposizione per il disegno, per la modellazione, per esercitazioni di laboratorio che sviluppano raffinate abilità manuali.
- Vuole lavorare nel campo della cura dentale fornendo le proprie prestazioni per progettare e realizzare i necessari dispositivi medici, come apparecchi ortodontici e protesi dentarie.
- Vuole conoscere il corpo e le sue trasformazioni, le patologie e le modalità per ricostruire situazioni di benessere.

IMPARERAI A:

- Rappresentare graficamente le varie componenti del settore dentale e convertire la rappresentazione grafica in un modello tridimensionale di protesi dentaria fornendo un prodotto ottimale, in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche, nel rispetto della salute del paziente.
- Individuare gli aspetti fisiologici e anatomici dell'apparato stomatognatico e acquisire conoscenze di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di protesi.
- Interagire con lo specialista odontoiatra e interpretare le prescrizioni mediche collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione.
- Padroneggiare le tecniche di lavorazione necessarie e utilizzare strumenti di precisione adeguati a costruire, levigare e rifinire i prodotti.

ANNO DI CORSO					
	I	II	III	IV	V
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI					
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia e geografia	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate	2/3	2/3			
Chimica e Scienza dei Materiali Dentali			4/5	4/5	4/5
Tecnologie dell'Informazione e Comunicazione	2	2			
Anatomia Fisiologia Igiene	2/3	2/3	2/3		
Gnatologia				2/3	2/3
Rappresentazione e Modellazione Odontotecnica	2/3	2/3	4/5	4/5	

Diritto e legislazione socio-sanitaria					**2**
Esercitazione di Laboratorio di odontotecnica	**4/5**	**4/5**	**6/8**	**6/8**	**7/9**
TOTALE ORE SETTIMANALI	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

AMBITO 29 - Pavia

IIS TARAMELLI - FOSCOLO
SCUOLA STATALE
Piazza Marconi 6 – 27100 - Pavia
Recapiti 0382/469271 – pvis01100q@istruzione.it
https://www.istaramellifoscolo.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottoressa LUGANI CARMELA

Istruzione PROFESSIONALE
Settore Industria e Artigianato

➔ Industria e Artigianato per il Made in Italy – MODA

Il nuovo percorso interviene nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali. Le sue competenze tecnico professionali sono riferite alla filiera produttiva dell'abbigliamento e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio. Tra le figure professionali più richieste del settore cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma: disegnatori di moda, modellisti e sarti, tecnici specializzati del legno, tecnici di impianti per la fabbricazione della carta, operatori su macchine utensili.

ADATTO A CHI?

- Possiede una buona manualità e contemporaneamente ha interesse per le nuove tecnologie.
- Desidera operare nella progettazione, lavorazione, fabbricazione e commercializzazione di prodotti industriali o artigianali.
- Vuole sperimentare le proprie capacità operative, organizzative, creative, produttive e le innovazioni tecnologiche collegate applicandole al tessile, alla chimica e alla meccanica, al legno, alla ceramica, alla cartotecnica.

IMPARERAI A:

- Realizzare disegni tecnici o artistici, utilizzando le tecniche di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche del progetto, del prodotto e del settore.
- Intervenire nei processi produttivi industriali utilizzando i macchinari, gli strumenti e le attrezzature necessari alle diverse fasi di attività di produzione, pianificando anche le attività per la loro manutenzione.
- Soddisfare le richieste dei clienti e realizzare prodotti interpretando le tendenze e gli stili, le tecniche di lavorazione e le caratteristiche dei materiali più adeguati.
- Intervenire nei processi industriali e artigianali con adeguate capacità decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento, anche nella prospettiva di esercitare un'attività autonoma nell'ambito dell'imprenditorialità giovanile.

ANNO DI CORSO					
	I	II	III	IV	V
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI					
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia e Geografia	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze Integrate	2/3	2/3			
TIC	2/3	2/3			
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni tessili, abbigliamento	5/6	5/6	6/9	6/9	6/9
Tecnologie, Disegno e Progettazione	3/4	3/4			
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi					
Progettazione Tessile, Moda, Costume			4/6	4/6	4/6
Tecniche di Gestione e organizzazione dei Processi Produttivi				0/2	0/3
Tecniche di Distribuzione e Marketing				0/2	0/3
Storia delle arti applicate			0/3	0/3	0/3
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32

AMBITO 29 - Pavia

IIS TARAMELLI - FOSCOLO
SCUOLA STATALE
Piazza Marconi 6 – 27100 - Pavia
Recapiti 0382/469271 – pvis01100q@istruzione.it
https://www.istaramellifoscolo.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottoressa LUGANI CARMELA

➔ Manutenzione e Assistenza Tecnica

Il tecnico per la manutenzione e l'assistenza tecnica ha competenze per organizzare, gestire ed effettuare gli interventi per la riparazione e il collaudo di impianti civili ed industriali nonché dei mezzi di trasporto.
L'indirizzo prevede tre opzioni:

- Manutenzione dei mezzi di trasporto: autronica.
- Domotica civile ed industriale.
- Sistemi energetici: termoelettrico.

ADATTO A CHI?

- Ha interesse per le macchine, macchinari, impianti e per il loro funzionamento, ed è in grado di padroneggiare le applicazioni tecnologiche.

- Ama operare su dispositivi meccanici, elettrici ed elettronici per installare, riparare e fornire assistenza tecnica su piccoli sistemi, su macchine e impianti.
- Vuole lavorare su apparati tecnologici, anche di veicoli a motore, individuando eventuali guasti o anomalie e ripristinandone la funzionalità.

IMPARERAI A:

- Effettuare interventi di manutenzione ordinaria, di diagnostica e collaudo delle macchine e di piccoli impianti.
- Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività per il loro funzionamento.
- Collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, provvedendo anche al rilascio delle certificazioni richieste dalla norma.
- Lavorare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente.

ANNO DI CORSO					
	I	**II**	**III**	**IV**	**V**
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI					
Italiano	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Inglese	**3**	**3**	**2**	**2**	**2**
Matematica	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**
Storia e geografia	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Diritto ed Economia	**2**	**2**			
Scienze Motorie	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
RC o attività alternative	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Scienze Integrate	**3/4**	**374**			
TIC	**2/3**	**2/3**			
Tecnologia e tecniche di Rappresentazione Grafica	**2/3**	**2/3**			
Tecnologia Meccaniche e Applicazioni			**4/5**	**4/5**	**3/4**
Tecnologie Elettriche – Elettroniche e Applicazioni			**4/5**	**4/5**	**3/4**
Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione e diagnostica			**4/5**	**4/5**	**4/5**
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	**5/6**	**5/6**	**4/5**	**4/5**	**5/6**
TOTALE ORE SETTIMANALI	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

AMBITO 29 - Pavia

IIS TARAMELLI - FOSCOLO
SCUOLA STATALE
Piazza Marconi 6 – 27100 - Pavia
Recapiti 0382/469271 – pvis01100q@istruzione.it
https://www.istaramellifoscolo.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottoressa LUGANI CARMELA

AMBITO 31 - Voghera

IIS Galilei
SCUOLA STATALE
Via Foscolo 15 – 27058 – Voghera (PV)
Recapiti 0383/643377 - pvis01600v@istruzione.it
https://www.liceogalileivoghera.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottoressa DEPAOLI SABINA

Istituto Omnicomprensivo SANNAZZARO DE' BURGONDI
SCUOLA STATALE
Via Traversi 10 – 27039 – Sannazzaro de' Burgondi (PV)
Recapiti 0382/997575– pvic800900g@istruzione.it – https://www.istitutoclavi.edu.it
Dirigente Scolastico: Dottoressa PAVESI PAOLA

IIS Faravelli
SCUOLA STATALE
Via De Amicis – 27049 – Stradella (PV)
Recapiti 0385/46686 – pvis007004@istruzione.it – https://www.istitutofaravelli.it/
Dirigente Scolastico: Dottor OLIVIERI ROBERTO

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

CARATTERISTICHE DELL'ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

I percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) sono pensati per gli studenti che intendano acquisire una preparazione specifica per l'ingresso nel mondo del lavoro. I percorsi consentono di affiancare, alle tradizionali conoscenze teoriche, una forte componente pratica attraverso lezioni svolte da esperti dei vari settori, attività laboratoriali e opportunità di tirocini in contesti lavorativi e aziendali. I percorsi IeFP permettono di ottenere una qualifica professionale immediatamente spendibile nel mercato del lavoro, che tuttavia non preclude la possibilità di proseguire il percorso di studi nella formazione professionale o nella scuola.

Gli studenti possono scegliere di seguire:

- *percorsi di durata triennale erogati da organismi formativi accreditati per l'obbligo di istruzione dalle Regioni. Questo significa che, in base alla Regione, i percorsi Ie FP saranno erogati da strutture formative accreditate differenti.*
- *percorsi di durata triennale erogati dagli Istituti professionali accreditati alla formazione.*

Ciascun Istituto Professionale programma annualmente i percorsi di Ie FP da attivare, al fine di ampliare e adattare l'offerta formativa anche alla luce degli sviluppi del mercato del lavoro locale. I percorsi di Istituti professionali e Ie FP sono distinti, ma è possibile passare da un sistema all'altro attraverso l'integrazione di crediti formativi.

Gli ambiti professionali

L'offerta formativa copre vari settori professionali, come: meccanica, turismo, enogastronomia, benessere (estetista e acconciatura), pelletteria, logistica, agricoltura, commercio, informatica, grafica, edilizia, chimica, moda e molti altri ancora. Ogni istituto adatta i percorsi formativi in base alle esigenze specifiche del settore produttivo locale e rilascia la qualifica di operatore professionale e/o il diploma di tecnico professionale coerente con il percorso intrapreso.

Schede per figure professionali

L'Accordo Conferenza Stato-Regioni per integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure di Ie FP, aggiornamento degli standard minimi formativi e dei modelli di attestazione dei relativi percorsi del 1° agosto 2019 individua, ai sensi del Decreto interministeriale n. 56 del 07 luglio 2020, 26 figure professionali per le qualifiche dei percorsi di Ie FP di durata triennale e 29 figure professionali per le qualifiche di durata

quadriennale. Per ciascun percorso è riportata una descrizione sintetica della figura professionale di riferimento.

Il sistema di formazione professionale si articola in:

- ✓ *percorsi triennali di circa 990 ore annue (30 settimanali) attraverso i quali si consegue una qualifica professionale rilasciata da regione Lombardia (certificazione di competenza di II livello europeo);*
- ✓ *un quarto anno di specializzazione (facoltativo)al termine del quale si consegue il diploma regionale di istruzione e formazione professionale (certificazione di competenza di III livello europeo);*
- ✓ *un quinto anno realizzato con gli istituti professionali di stato, finalizzato all'acquisizione del diploma quinquennale.*

I quadri orari riferiti alle proposte didattiche non riportano il quarto anno, facoltativo e non obbligatorio, che se frequentato, come anticipato, dà la possibilità agli alunni di ottenere la qualifica di Diploma professionale di Tecnico secondo il Livello EQF.

Indirizzi

Operatore ai Servizi di Promozione e Accoglienza
Operatore Elettrico
Operatore Grafico
Operatore alla Riparazione dei Veicoli e Motore

➔ Operatore dei Servizi di Promozione e Accoglienza Turistica

Il corso prevede una durata di tre anni, al termine dei quali, superato un esame di qualifica, si consegue il diploma regionale di "OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA TURISTICA" con cui è possibile immettersi nel mondo del lavoro.

Il suddetto triennio può confluire successivamente in un quarto e quinto anno del corso statale di "Servizi Commerciali con Indirizzo Turistico", al termine dei quali, sostenuto l'Esame di Stato, si consegue un diploma professionale statale di "Servizi Commerciali" valido anche per l'ammissione all'Università.

La completezza del corso è ottenuta anche grazie a periodi di tirocinio formativo e alternanza scuola – lavoro svolti in qualificate imprese del settore, già a partire dal secondo anno scolastico.
Durante il secondo e terzo anno verranno effettuate tre settimane di stages in aziende del settore.
Utilizzo, già dal primo anno, di laboratori informatici e linguistici Corsi di italiano di diversi livelli per alunni stranieri Stage e alternanza scuola-lavoro Educazione alla salute e C.I.C. (centro informazione e consulenza)
La Scuola predispone percorsi educativi e didattici personalizzati per alunni con Bisogni Educativi Speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, diverse forme di

svantaggio), con l'obiettivo di favorire il successo formativo e scolastico di ogni singolo studente.

L' **Operatore** dei servizi di promozione e accoglienza turistica raggiunge un'adeguata formazione culturale, una solida preparazione nelle tre lingue straniere più diffuse, una conoscenza delle tecniche professionali specifiche tali da consentirgli un qualificato inserimento in attività lavorative relative al settore turistico ricettivo e amministrativo. L'operatore interviene a livello esecutivo nel processo di erogazione dei servizi di promozione, vendita e accoglienza con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione ed utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative all'accoglienza, all'informazione e promozione in rapporto alle esigenze del cliente con competenze nella prenotazione e assistenza e nella evasione delle pratiche amministrativo contabili.
Il **Tecnico** dei servizi di promozione e accoglienza turistica interviene nel processo di erogazione dei servizi di promozione e accoglienza (individuazione delle risorse, organizzazione operativa, monitoraggio e valutazione del risultato, procedure di miglioramento continuo) con assunzione di responsabilità relative alla sorveglianza di attività esecutive svolte da altri. È in grado di utilizzare metodologie, strumenti e informazioni specializzate per svolgere attività relative alla definizione e promozione di servizi/prodotti e di organizzazione di spazi e strutture ed eventi, con competenze nella predisposizione del piano promozionale e nella cura dei rapporti con il cliente ed i fornitori.

ANNO DI CORSO			
	I	**II**	**III**
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI AREA GENERALE			
Italiano	**3**	**3**	**3**
Inglese	**3**	**3**	**4**
Matematica	**4**	**4**	**3**
Scienze Integrate	**2**	**2**	
Storia	**2**	**2**	**2**
Diritto ed Economia	**3**	**3**	
Scienze Motorie	**2**	**2**	**2**
RC o attività alternative	**1**	**1**	**1**
TOTALE ORE SETTIMANALI	**17**	**17**	**14**

Indirizzo SERVIZI DI PROMOZIONE TURISTICA

ANNO DI CORSO			
	I	**II**	**III**
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI			
Seconda Lingua	**3**	**3**	**3**
Terza Lingua	**3**	**3**	**3**
Tecniche di Comunicazione	**2**	**2**	
Geografia	**3**	**3**	**3**
Economia dell'Azienda Turistica	**4**	**4**	
Tecnica Turistica e Amministrativa			**6**

Discipline Giuridiche ed Economiche	**2**	**2**	
TOTALE ORE ARTICOLAZIONE	**17**	**17**	**15**

AMBITO 30 - Vigevano

IIS Caramuel - Roncalli
SCUOLA STATALE
Via Matteotti 18 – 27029 – Vigevano (PV)
Recapiti: 0381/345055 – pvis0020001@istruzione.it – https://www.caramuelroncalli.it/
Dirigente Scolastico: Dottor LORIA MATTEO

AMBITO 31 - Voghera

IIS Maserati
SCUOLA STATALE
Via Mussini 22 – 27058 – Voghera (PV)
Recapiti: 0383/62862 – pvis00900@istruzione.it – https://www.istitutomaserati.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottor DEZZA FILIPPO

➔ Operatore Elettrico

Il corso prevede un percorso di formazione che fornisce le competenze per gestire le attività relative all'installazione, manutenzione e controllo di impianti elettrico-elettronici in conformità con le normative di settore, secondo le specifiche tecniche definite dalla progettazione.
Il percorso è rivolto:

- ✓ Allo studente interessato alla applicazione pratica della tecnologia.
- ✓ A chi ha attitudine alla manualità ed allo sviluppo operativo pratico.
- ✓ A chi è appassionato alla conoscenza del funzionamento pratico degli impianti.
- ✓ A chi vuole imparare il SAPERE ma soprattutto il FARE, a completare dunque lo studio teorico con una ampia attività laboratoriale e pratica in officina.

Il Diplomato nel corso Operatore Elettrico installatore/manutentore di impianti fotovoltaici possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione, manutenzione, collaudo e riparazione di impianti elettrici e fotovoltaici nelle abitazioni, uffici, industrie.
Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali quali l'elettrotecnica di impianti elettrici civili e industriali, fotovoltaici ed altri specificamente sviluppati in relazione alle esigenze espresse dal territorio.
Il corso prevede STAGE di alternanza scuola/lavoro in azienda.

ANNO DI CORSO			
	I	**II**	**III**
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI			
Italiano	**4**	**4**	**4**
Inglese	**3**	**3**	**3**
Matematica	**4**	**4**	**3**
Scienze Integrate	**2**	**2**	
Storia e Geografia	**2**	**2**	**2**
Diritto ed Economia	**2**	**2**	
Scienze Motorie	**2**	**2**	**2**
RC o attività alternative	**1**	**1**	**1**

Tecnica Professionale Elettrica	**5**	**5**	**13**
Scienze Integrate (Fisica)	**2**	**2**	
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	**2**	**2**	
Esercitazioni Pratiche	**3**	**3**	**4**
TOTALE ORE SETTIMANALI	**32**	**32**	**32**

AMBITO 29 - Pavia

IIS TARAMELLI - FOSCOLO
SCUOLA STATALE
Piazza Marconi 6 – 27100 - Pavia
Recapiti 0382/469271 – pvis01100q@istruzione.it
https://www.istaramellifoscolo.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottoressa LUGANI CARMELA

AMBITO 30 - Vigevano

IIS Caramuel - Roncalli
SCUOLA STATALE
Via Matteotti 18 – 27029 – Vigevano (PV)
Recapiti: 0381/345055 – pvis0020001@istruzione.it – https://www.caramuelroncalli.it/
Dirigente Scolastico: Dottor LORIA MATTEO

➔ Operatore Grafico

Durante il corso di studi, oltre alle competenze culturali di base, saranno acquisite le competenze tecnico-professionali per essere in grado di:

- individuare gli obiettivi comunicativi in relazione al mercato di riferimento e al prodotto da realizzare;
- realizzare progetti grafici integrati in base ai diversi supporti di pubblicazione;
- predisporre e presidiare il work-flow grafico tradizionale e digitale;
- realizzare progetti nell'ambito della visual communication e delle interazioni digitali;
- verificare la rispondenza del prodotto agli standard di qualità previsti in fase di progettazione.

L'operatore (percorso quadriennale) grafico ipermediale interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione grafica con autonomia e responsabilità limitate. Utilizza metodologie di base, strumenti e informazioni che gli consentono di svolgere attività relative alla realizzazione del prodotto grafico, seguendo le istruzioni ricevute. Produce documenti informatici per la pubblicazione su supporto cartaceo e multimediale. Utilizza competenze di elaborazione grafica impiegando software professionali per il trattamento delle immagini e per l'impaginazione di stampati. Possiede competenze per la produzione multimediale.
Il **Tecnico (Percorso Triennale)** grafico ipermediale interviene con autonomia nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, contribuendo al presidio del processo di produzione grafica attraverso la partecipazione all'individuazione delle risorse, l'organizzazione operativa, il monitoraggio e la valutazione del risultato e l'implementazione di procedure di miglioramento continuo, con assunzione di responsabilità relative alla sorveglianza di attività esecutive svolte da altri. La formazione

tecnica nell'applicazione ed utilizzo di metodologie, strumenti e informazioni specializzate gli consente di svolgere le attività relative al processo di riferimento, con competenze negli ambiti della progettazione, produzione di prodotti grafici e multimediali, della gestione documentale, dell'approvvigionamento, dei rapporti con i clienti e con i fornitori.

ANNO DI CORSO			
	I	**II**	**III**
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI			
Italiano	**3**	**3**	**3**
Inglese	**3**	**3**	**3**
Matematica	**3**	**3**	**3**
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	**2**	**2**	
Storia	**2**	**2**	**2**
Scienze Motorie	**2**	**2**	**2**
RC o attività alternative	**1**	**1**	**1**
Disegno Grafico	**5**	**5**	**5**
Disegno Professionale	**6**	**6**	
Storia delle Arti Visive			**3**
Storia dell'Arte	**3**	**3**	
Tecnica Fotografica	**2**	**2**	**3**
Tecnica Pubblicitaria			**3**
Comunicazioni Visive			**4**
TOTALE ORE SETTIMANALI	**32**	**32**	**32**

AMBITO 31 - Voghera

IIS Maserati
SCUOLA STATALE
Via Mussini 22 – 27058 – Voghera (PV)
Recapiti: 0383/62862 – pvis00900@istruzione.it – https://www.istitutomaserati.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottor DEZZA FILIPPO

➔ Operatore alla Riparazione dei Veicoli a Motore

L'operatore alla riparazione di veicoli a motore svolge attività relative alle riparazioni e manutenzioni dei sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo e alle lavorazioni di carrozzeria con competenze nella manutenzione di gruppi, dispositivi, organi e impianti, nonché nelle lavorazioni di riquadratura e risagomatura di lamierati e di verniciatura delle superfici. Collabora nella fase di accettazione e in quella di controllo/collaudo di efficienza e funzionalità in fase di riconsegna del veicolo, creando così la nuova figura del "meccatronico" che, con l'entrata in vigore della legge N°224/12, prevede tre nuovi registri di attività: meccatronica, carrozzeria e gommista.

ANNO DI CORSO			
	I	**II**	**III**
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI			
Italiano	**4**	**4**	**4**

Inglese	**3**	**3**	**3**
Matematica	**3**	**3**	**3**
Diritto	**2**	**2**	
Scienze Motorie	**2**	**2**	**2**
RC o attività alternative	**1**	**1**	**1**
Fisica	**2**	**2**	
Chimica	**2**	**2**	
Scienze	**2**	**2**	
Tecnologie Informatiche	**2**	**2**	
Laboratorio Esercitazioni Pratiche Meccanica	**5**	**5**	**8**
Laboratorio Esercitazioni Pratiche Elettronica			**2**
Meccanica	**4**	**4**	
Macchine Termiche			**3**
Tecnica Meccanica			**3**
Elettronica			**3**
TOTALE ORE SETTIMANALI	**32**	**32**	**32**

AMBITO 29 - Pavia

IIS TARAMELLI - FOSCOLO
SCUOLA STATALE
Piazza Marconi 6 – 27100 - Pavia
Recapiti 0382/469271 – pvis01100q@istruzione.it https://www.istaramellifoscolo.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottoressa LUGANI CARMELA

AMBITO 31 – Voghera

IIS Galilei
SCUOLA STATALE
Via Foscolo 15 – 27058 – Voghera (PV)
Recapiti 0383/643377 - pvis01600v@istruzione.it
https://www.liceogalileivoghera.edu.it/
Dirigente Scolastico: Dottoressa DEPAOLI SABINA

CENTRI FORMAZIONE PROFESSIONALE

accreditati REGIONE LOMBARDIA

➔ Centro Formazione "LUIGI CLERICI"

PERCORSI DI QUALIFICA TRIENNALE	QUARTO ANNO DI DIPLOMA QUADRIENNALE
Operatore ELETTRICO Operatore BENESSERE – ACCONCIATURA Operatore BENESSERE – ESTETICA Operatore AGRICOLO Operatore INFORMATICO	Tecnico ELETTRICO Tecnico INFORMATICO Tecnico dell'ACCONCIATURA Tecnico AGRICOLO Tecnico dei TRATTAMENTI ESTETICI Tecnico dell'ACCONCIATURA

P.le Fortunato Bianchi – 27100 - Pavia (PV)
Recapiti: 0382/571451 - pavia@clerici.lombardia.it - https://www.clerici.lombardia.it/2.0/Sedi/Pavia

Via S. Francesco d'Assisi 14 – 27036 - Mortara (PV)
Recapiti: 0384/99305 - mortara@clerici.lombardia.it - https://www.clerici.lombardia.it/2.0/Sedi/Mortara

➔ Centro Formazione "APOLF"

PERCORSI DI QUALIFICA TRIENNALE	QUARTO ANNO DI DIPLOMA QUADRIENNALE
Operatore della RISTORAZIONE Preparazione degli alimenti e allestimento piatti Operatore della RISTORAZIONE Preparazione degli alimenti e allestimento Piatti - Percorso Personalizzato per allievi con disabilità Operatore della RISTORAZIONE Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande Operatore delle PRODUZIONI ALIMENTARI Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta, prodotti da forno. Operatore INFORMATICO	Tecnico di CUCINA Tecnico dei SERVIZI DI SALA E BAR Tecnico delle PRODUZIONI ALIMENTARI Lavorazione e produzione di PASTICCERIA, PASTA E PRODOTTI DA FORNO

Via San Giovanni Bosco, 23/25 - 27100 Pavia (PV)
Recapiti: 0382/471389 - apolf@apolfpavia.it - https://www.apolfpavia.it/

➔ Centro Formazione "CIOFS"

PERCORSI DI QUALIFICA TRIENNALE	QUARTO ANNO DI DIPLOMA QUADRIENNALE
Operatore BENESSERE – ACCONCIATURA Operatore SERVIZI VENDITA	Tecnico COMMERCIALE DELLE VENDITE Tecnico dell'ACCONCIATURA

Via Ludovico il Moro 13 - 27100 Pavia (PV)

Recapiti: 0382/472007 - segreteria_pavia@ciofslombardia.it -
https://www.mariaausiliatrice.pv.it/ciofs-presentazione/

➔ Centro Formazione "ENAIP Vigevano (PV) – Voghera (PV)"

PERCORSI DI QUALIFICA TRIENNALE Vigevano	**QUARTO ANNO DI DIPLOMA QUADRIENNALE - Vigevano**
Operatore BENESSERE – ACCONCIATURA Operatore BENESSERE – ESTETICA Operatore alla RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE – Manutenzione Carrozzeria Operatore alla RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE – Manutenzione Sistemi Meccanici ed Elettromeccanici Operatore alla RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE – Riparazione e Sostituzione Pneumatici	Tecnico BENESSERE – ACCONCIATURA Tecnico BENESSERE – ESTETICA Tecnico RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE – Manutenzione Sistemi Meccanici ed Elettromeccanici Tecnico IFTS Meccatronico
PERCORSI DI QUALIFICA TRIENNALE Voghera	**QUARTO ANNO DI DIPLOMA QUADRIENNALE - Voghera**
Operatore della RISTORAZIONE Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande Operatore delle PRODUZIONI ALIMENTARI Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta, prodotti da forno Operatore della RISTORAZIONE Preparazione degli alimenti e allestimento piatti	Tecnico delle PRODUZIONI ALIMENTARI Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta, prodotti da forno Tecnico di CUCINA Tecnico dei SERVIZI BAR

Enaip - Vigevano
Corso Milano 4 - 27029 Vigevano PV
Recapiti: 0381/70707 - vigevano@enaiplombardia.it
https://www.enaiplombardia.eu/sede/vigevano

Enaip – Voghera
Via San Lorenzo 14 – 27058 – Voghera (PV)
Recapiti: 0383/40139 - voghera@enaiplombardia.it
https://www.enaiplombardia.eu/sede/voghera

➔ Centro Formazione "FONDAZIONE LE VELE – Garlasco (PV)"

PERCORSI DI QUALIFICA TRIENNALE	**QUARTO ANNO DI DIPLOMA QUADRIENNALE**
Operatore GRAFICO IPERMEDIALE Operatore dei SERVIZI D'IMPRESA	Tecnico GRAFICO

Cfp Le Vele
Via De Amicis 26 – 27026 – Garlasco (PV)

Recapiti: 0382/800590 - infogarlasco@fondazionelevele.it - infogarlasco@fondazionelevele.it - https://fondazionelevele.it/c-f-p-le-vele-garlasco/

➔ C.A.A.P. Pavia

PERCORSI DI QUALIFICA TRIENNALE	QUARTO ANNO DI DIPLOMA QUADRIENNALE
Operatore BENESSERE – ACCONCIATURA Operatore BENESSERE – ESTETICA	Tecnico BENESSERE – ACCONCIATURA Tecnico BENESSERE – ESTETICA

Viale Montegrappa 4/E – 27100 – Pavia
Recapiti: 0382/422024 - coordinamentodidattico@scuolacaap.com - http://www.scuolacaap.com/

➔ CENTRO SERVIZI FORMAZIONE Pavia – Vigevano

PERCORSI DI QUALIFICA TRIENNALE Pavia	QUARTO ANNO DI DIPLOMA QUADRIENNALE Pavia
Operatore BENESSERE – ESTETICA Operatore ai SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA	Tecnico BENESSERE – ESTETICA Tecnico dei SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA – AGENZIE TURISTICHE
PERCORSI DI QUALIFICA TRIENNALE Vigevano	**QUARTO ANNO DI DIPLOMA QUADRIENNALE Vigevano**
Operatore della RISTORAZIONE Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande. Operatore delle PRODUZIONI ALIMENTARI Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta, prodotti da forno	Tecnico di CUCINA Tecnico dei SERVIZI BAR

CSF Pavia
Via Riviera 23 – 27100 - Pavia
Recapiti: 0382/16931 - info@csf.lombardia.it - https://www.csf.lombardia.it/

CSF Vigevano
Via Bretti 13 – 27029 – Vigevano (PV)
Recapiti: 0381/450634 - infovigevano@csf.lombardia.it - https://www.csf.lombardia.it/

➔ O.D.P.F. Stradella (PV) – Voghera (PV)

PERCORSI DI QUALIFICA TRIENNALE Stradella	QUARTO ANNO DI DIPLOMA QUADRIENNALE Stradella
Operatore della RISTORAZIONE Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande Operatore delle PRODUZIONI ALIMENTARI Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta, prodotti da forno Operatore della RISTORAZIONE Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande	Tecnico dei SERVIZI DI IMPRESA AMMINISTRAZIONE E CONTABILITÀ Tecnico INFORMATICO – SISTEMI, RETI E DATI Tecnico di CUCINA Tecnico dei SERVIZI SALA BAR

Operatore ai SERVIZI DI IMPRESA Operatore INFORMATICO	
PERCORSI DI QUALIFICA TRIENNALE Voghera	**QUARTO ANNO DI DIPLOMA QUADRIENNALE Voghera**
Operatore BENESSERE – ACCONCIATURA Operatore BENESSERE – ESTETICA Operatore ELETTRICO – INSTALLAZIONE E CABLAGGIO Operatore TERMOIDRAULICO Operatore ai SERVIZI DI VENDITA	Tecnico ELETTRICO – BUILDING AUTOMATION Tecnico IMPIANTI TERMICI – IMPIANTI CIVILI E INDUSTRIALI Tecnico COMMERCIALE E DELLE VENDITE VENDITA ASSISTENZA Tecnico dei TRATTAMENTI ESTETICI Tecnico dell'ACCONCIATURA

Opera Diocesana Preservazione della Fede
Via Costa 23 – Stradella – 27049 (PV)
Recapiti:0385/245663 - barbieri.paola@santachiaraodpf.it
https://www.santachiaraodpf.it/stradella/

Via Scarabelli 57 – Via Zanardi e Bonfiglio 23/b – 27058 – Voghera (PV)
Recapiti: 0383/368700 – 0383/1995222 - info@santachiaraodpf.it -
https://www.santachiaraodpf.it/voghera/

➔ E.L.F.O.L. Vigevano

PERCORSI DI QUALIFICA TRIENNALE	QUARTO ANNO DI DIPLOMA QUADRIENNALE
Operatore INFORMATICO	Tecnico INFORMATICO

Corso Milano 4 – Vigevano – 27029 (PV)
Recapiti:0381/76976 - info@elfol.it - https://www.elfol.it/

➔ Fondazione ISTITUTO D'ARTE E MESTIERI Vincenzo Roncalli

PERCORSI DI QUALIFICA TRIENNALE	QUARTO ANNO DI DIPLOMA QUADRIENNALE
Operatore del LEGNO (Percorsi personalizzati per allievi disabili) Operatore BENESSERE – ESTETICA Operatore BENESSERE – ACCONCIATURA	Tecnico di ANIMAZIONE TURISTICO – SPORTIVA E DEL TEMPO LIBERO Tecnico dell'ABBIGLIAMENTO E DEI PRODOTTI TESSILI – ABBIGLIAMENTO Tecnico BENESSERE – ESTETICA Tecnico BENESSERE – ACCONCIATURA

Piazza Calzolaio d'Italia 11 – 27029 - Vigevano (PV)
Recapiti: 0381/095000 - formazione@fondazioneroncalli.eu - https://fondazioneroncalli.eu/