

# EDUCAZIONE FISICA 1: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

## COMPRENDERE GLI SCHEMI MOTORI DI BASE

<b>OTTIMO</b>	Padroneggia gli schemi motori di base in qualsiasi situazione e con sicurezza.
<b>DISTINTO</b>	Padroneggia gli schemi motori di base con sicurezza.
<b>BUONO</b>	Padroneggia gli schemi motori di base in modo adeguato.
<b>DISCRETO</b>	Padroneggia gli schemi motori di base con parziale sicurezza.
<b>SUFFICIENTE</b>	Padroneggia gli schemi motori di base sotto la guida e il supporto del docente.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Padroneggia gli schemi motori di base in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.

# EDUCAZIONE FISICA 2: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

ELABORARE ED ESEGUIRE SEMPLICI SEQUENZE DI MOVIMENTO  
INDIVIDUALI E COLLETTIVE

<b>OTTIMO</b>	Elabora ed esegue semplici sequenze di movimento individuali e collettive in qualsiasi situazione e con sicurezza.
<b>DISTINTO</b>	Elabora ed esegue semplici sequenze di movimento individuali e collettive con sicurezza.
<b>BUONO</b>	Elabora ed esegue semplici sequenze di movimento individuali e collettive in modo adeguato.
<b>DISCRETO</b>	Elabora ed esegue semplici sequenze di movimento individuali e collettive con parziale sicurezza.
<b>SUFFICIENTE</b>	Elabora ed esegue semplici sequenze di movimento individuali e collettive sotto la guida e il supporto del docente.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Elabora ed esegue semplici sequenze di movimento individuali in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.

## EDUCAZIONE FISICA 2: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

### PARTECIPARE ATTIVAMENTE ALLE VARIE FORME DI GIOCO

<b>OTTIMO</b>	Partecipa sempre attivamente alle varie forme di gioco con consapevolezza e sicurezza.
<b>DISTINTO</b>	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco con sicurezza.
<b>BUONO</b>	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco.
<b>DISCRETO</b>	Partecipa alle varie forme di gioco con parziale sicurezza.
<b>SUFFICIENTE</b>	Partecipa alle varie forme di gioco sotto la guida e il supporto del docente.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Partecipa alle varie forme di gioco in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.

# EDUCAZIONE FISICA 3:

## IL CORPO E LA SUA RELAZIONE

### CON LO SPAZIO E IL TEMPO

COORDINARE E UTILIZZARE DIVERSI SCHEMI MOTORI E PARTECIPARE A VARIE FORME  
DI GIOCO-SPORT, COLLABORANDO CON GLI ALTRI E RISPETTANDO LE REGOLE

<b>OTTIMO</b>	Coordina ed utilizza diversi schemi motori e partecipa attivamente a varie forme di gioco-sport, collaborando con gli altri e rispettando le regole con consapevolezza e sicurezza.
<b>DISTINTO</b>	Coordina ed utilizza diversi schemi motori e partecipa attivamente a varie forme di gioco-sport, collaborando con gli altri e rispettando le regole con sicurezza.
<b>BUONO</b>	Coordina ed utilizza diversi schemi motori e partecipa a varie forme di gioco-sport, collaborando con gli altri e rispettando le regole.
<b>DISCRETO</b>	Coordina ed utilizza diversi schemi motori e partecipa a varie forme di gioco-sport, collaborando con gli altri e rispettando le regole con parziale sicurezza.
<b>SUFFICIENTE</b>	Coordina ed utilizza diversi schemi motori e partecipa a varie forme di gioco-sport, collaborando con gli altri e rispettando le regole sotto la guida e il supporto del docente.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Coordina ed utilizza diversi schemi motori e partecipa a varie forme di gioco-sport, collaborando con gli altri e rispettando le regole in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.

# EDUCAZIONE FISICA 4:

## IL CORPO E LA SUA RELAZIONE

### CON LO SPAZIO E IL TEMPO

SVILUPPARE CAPACITÀ COORDINATIVE: COORDINARE E UTILIZZARE I DIVERSI SCHEMI MOTORI DI BASE PER ESEGUIRE SEMPLICI SEQUENZE DI RITMO.

<b>OTTIMO</b>	Sviluppa capacità coordinative e utilizza i diversi schemi motori di base per eseguire semplici sequenze di ritmo con consapevolezza e sicurezza, in qualsiasi situazione.
<b>DISTINTO</b>	Sviluppa capacità coordinative e utilizza i diversi schemi motori di base per eseguire semplici sequenze di ritmo con sicurezza.
<b>BUONO</b>	Sviluppa capacità coordinative e utilizza i diversi schemi motori di base per eseguire semplici sequenze di ritmo.
<b>DISCRETO</b>	Sviluppa capacità coordinative e utilizza i diversi schemi motori di base per eseguire semplici sequenze di ritmo con parziale sicurezza.
<b>SUFFICIENTE</b>	Sviluppa capacità coordinative e utilizza i diversi schemi motori di base per eseguire semplici sequenze di ritmo sotto la guida e il supporto del docente.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Sviluppa capacità coordinative e utilizza i diversi schemi motori di base per eseguire semplici sequenze di ritmo in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.

# EDUCAZIONE FISICA 4: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

CONOSCERE E RISPETTARE LE REGOLE E I COMPAGNI.

<b>OTTIMO</b>	Conosce e rispetta pienamente e con consapevolezza le regole e i compagni.
<b>DISTINTO</b>	Conosce e rispetta pienamente le regole e i compagni.
<b>BUONO</b>	Conosce e rispetta le regole e i compagni.
<b>DISCRETO</b>	Conosce e rispetta parzialmente le regole e i compagni.
<b>SUFFICIENTE</b>	Conosce e rispetta le regole e i compagni sotto la guida e il supporto del docente.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Conosce e rispetta le regole e i compagni in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.

# EDUCAZIONE FISICA 5: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

SVILUPPARE E CONSOLIDARE LE CAPACITÀ COORDINATIVE:

COORDINARE ED UTILIZZARE DIVERSI SCHEMI MOTORI COMBINATI TRA LORO (CORRERE /SALTARE, AFFERRARE/LANCIARE, ECC.) PER ESEGUIRE SEQUENZE DI MOVIMENTO COMPLESSE.

<b>OTTIMO</b>	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro per eseguire sequenze di movimento complesse con consapevolezza e sicurezza.
<b>DISTINTO</b>	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro per eseguire sequenze di movimento complesse con sicurezza.
<b>BUONO</b>	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro per eseguire sequenze di movimento complesse.
<b>DISCRETO</b>	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro per eseguire sequenze di movimento complesse con parziale sicurezza.
<b>SUFFICIENTE</b>	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro per eseguire sequenze di movimento complesse sotto la guida e il supporto del docente.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro per eseguire sequenze di movimento complesse in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.

# EDUCAZIONE FISICA 5: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

CONOSCERE, RISPETTARE E APPLICARE LE REGOLE DELLE ATTIVITÀ PROPEDEUTICHE AI DIVERSI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA (PALLAVOLO, PALLAMANO, BASKET, ATLETICA).

<b>OTTIMO</b>	Conosce, rispetta e applica le regole delle attività propedeutiche ai diversi sport individuali e di squadra con consapevolezza e sicurezza.
<b>DISTINTO</b>	Conosce, rispetta e applica le regole delle attività propedeutiche ai diversi sport individuali e di squadra con sicurezza.
<b>BUONO</b>	Conosce, rispetta e applica le regole delle attività propedeutiche ai diversi sport individuali e di squadra.
<b>DISCRETO</b>	Conosce, rispetta e applica le regole delle attività propedeutiche ai diversi sport individuali e di squadra con parziale sicurezza.
<b>SUFFICIENTE</b>	Conosce, rispetta e applica le regole delle attività propedeutiche ai diversi sport individuali e di squadra sotto la guida e il supporto del docente.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Conosce, rispetta e applica le regole delle attività propedeutiche ai diversi sport individuali e di squadra in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.