

TECNOLOGIA 1:

IL MONDO FATTO DALL'UOMO: ESPLORAZIONE, TRASFORMAZIONE

REALIZZARE SEMPLICI MODELLI O RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE.

| | |
|------------------------|--|
| OTTIMO | Realizza in autonomia e con sicurezza semplici modelli o rappresentazioni grafiche. |
| DISTINTO | Realizza in modo quasi sempre corretto semplici modelli o rappresentazioni grafiche. |
| BUONO | Realizza in modo prevalentemente corretto semplici modelli o rappresentazioni grafiche. |
| DISCRETO | Realizza in modo parzialmente corretto semplici modelli o rappresentazioni grafiche. |
| SUFFICIENTE | Realizza con incertezze semplici modelli o rappresentazioni grafiche. A volte necessita del supporto dell'insegnante. |
| NON SUFFICIENTE | Sta sviluppando la capacità di realizzare semplici modelli o rappresentazioni grafiche. Con il supporto dell'insegnante, sta compiendo progressi in queste competenze. |

TECNOLOGIA 2:

IL MONDO FATTO DALL'UOMO: ESPLORAZIONE, TRASFORMAZIONE

USARE OGGETTI E STRUMENTI COERENTEMENTE CON LE LORO FUNZIONI,
OSSERVANDONE LE CARATTERISTICHE.

| | |
|------------------------|--|
| OTTIMO | Usa in autonomia e con sicurezza oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni, osservandone le caratteristiche. |
| DISTINTO | Usa in modo quasi sempre corretto oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni, osservandone le caratteristiche. |
| BUONO | Usa in modo prevalentemente corretto oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni, osservandone le caratteristiche. |
| DISCRETO | Usa in modo parzialmente corretto oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni, osservandone le caratteristiche. |
| SUFFICIENTE | Usa con incertezze oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni, osservandone le caratteristiche. A volte necessita del supporto dell'insegnante. |
| NON SUFFICIENTE | Sta sviluppando la capacità di usare oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni, osservandone le caratteristiche. Con il supporto dell'insegnante, sta compiendo progressi in queste competenze. |

TECNOLOGIA 3: IL MONDO FATTO DALL'UOMO: ESPLORAZIONE, TRASFORMAZIONE

CONOSCERE E COSTRUIRE SEMPLICI OGGETTI, ANALIZZANDO LE PROPRIETÀ DEI VARI MATERIALI.

| | |
|------------------------|--|
| OTTIMO | Conosce e costruisce in autonomia e con sicurezza semplici oggetti, analizzando le proprietà dei vari materiali. |
| DISTINTO | Conosce e costruisce in modo quasi sempre corretto semplici oggetti, analizzando le proprietà dei vari materiali. |
| BUONO | Conosce e costruisce in modo prevalentemente corretto semplici oggetti, analizzando le proprietà dei vari materiali. |
| DISCRETO | Conosce e costruisce in modo parzialmente corretto semplici oggetti, analizzando le proprietà dei vari materiali. |
| SUFFICIENTE | Conosce e costruisce con incertezze semplici oggetti, analizzando le proprietà dei vari materiali. A volte necessita del supporto dell'insegnante. |
| NON SUFFICIENTE | Sta sviluppando la capacità di conoscere e costruire semplici oggetti, analizzando le proprietà dei vari materiali. Con il supporto dell'insegnante, sta compiendo progressi in queste competenze. |

TECNOLOGIA 4: IL MONDO FATTO DALL'UOMO: ESPLORAZIONE, TRASFORMAZIONE

PIANIFICARE E COSTRUIRE SEMPLICI OGGETTI.

| | |
|------------------------|---|
| OTTIMO | Pianifica e costruisce in autonomia e con sicurezza semplici oggetti. |
| DISTINTO | Pianifica e costruisce in modo quasi sempre corretto semplici oggetti. |
| BUONO | Pianifica e costruisce in modo prevalentemente corretto semplici oggetti. |
| DISCRETO | Pianifica e costruisce in modo parzialmente corretto semplici oggetti. |
| SUFFICIENTE | Pianifica e costruisce con incertezze semplici oggetti. A volte necessita del supporto dell'insegnante. |
| NON SUFFICIENTE | Sta sviluppando la capacità di pianificare e costruire semplici oggetti. Con il supporto dell'insegnante, sta compiendo progressi in queste competenze. |

TECNOLOGIA 5: IL MONDO FATTO DALL'UOMO: ESPLORAZIONE, TRASFORMAZIONE

REALIZZARE MANUFATTI E UTILIZZARE SEMPLICI MATERIALI DIGITALI PER L'APPRENDIMENTO.

| | |
|------------------------|--|
| OTTIMO | Realizza manufatti in autonomia e con sicurezza e utilizza semplici materiali digitali per l'apprendimento. |
| DISTINTO | Realizza manufatti in modo quasi sempre corretto e utilizza semplici materiali digitali per l'apprendimento. |
| BUONO | Realizza manufatti in modo prevalentemente corretto e utilizza semplici materiali digitali per l'apprendimento. |
| DISCRETO | Realizza manufatti in modo parzialmente corretto e utilizza semplici materiali digitali per l'apprendimento. |
| SUFFICIENTE | Realizza manufatti con incertezze e utilizza semplici materiali digitali per l'apprendimento. A volte necessita del supporto dell'insegnante. |
| NON SUFFICIENTE | Sta sviluppando la capacità di realizzare manufatti e di utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento. Con il supporto dell'insegnante sta compiendo progressi in queste competenze. |