

# SCIENZE 1:

## L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE PECULIARI DEGLI ESSERI VIVENTI E NON VIVENTI.

<b>OTTIMO</b>	Riconosce in autonomia e con sicurezza le caratteristiche peculiari degli esseri viventi e non viventi.
<b>DISTINTO</b>	Riconosce in modo quasi sempre corretto le caratteristiche peculiari degli esseri viventi e non viventi.
<b>BUONO</b>	Riconosce in modo prevalentemente corretto le caratteristiche peculiari degli esseri viventi e non viventi.
<b>DISCRETO</b>	Riconosce in modo parzialmente corretto le caratteristiche peculiari degli esseri viventi e non viventi.
<b>SUFFICIENTE</b>	Riconosce con incertezze le caratteristiche peculiari degli esseri viventi e non viventi. A volte necessita del supporto dell'insegnante.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Sta sviluppando la capacità di riconosce le caratteristiche peculiari degli esseri viventi e non viventi. Con il supporto dell'insegnante, sta compiendo progressi in queste competenze.

## SCIENZE 2: OSSERVARE E Sperimentare sul campo

OSSERVARE LE TRASFORMAZIONI AMBIENTALI E INDIVIDUARNE LE CAUSE,  
ANCHE OSSERVANDO E MANIPOLANDO OGGETTI E MATERIALI.

<b>OTTIMO</b>	Osserva le trasformazioni ambientali e ne individua le cause in autonomia e con sicurezza, anche osservando e manipolando oggetti e materiali.
<b>DISTINTO</b>	Osserva le trasformazioni ambientali e ne individua le cause in modo quasi sempre corretto, anche osservando e manipolando oggetti e materiali.
<b>BUONO</b>	Osserva le trasformazioni ambientali e ne individua le cause in modo prevalentemente corretto, anche osservando e manipolando oggetti e materiali.
<b>DISCRETO</b>	Osserva le trasformazioni ambientali e ne individua le cause in modo parzialmente corretto, anche osservando e manipolando oggetti e materiali.
<b>SUFFICIENTE</b>	Osserva le trasformazioni ambientali e ne individua le cause con incertezze, anche osservando e manipolando oggetti e materiali. A volte necessita del supporto dell'insegnante.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Sta sviluppando la capacità di osservare le trasformazioni ambientali e individuarne le cause, anche osservando e manipolando oggetti e materiali. Con il supporto dell'insegnante, sta compiendo progressi in queste competenze.

# SCIENZE 3:

## L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

ESPLORARE E CONOSCERE GLI ELEMENTI E I FENOMENI FONDAMENTALI  
DEL MONDO FISICO E BIOLOGICO.

<b>OTTIMO</b>	Esplora e conosce in autonomia e con sicurezza gli elementi e i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico.
<b>DISTINTO</b>	Esplora e conosce in modo quasi sempre corretto gli elementi e i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico.
<b>BUONO</b>	Esplora e conosce in modo prevalentemente corretto gli elementi e i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico.
<b>DISCRETO</b>	Esplora e conosce in modo parzialmente corretto gli elementi e i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico.
<b>SUFFICIENTE</b>	Esplora e conosce con incertezze gli elementi e i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico. A volte necessita del supporto dell'insegnante.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Sta sviluppando la capacità di esplorare e conoscere gli elementi e i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico. Con il supporto dell'insegnante, sta compiendo progressi in queste competenze.

# SCIENZE 4:

## L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

CONOSCERE, ORGANIZZARE ED ESPORRE I CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

<b>OTTIMO</b>	Conosce, organizza ed espone in autonomia e con sicurezza i contenuti della disciplina.
<b>DISTINTO</b>	Conosce, organizza ed espone in modo quasi sempre corretto i contenuti della disciplina.
<b>BUONO</b>	Conosce, organizza ed espone in modo prevalentemente corretto i contenuti della disciplina.
<b>DISCRETO</b>	Conosce, organizza ed espone in modo parzialmente corretto i contenuti della disciplina.
<b>SUFFICIENTE</b>	Conosce, organizza ed espone con incertezze i contenuti della disciplina. A volte necessita del supporto dell'insegnante.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Sta sviluppando la capacità di conoscere, organizzare ed esporre i contenuti della disciplina. Con il supporto dell'insegnante, sta compiendo progressi in queste competenze.

# SCIENZE 5: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

CONOSCERE E ORGANIZZARE I CONTENUTI STUDIATI  
UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA

<b>OTTIMO</b>	Conosce e organizza in autonomia e con sicurezza i contenuti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
<b>DISTINTO</b>	Conosce e organizza in modo quasi sempre corretto i contenuti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
<b>BUONO</b>	Conosce e organizza in modo prevalentemente corretto i contenuti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
<b>DISCRETO</b>	Conosce e organizza in modo parzialmente corretto i contenuti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
<b>SUFFICIENTE</b>	Conosce e organizza con incertezze i contenuti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. A volte necessita del supporto dell'insegnante.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Sta sviluppando la capacità di conoscere e organizzare i contenuti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Con il supporto dell'insegnante, sta compiendo progressi in queste competenze.