

# TECNOLOGIA 1: IL MONDO FATTO DALL'UOMO: ESPLORAZIONE, TRASFORMAZIONE

REALIZZARE SEMPLICI MODELLI O RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE.

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>OTTIMO</b>          | Realizza in autonomia e con sicurezza semplici modelli o rappresentazioni grafiche.  |
| <b>DISTINTO</b>        | Realizza in modo quasi sempre corretto semplici modelli o rappresentazioni grafiche.   |
| <b>BUONO</b>           | Realizza in modo prevalentemente corretto semplici modelli o rappresentazioni grafiche.  |
| <b>DISCRETO</b>        | Realizza in modo parzialmente corretto semplici modelli o rappresentazioni grafiche.   |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | Realizza con incertezze semplici modelli o rappresentazioni grafiche. A volte necessita del supporto dell'insegnante.  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | Sta sviluppando la capacità di realizzare semplici modelli o rappresentazioni grafiche. Con il supporto dell'insegnante, sta compiendo progressi in queste competenze. |

## TECNOLOGIA 2: IL MONDO FATTO DALL'UOMO: ESPLORAZIONE, TRASFORMAZIONE

USARE OGGETTI E STRUMENTI COERENTEMENTE CON LE LORO FUNZIONI,  
OSSERVANDONE LE CARATTERISTICHE.

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>OTTIMO</b>          | Usa in autonomia e con sicurezza oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni, osservandone le caratteristiche.  |
| <b>DISTINTO</b>        | Usa in modo quasi sempre corretto oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni, osservandone le caratteristiche.   |
| <b>BUONO</b>           | Usa in modo prevalentemente corretto oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni, osservandone le caratteristiche.  |
| <b>DISCRETO</b>        | Usa in modo parzialmente corretto oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni, osservandone le caratteristiche.   |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | Usa con incertezze oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni, osservandone le caratteristiche. A volte necessita del supporto dell'insegnante.  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | Sta sviluppando la capacità di usare oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni, osservandone le caratteristiche. Con il supporto dell'insegnante, sta compiendo progressi in queste competenze. |

## TECNOLOGIA 3: IL MONDO FATTO DALL'UOMO: ESPLORAZIONE, TRASFORMAZIONE

CONOSCERE E COSTRUIRE SEMPLICI OGGETTI, ANALIZZANDO LE PROPRIETA' DEI VARI MATERIALI.

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>OTTIMO</b>          | Conosce e costruisce in autonomia e con sicurezza semplici oggetti, analizzando le proprietà dei vari materiali.   |
| <b>DISTINTO</b>        | Conosce e costruisce in modo quasi sempre corretto semplici oggetti, analizzando le proprietà dei vari materiali.  |
| <b>BUONO</b>           | Conosce e costruisce in modo prevalentemente corretto semplici oggetti, analizzando le proprietà dei vari materiali.   |
| <b>DISCRETO</b>        | Conosce e costruisce in modo parzialmente corretto semplici oggetti, analizzando le proprietà dei vari materiali.  |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | Conosce e costruisce con incertezze semplici oggetti, analizzando le proprietà dei vari materiali. A volte necessita del supporto dell'insegnante.   |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | Sta sviluppando la capacità di conoscere e costruire semplici oggetti, analizzando le proprietà dei vari materiali. Con il supporto dell'insegnante, sta compiendo progressi in queste competenze. |

## TECNOLOGIA 4: IL MONDO FATTO DALL'UOMO: ESPLORAZIONE, TRASFORMAZIONE

### PIANIFICARE E COSTRUIRE SEMPLICI OGGETTI.

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>OTTIMO</b>          | Pianifica e costruisce in autonomia e con sicurezza semplici oggetti.   |
| <b>DISTINTO</b>        | Pianifica e costruisce in modo quasi sempre corretto semplici oggetti.  |
| <b>BUONO</b>           | Pianifica e costruisce in modo prevalentemente corretto semplici oggetti.   |
| <b>DISCRETO</b>        | Pianifica e costruisce in modo parzialmente corretto semplici oggetti.  |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | Pianifica e costruisce con incertezze semplici oggetti. A volte necessita del supporto dell'insegnante.   |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | Sta sviluppando la capacità di pianificare e costruire semplici oggetti. Con il supporto dell'insegnante, sta compiendo progressi in queste competenze. |

## TECNOLOGIA 5: IL MONDO FATTO DALL'UOMO: ESPLORAZIONE, TRASFORMAZIONE

REALIZZARE MANUFATTI E UTILIZZARE SEMPLICI MATERIALI DIGITALI PER L'APPRENDIMENTO.

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>OTTIMO</b>          | Realizza manufatti in autonomia e con sicurezza e utilizza semplici materiali digitali per l'apprendimento.  |
| <b>DISTINTO</b>        | Realizza manufatti in modo quasi sempre corretto e utilizza semplici materiali digitali per l'apprendimento.   |
| <b>BUONO</b>           | Realizza manufatti in modo prevalentemente corretto e utilizza semplici materiali digitali per l'apprendimento.  |
| <b>DISCRETO</b>        | Realizza manufatti in modo parzialmente corretto e utilizza semplici materiali digitali per l'apprendimento.   |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | Realizza manufatti con incertezze e utilizza semplici materiali digitali per l'apprendimento. A volte necessita del supporto dell'insegnante.  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | Sta sviluppando la capacità di realizzare manufatti e di utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento. Con il supporto dell'insegnante sta compiendo progressi in queste competenze. |