

MATEMATICA 1

NUMERI

LEGGERE E SCRIVERE NUMERI FINO AL 20, CONFRONTANDOLI E ORDINANDOLI

OTTIMO	Legge e scrive i numeri fino al 20 con sicurezza; confronta quantità utilizzando i simboli $>$, $<$ e $=$ in autonomia e in ogni situazione.
DISTINTO	Legge e scrive i numeri fino al 20 con precisione; confronta quantità e utilizza in modo quasi sempre corretto i simboli $>$, $<$ e $=$.
BUONO	Legge e scrive i numeri fino al 20 con alcune incertezze; confronta quantità e usa i simboli $>$, $<$ e $=$ in modo prevalentemente corretto.
DISCRETO	Legge e scrive i numeri fino al 20, ma è poco sicuro nell'associare numeri e quantità; effettua confronti utilizzando i simboli $>$, $<$ e $=$ in modo parzialmente corretto.
SUFFICIENTE	Legge e scrive numeri fino al 20, ma ha difficoltà nell'associare numeri e quantità o ordinarli; confronta quantità in modo impreciso e utilizza i simboli $>$, $<$ e $=$ con incertezza. A volte necessita del supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Sta sviluppando la capacità di leggere e scrivere i numeri fino al 20 e di associarli alle quantità. Deve ancora acquisire sicurezza nell'uso corretto dei simboli $>$, $<$ e $=$. Con il supporto dell'insegnante, sta compiendo progressi in queste competenze.

MATEMATICA 1

NUMERI: CALCOLO

ESEGUIRE ADDIZIONI E SOTTRAZIONI ENTRO IL 20

OTTIMO	Esegue addizioni e sottrazioni in autonomia e con sicurezza.
DISTINTO	Esegue addizioni e sottrazioni in modo quasi sempre corretto.
BUONO	Esegue addizioni e sottrazioni in modo prevalentemente corretto.
DISCRETO	Esegue addizioni e sottrazioni in modo parzialmente corretto.
SUFFICIENTE	Esegue addizioni e sottrazioni con incertezza. A volte necessita del supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Sta sviluppando la capacità di eseguire addizioni e sottrazioni. Con il supporto dell'insegnante, sta compiendo progressi in queste competenze.

MATEMATICA 1:

SPAZIO E FIGURE

RICONOSCERE LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE

OTTIMO	Riconosce le principali figure geometriche in autonomia e con sicurezza.
DISTINTO	Riconosce le principali figure geometriche in modo quasi sempre corretto.
BUONO	Riconosce le principali figure geometriche con alcune incertezze.
DISCRETO	Riconosce le principali figure geometriche in modo poco sicuro.
SUFFICIENTE	Ha difficoltà nel riconoscere le principali figure geometriche
NON SUFFICIENTE	Sta sviluppando la capacità di riconoscere le principali figure geometriche

MATEMATICA 1: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

COMPRENDERE SEMPLICI SITUAZIONI LOGICHE E PROBLEMATICHE
UTILIZZANDO RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE

OTTIMO	Comprende con sicurezza semplici situazioni logiche e problematiche utilizzando correttamente rappresentazioni grafiche.
DISTINTO	Comprende in modo quasi sempre corretto semplici situazioni logiche e problematiche utilizzando con precisione rappresentazioni grafiche.
BUONO	Nella maggior parte dei casi comprende semplici situazioni logiche e problematiche utilizzando correttamente rappresentazioni grafiche in modo prevalentemente corretto.
DISCRETO	Dimostra qualche incertezza nel rappresentare graficamente comprendere situazioni logiche e problematiche.
SUFFICIENTE	Ha difficoltà nel rappresentare graficamente e comprendere situazioni logiche e problematiche. Se guidato dall'insegnante le sue prestazioni migliorano.
NON SUFFICIENTE	Sta sviluppando la capacità di rappresentare graficamente e comprendere situazioni logiche e problematiche. Con il supporto dell'insegnante sta imparando a osservare e interpretare informazioni grafiche.

MATEMATICA 2:

NUMERI

LEGGERE E SCRIVERE NUMERI OLTRE IL 100

OTTIMO	Legge e scrive i numeri oltre il 100 con sicurezza.
DISTINTO	Legge e scrive i numeri oltre il 100 in modo quasi sempre corretto.
BUONO	Legge e scrive i numeri oltre il 100 con alcune incertezze.
DISCRETO	Legge e scrive i numeri oltre il 100 in modo poco sicuro.
SUFFICIENTE	Ha difficoltà nel leggere e scrivere i numeri oltre il 100. A volte necessita del supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Sta sviluppando la capacità di leggere e scrivere i numeri oltre il 100. Con il supporto dell'insegnante, sta compiendo progressi in queste competenze.

MATEMATICA 2:

NUMERI

LEGGERE E SCRIVERE NUMERI OLTRE IL 100

OTTIMO	Legge e scrive i numeri oltre il 100 con sicurezza.
DISTINTO	Legge e scrive i numeri oltre il 100 in modo quasi sempre corretto.
BUONO	Legge e scrive i numeri oltre il 100 con alcune incertezze.
DISCRETO	Legge e scrive i numeri oltre il 100 in modo poco sicuro.
SUFFICIENTE	Ha difficoltà nel leggere e scrivere i numeri oltre il 100. A volte necessita del supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Sta sviluppando la capacità di leggere e scrivere i numeri oltre il 100. Con il supporto dell'insegnante, sta compiendo progressi in queste competenze.

MATEMATICA 2 NUMERI: CALCOLO

ESEGUIRE ADDIZIONI, SOTTRAZIONE E MOLTIPLICAZIONI. CONOSCERE LA TABELLINA DELLA MOLTIPLICAZIONE DEI NUMERI FINO AL 10.

OTTIMO	Conosce e applica con precisione l'algoritmo dell'addizione, sottrazione e moltiplicazione; padroneggia le tabelline fino al 10.
DISTINTO	Conosce e applica l'algoritmo dell'addizione, sottrazione e moltiplicazione; conosce le tabelline fino al 10 con sicurezza.
BUONO	Applica l'algoritmo dell'addizione, sottrazione e moltiplicazione; conosce le tabelline fino al 10 con lievi esitazioni.
DISCRETO	Applica l'algoritmo dell'addizione, sottrazione e moltiplicazione con qualche errore; conosce le tabelline fino al 10 con qualche esitazione.
SUFFICIENTE	Applica l'algoritmo dell'addizione, sottrazione e moltiplicazione con frequenti necessità di guida; conosce alcune tabelline fino al 10.
NON SUFFICIENTE	Richiede aiuto costante nell'applicare l'algoritmo dell'addizione, sottrazione e moltiplicazione; fatica a memorizzare le tabelline fino al 10.

MATEMATICA 2 NUMERI: CALCOLO

SPAZIO E FIGURE – RICONOSCERE E DESCRIVERE FIGURE GEOMETRICHE

OTTIMO	Riconosce e descrive le figure geometriche in autonomia e con sicurezza.
DISTINTO	Riconosce e descrive le figure geometriche in modo quasi sempre corretto.
BUONO	Riconosce e descrive le figure geometriche con alcune incertezze.
DISCRETO	Riconosce e descrive le figure geometriche in modo poco sicuro.
SUFFICIENTE	Ha difficoltà nel riconoscere e descrivere le figure geometriche
NON SUFFICIENTE	Sta sviluppando la capacità di riconoscere e descrivere le figure geometriche

MATEMATICA 2:

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

LEGGERE, COMPRENDERE E RISOLVERE PROBLEMI ANCHE INTERPRETANDO SEMPLICI DATI E TABELLE

OTTIMO	Legge, comprende e risolve con sicurezza problemi interpretando correttamente semplici grafici e tabelle.
DISTINTO	Legge, comprende e risolve problemi interpretando semplici grafici e tabelle in modo quasi sempre corretto.
BUONO	Nella maggior parte dei casi legge, comprende e risolve problemi interpretando in modo prevalentemente corretti grafici e tabelle.
DISCRETO	Dimostra qualche incertezza nella lettura, comprensione e risoluzione dei problemi, interpretando in modo poco sicuro semplici grafici e tabelle.
SUFFICIENTE	Ha difficoltà nella lettura, comprensione e risoluzione dei problemi necessitando la guida dell'insegnante nell'interpretazione di semplici grafici e tabelle. Se guidato dall'insegnante le sue prestazioni migliorano.
NON SUFFICIENTE	Sta sviluppando la capacità di leggere, comprendere e risolvere problemi. Con il supporto dell'insegnante sta imparando a osservare e interpretare semplici grafici e tabelle.

MATEMATICA 2: MISURE

MISURARE GRANDEZZE UTILIZZANDO STRUMENTI ARBITRARI E CONVENZIONALI

OTTIMO	Riconosce con precisione le diverse unità di misura e le utilizza con sicurezza.
DISTINTO	Riconosce le diverse unità di misura e le utilizza in modo quasi sempre corretto.
BUONO	Dimostra una buona comprensione del concetto di unità di misura che utilizza con alcune incertezze.
DISCRETO	Mostra una comprensione accettabile delle unità di misura e le utilizza in modo poco sicuro.
SUFFICIENTE	Conosce le principali unità di misura e le utilizza con difficoltà.
NON SUFFICIENTE	Sta sviluppando la comprensione delle unità di misura e le utilizza con il supporto costante dell'insegnante. Se guidato dall'insegnante le sue prestazioni migliorano.

MATEMATICA 3:

NUMERI

CONOSCERE LA STRUTTURA E SAPER OPERARE CON I NUMERI NATURALI E DECIMALI
PADRONEGGIANDO LA ABILITÀ DI CALCOLO.

OTTIMO	Conosce in modo sicuro la struttura dei numeri naturali e decimali, sa operare con essi, padroneggiando con precisione le abilità di calcolo.
DISTINTO	Conosce in modo quasi sempre sicuro la struttura dei numeri naturali e decimali e opera con essi in modo quasi sempre corretto, padroneggiando le abilità di calcolo.
BUONO	Dimostra una buona conoscenza della struttura dei numeri naturali e decimali, opera e utilizza le abilità di calcolo con qualche incertezza.
DISCRETO	Mostra una comprensione accettabile della struttura dei numeri naturali e decimali, opera e utilizza le abilità di calcolo in modo poco sicuro.
SUFFICIENTE	Dimostra difficoltà nel comprendere la struttura dei numeri naturali e decimali. Opera e applica le abilità di calcolo se guidato dall'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Sta sviluppando la comprensione dei numeri naturali e decimali. Opera con il costante supporto dell'insegnante. Se guidato dall'insegnante le sue prestazioni migliorano.

MATEMATICA 3:

SPAZIO E FIGURE

RICONOSCERE, DENOMINARE E DESCRIVERE LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE NEL PIANO E NELLO SPAZIO

OTTIMO	Riconosce e descrive le figure geometriche, collocandole nel piano e nello spazio, in autonomia e con sicurezza.
DISTINTO	Riconosce e descrive le figure geometriche, collocandole nel piano e nello spazio, in modo quasi sempre corretto.
BUONO	Riconosce e descrive le figure geometriche, collocandole nel piano e nello spazio, con alcune incertezze.
DISCRETO	Riconosce e descrive le figure geometriche, collocandole nel piano e nello spazio, in modo poco sicuro.
SUFFICIENTE	Ha difficoltà nel riconoscere e descrivere le figure geometriche e nel collocarle nel piano e nello spazio. Se guidato dall'insegnante le prestazioni migliorano.
NON SUFFICIENTE	Sta sviluppando la capacità di riconoscere, descrivere e collocare nello spazio e nel piano le figure geometriche

MATEMATICA 3: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

ANALIZZARE IL TESTO DI UN PROBLEMA, RACCOGLIENDO, CLASSIFICANDO E ORGANIZZANDO DATI AL FINE DI REALIZZARE PERCORSI RISOLUTIVI

OTTIMO	Analizza con precisione il testo di un problema, classifica e interpreta con sicurezza i dati, al fine di realizzare percorsi risolutivi sempre corretti.
DISTINTO	Analizza il testo di un problema, classifica e interpreta i dati, al fine di realizzare percorsi risolutivi quasi sempre corretti.
BUONO	Analizza, con qualche incertezza, il testo di un problema, classifica e interpreta i dati, realizza percorsi risolutivi in modo poco sicuro.
DISCRETO	Analizza in modo accettabile il testo di un problema, classifica e interpreta i dati con qualche imprecisione. Realizza percorsi risolutivi con incertezza.
SUFFICIENTE	Analizza il testo di un problema, classifica e interpreta i dati con incertezza. Con il supporto dell'insegnante realizza percorsi risolutivi corretti.
NON SUFFICIENTE	Sta sviluppando la capacità di analizzare il testo di un problema e di classificare ed interpretare i dati. Necessità del supporto dell'insegnante per realizzare un percorso risolutivo.

MATEMATICA 3:

MISURE

CONOSCERE E UTILIZZARE PROCEDURE DI MISURAZIONE.

OTTIMO	Conosce e utilizza le procedure di misurazione con precisione e sicurezza.
DISTINTO	Conosce e utilizza le procedure di misurazione in modo quasi sempre corretto.
BUONO	Conosce e utilizza le procedure di misurazione con alcune incertezze.
DISCRETO	Conosce e utilizza le procedure di misurazione in modo poco sicuro.
SUFFICIENTE	Conosce con incertezza e utilizza le procedure di misurazione con difficoltà.
NON SUFFICIENTE	Sta sviluppando la conoscenza delle procedure di misurazione, necessità del supporto costante dell'insegnante. Se guidato dall'insegnante le sue prestazioni migliorano.

MATEMATICA 4:

NUMERI

CONOSCERE E OPERARE CON NUMERI NATURALI, FRAZIONI E NUMERI DECIMALI

OTTIMO	Conosce in modo sicuro la struttura dei numeri naturali, decimali e delle frazioni, sa operare con essi, padroneggiando con precisione le abilità di calcolo.
DISTINTO	Conosce in modo quasi sempre sicuro la struttura dei numeri naturali, decimali e delle frazioni. Opera con essi in modo quasi sempre corretto, padroneggiando le abilità di calcolo.
BUONO	Dimostra una buona conoscenza della struttura dei numeri naturali, decimali e delle frazioni. Opera e utilizza le abilità di calcolo con qualche incertezza.
DISCRETO	Mostra una comprensione accettabile della struttura dei numeri naturali, decimali e delle frazioni. Opera e utilizza le abilità di calcolo in modo poco sicuro.
SUFFICIENTE	Dimostra difficoltà nel comprendere la struttura dei numeri naturali, decimali e delle frazioni. Opera e applica le abilità di calcolo se guidato dall'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Sta sviluppando la comprensione dei numeri naturali, decimali e delle frazioni. Opera con il costante supporto dell'insegnante. Se guidato dall'insegnante le sue prestazioni migliorano.

MATEMATICA 4:

SPAZIO E FIGURE

CALCOLARE IL PERIMETRO DELLE PRINCIPALI FIGURE E OPERARE CON ESSE

OTTIMO	Classifica i poligoni con precisione, riconoscendone le caratteristiche distintive e applica correttamente, in autonomia, le formule del perimetro anche in situazioni complesse.
DISTINTO	Classifica i poligoni in modo corretto, riconoscendone le caratteristiche distintive e applica quasi sempre correttamente, in autonomia, le formule del perimetro anche in situazioni complesse.
BUONO	Riconosce e descrive le figure geometriche e applica le formule di perimetro con alcune incertezze nelle situazioni più complesse.
DISCRETO	Riconosce e descrive le figure geometriche. Applica le formule di perimetro, in modo poco sicuro e in parziale autonomia.
SUFFICIENTE	Ha difficoltà nel riconoscere e descrivere tutte le figure geometriche. Applica le formule del perimetro con l'ausilio di tabelle. Se guidato dall'insegnante le prestazioni migliorano.
NON SUFFICIENTE	Sta sviluppando la capacità di riconoscere, descrivere le figure geometriche. Con l'ausilio di tabelle e guidato dall'insegnante, calcola il perimetro dei poligoni più comuni.

MATEMATICA 4: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE, INDIVIDUANDO UN PERCORSO DI SOLUZIONE.

OTTIMO	Analizza con precisione situazioni problematiche, individua percorsi risolutivi sempre corretti.
DISTINTO	Analizza con precisione situazioni problematiche, individua percorsi risolutivi quasi sempre corretti.
BUONO	Analizza, con qualche incertezza, situazioni problematiche, realizza percorsi risolutivi in modo poco sicuro.
DISCRETO	Analizza in modo accettabile situazioni problematiche. Realizza percorsi risolutivi con incertezza.
SUFFICIENTE	Comprende il testo di un problema e con il supporto dell'insegnante realizza percorsi risolutivi corretti.
NON SUFFICIENTE	Sta sviluppando la capacità di comprendere il testo di un problema. Necessità del supporto dell'insegnante per realizzare un percorso risolutivo.

MATEMATICA 4:

MISURE

CONOSCERE E OPERARE CON LE UNITÀ DI MISURA

OTTIMO	Conosce con sicurezza le unità di misura e le utilizza con precisione.
DISTINTO	Conosce e utilizza le unità di misura in modo quasi sempre corretto.
BUONO	Conosce e utilizza le unità di misura con alcune incertezze.
DISCRETO	Conosce e utilizza le unità di misura in modo poco sicuro.
SUFFICIENTE	Conosce con incertezza le unità di misura e le utilizza in procedure di misurazione con difficoltà. Se guidato dall'insegnante le sue prestazioni migliorano.
NON SUFFICIENTE	Sta sviluppando la conoscenza delle unità di misura e delle procedure di misurazione. Necessita del supporto costante dell'insegnante.

MATEMATICA 5:

NUMERI

CONOSCERE I NUMERI NATURALI E DECIMALI AVENDO CONSAPEVOLEZZA DELLA NOTAZIONE POSIZIONALE

OTTIMO	Conosce in modo sicuro la struttura dei numeri naturali e decimali, collocandoli con sicurezza sulla linea dei numeri.
DISTINTO	Conosce in modo quasi sempre sicuro la struttura dei numeri naturali e decimali, collocandoli in modo corretto quasi sempre corretto sulla linea dei numeri.
BUONO	Dimostra una buona conoscenza della struttura dei numeri naturali e decimali, collocandoli con qualche incertezza sulla linea dei numeri.
DISCRETO	Dimostra una comprensione accettabile della struttura dei numeri naturali, decimali e delle frazioni. Opera e utilizza le abilità di calcolo in modo poco sicuro.
SUFFICIENTE	Dimostra difficoltà nel comprendere la struttura dei numeri naturali e decimali. Se guidato dall'insegnante li colloca sulla linea dei numeri.
NON SUFFICIENTE	Con l'aiuto dell'insegnante, sta sviluppando la comprensione dei numeri naturali e decimali e la loro collocazione sulla linea dei numeri.

MATEMATICA 5:

NUMERI: CALCOLO

ESEGUIRE LE QUATTRO OPERAZIONI ANCHE USANDO STRATEGIE DI CALCOLO MENTALE

OTTIMO	Esegue con sicurezza le quattro operazioni. Applica in modo corretto e risolutivo le strategie di calcolo anche mentale.
DISTINTO	Esegue in modo abbastanza sicuro le quattro operazioni. Applica, quasi sempre correttamente, le strategie di calcolo anche mentale.
BUONO	Esegue le quattro operazioni e applica strategie di calcolo, anche mentale, con qualche incertezza.
DISCRETO	Esegue le quattro operazioni e utilizza le strategie di calcolo, anche mentale, in modo poco sicuro.
SUFFICIENTE	Esegue le quattro operazioni in modo poco sicuro. Se guidato dall'insegnante applica strategie di calcolo anche mentale.
NON SUFFICIENTE	Esegue le quattro operazioni con il costante supporto dell'insegnante. Se guidato dall'insegnante le sue prestazioni migliorano.

MATEMATICA 5:

SPAZIO E FIGURE-MISURE

OPERARE CON FIGURE GEOMETRICHE, GRANDEZZE E MISURE

OTTIMO	Conosce le figure geometriche e applica in modo corretto e autonomo le formule dirette e inverse per il calcolo di perimetri e aree, anche in situazioni non note. Conosce le unità di misura e le utilizza con precisione.
DISTINTO	Conosce le figure geometriche e applica quasi sempre correttamente le formule dirette e inverse per il calcolo di perimetri e aree, anche in situazioni non note. Conosce e utilizza le unità di misura.
BUONO	Conosce le figure geometriche e applica con qualche incertezza le formule dirette e inverse per il calcolo di perimetri e aree, in situazioni note. Conosce e utilizza, quasi sempre correttamente, le unità di misura
DISCRETO	Conosce le figure geometriche e applica, in modo poco sicuro e in situazioni note, le formule dirette per il calcolo di perimetri e aree. Conosce e utilizza le unità di misura in modo poco sicuro .
SUFFICIENTE	Riconosce le figure geometriche. Se guidato dall'insegnante, applica le formule dirette per il calcolo di perimetri e aree. Conosce e applica con incertezza le unità di misura.
NON SUFFICIENTE	Con l'aiuto dell'insegnante riconosce le figure geometriche e sta sviluppando la capacità di applicare le formule per il calcolo di perimetri e aree di alcune figure geometriche. Sta sviluppando la conoscenza delle unità di misura.

MATEMATICA 5:

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE E LOGICHE INDIVIDUANDO STRATEGIE ADEGUATE

OTTIMO	Risolve situazioni problematiche e individua strategie logiche adeguate, correttamente e in modo autonomo.
DISTINTO	Risolve situazioni problematiche e individua strategie logiche adeguate, in modo quasi sempre corretto e in autonomia.
BUONO	Risolve situazioni problematiche e individua strategie logiche con qualche incertezza ma in modo, il più delle volte, adeguato e quasi sempre corretto.
DISCRETO	Risolve situazioni problematiche e individua strategie logiche con incertezza e in modo poco sicuro.
SUFFICIENTE	Risolve situazioni problematiche e individua strategie logiche con qualche incertezza, se aiutato dall'insegnante riesce a trovare il corretto percorso risolutivo.
NON SUFFICIENTE	Con il supporto dell'insegnante sta sviluppando la capacità di riconoscere la richiesta esplicita di un problema e l'individuazione di uno schema risolutivo.