

EDUCAZIONE CIVICA 1:

LIBERI DI ESSERE (COSTITUZIONE)

CONOSCERE E APPLICARE LE REGOLE VIGENTI IN CLASSE
E NEI VARI AMBIENTI DELLA SCUOLA E ALL'ESTERNO

OTTIMO	Conosce ed applica sempre le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola e all'esterno con consapevolezza e sicurezza.
DISTINTO	Conosce ed applica le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola e all'esterno con sicurezza.
BUONO	Conosce ed applica le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola e all'esterno.
DISCRETO	Conosce ed applica le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola e all'esterno con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Conosce ed applica le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola e all'esterno sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Conosce ed applica le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola e all'esterno in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.

EDUCAZIONE CIVICA 1:

LIBERI DI VIVERE (SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ)

ASSUMERE COMPORTAMENTI RISPETTOSI VERSO L'AMBIENTE NATURALE.

OTTIMO	Assume sempre comportamenti rispettosi verso l'ambiente naturale con consapevolezza.
DISTINTO	Assume sempre comportamenti rispettosi verso l'ambiente naturale.
BUONO	Assume comportamenti rispettosi verso l'ambiente naturale.
DISCRETO	Assume parzialmente comportamenti rispettosi verso l'ambiente naturale.
SUFFICIENTE	Assume comportamenti rispettosi verso l'ambiente naturale sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Assume comportamenti poco rispettosi verso l'ambiente naturale, anche se guidato dal docente.

EDUCAZIONE CIVICA 1:

LIBERI DI COMUNICARE (CITTADINANZA DIGITALE)

INTERAGIRE CON STRUMENTI DI COMUNICAZIONE DIGITALE, QUALI TABLET E COMPUTER.

OTTIMO	Interagisce con strumenti di comunicazione digitale con consapevolezza e sicurezza.
DISTINTO	Interagisce con strumenti di comunicazione digitale con sicurezza.
BUONO	Interagisce con strumenti di comunicazione digitale.
DISCRETO	Interagisce con strumenti di comunicazione digitale con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Interagisce con strumenti di comunicazione digitale sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Interagisce con strumenti di comunicazione digitale in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.

EDUCAZIONE CIVICA 2:

LIBERI DI ESSERE (COSTITUZIONE)

ASSUMERE COMPORTAMENTI RISPETTOSI DELLE REGOLE E DELLE NORME NELLA SCUOLA E NEGLI AMBIENTI ESTERNI.

OTTIMO	Assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme nella scuola e negli ambienti esterni con consapevolezza e sicurezza.
DISTINTO	Assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme nella scuola e negli ambienti esterni con sicurezza.
BUONO	Assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme nella scuola e negli ambienti esterni.
DISCRETO	Assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme nella scuola e negli ambienti esterni con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme nella scuola e negli ambienti esterni sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Assume comportamenti poco rispettosi delle regole e delle norme nella scuola e negli ambienti esterni, anche se guidato dal docente.

EDUCAZIONE CIVICA 2: LIBERI DI VIVERE (SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ)

ASSUMERE COMPORTAMENTI RISPETTOSI VERSO L'AMBIENTE NATURALE
E RISPETTARE BENI PUBBLICI E PRIVATI.

OTTIMO	Assume comportamenti rispettosi verso l'ambiente naturale e rispetta beni pubblici e privati con consapevolezza e sicurezza.
DISTINTO	Assume comportamenti rispettosi verso l'ambiente naturale e rispetta beni pubblici e privati con sicurezza.
BUONO	Assume comportamenti rispettosi verso l'ambiente naturale e rispetta beni pubblici e privati.
DISCRETO	Assume comportamenti rispettosi verso l'ambiente naturale e rispetta beni pubblici e privati con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Assume comportamenti rispettosi verso l'ambiente naturale e rispetta beni pubblici e privati sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Assume comportamenti poco rispettosi verso l'ambiente naturale e fatica a rispettare beni pubblici e privati, anche se guidato dal docente.

EDUCAZIONE CIVICA 2: LIBERI DI COMUNICARE (CITTADINANZA DIGITALE)

INTERAGIRE CON STRUMENTI DI COMUNICAZIONE DIGITALE, QUALI TABLET E COMPUTER.

OTTIMO	Interagisce con strumenti di comunicazione digitale con consapevolezza e sicurezza.
DISTINTO	Interagisce con strumenti di comunicazione digitale con sicurezza.
BUONO	Interagisce con strumenti di comunicazione digitale.
DISCRETO	Interagisce con strumenti di comunicazione digitale con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Interagisce con strumenti di comunicazione digitale sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Interagisce con strumenti di comunicazione digitale in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.

EDUCAZIONE CIVICA 3:

LIBERI DI ESSERE (COSTITUZIONE)

SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI E ADOTTARE COMPORTAMENTI FONDATI SUL RISPETTO DI OGNI PERSONA, SULLA RESPONSABILITÀ E SULLA CONSAPEVOLEZZA DI APPARTENENZA AD UNA COMUNITÀ, SULLA PARTECIPAZIONE E SULLA SOLIDARIETÀ.

OTTIMO	Sviluppa costantemente atteggiamenti e adotta sempre comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità e sulla consapevolezza di appartenere ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà con sicurezza.
DISTINTO	Sviluppa atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità e sulla consapevolezza di appartenere ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà con sicurezza.
BUONO	Sviluppa atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità e sulla consapevolezza di appartenere ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà.
DISCRETO	Sviluppa atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità e sulla consapevolezza di appartenere ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Sviluppa atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità e sulla consapevolezza di appartenere ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Sviluppa parzialmente atteggiamenti e adotta comportamenti poco fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità e sulla consapevolezza di appartenere ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, anche se guidato dal docente.

EDUCAZIONE CIVICA 3: LIBERI DI VIVERE (SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ)

INDIVIDUARE ALCUNE TRASFORMAZIONI AMBIENTALI E GLI EFFETTI DEL CAMBIAMENTO CLIMATICO.

OTTIMO	Individua alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico con consapevolezza e sicurezza.
DISTINTO	Individua alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico con sicurezza.
BUONO	Individua alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.
DISCRETO	Individua alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Individua alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Individua alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.

EDUCAZIONE CIVICA 3: LIBERI DI COMUNICARE (CITTADINANZA DIGITALE)

CONOSCERE ED APPLICARE SEMPLICI REGOLE PER L'UTILIZZO CORRETTO DI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE DIGITALE, QUALI TABLET E COMPUTER.

OTTIMO	Conosce ed applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale con consapevolezza e sicurezza.
DISTINTO	Conosce ed applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale con sicurezza.
BUONO	Conosce ed applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.
DISCRETO	Conosce ed applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Conosce ed applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Conosce ed applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.

EDUCAZIONE CIVICA 4: LIBERI DI ESSERE (COSTITUZIONE)

SVILUPPARE LA CONSAPEVOLEZZA DELL'APPARTENENZA AD UNA COMUNITÀ LOCALE,
NAZIONALE ED EUROPEA.

OTTIMO	Sviluppa costantemente la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea con sicurezza.
DISTINTO	Sviluppa la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea con sicurezza.
BUONO	Sviluppa la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.
DISCRETO	Sviluppa la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Sviluppa la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Sviluppa la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.

EDUCAZIONE CIVICA 4: LIBERI DI VIVERE (SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ)

SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI RESPONSABILI VOLTI ALLA TUTELA DELL'AMBIENTE, A PARTIRE DAGLI ECOSISTEMI DEL PROPRIO TERRITORIO.

OTTIMO	Sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio con consapevolezza e sicurezza.
DISTINTO	Sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio con sicurezza.
BUONO	Sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio.
DISCRETO	Sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Sviluppa atteggiamenti e comportamenti poco responsabili rispetto alla tutela dell'ambiente, anche se guidato dal docente.

EDUCAZIONE CIVICA 4: LIBERI DI COMUNICARE (CITTADINANZA DIGITALE)

UTILIZZARE LE TECNOLOGIE PER ELABORARE SEMPLICI CONTENUTI DIGITALI.

OTTIMO	Utilizza le tecnologie per elaborare semplici contenuti con consapevolezza e sicurezza.
DISTINTO	Utilizza le tecnologie per elaborare semplici contenuti con sicurezza.
BUONO	Utilizza le tecnologie per elaborare semplici contenuti.
DISCRETO	Utilizza le tecnologie per elaborare semplici contenuti con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Utilizza le tecnologie per elaborare semplici contenuti sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Utilizza le tecnologie per elaborare semplici contenuti in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.

EDUCAZIONE CIVICA 5: LIBERI DI ESSERE (COSTITUZIONE)

CONOSCERE I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE E SAPERNE INDIVIDUARE LEIMPLICAZIONI NELLA VITA QUOTIDIANA E NELLE RELAZIONI CON GLI ALTRI.

OTTIMO	Conosce i principi fondamentali della Costituzione e ne sa individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri con consapevolezza e sicurezza.
DISTINTO	Conosce i principi fondamentali della Costituzione e ne sa individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri con sicurezza.
BUONO	Conosce i principi fondamentali della Costituzione e ne sa individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.
DISCRETO	Conosce i principi fondamentali della Costituzione e ne sa individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Conosce i principi fondamentali della Costituzione e ne sa individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Conosce i principi fondamentali della Costituzione e ne sa individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.

EDUCAZIONE CIVICA 5: LIBERI DI VIVERE (SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ)

IDENTIFICARE NEL PROPRIO AMBIENTE DI VITA GLI ELEMENTI CHE COSTITUISCONO IL PATRIMONIO ARTISTICO E CULTURALE, ANCHE CON RIFERIMENTO ALLE TRADIZIONI LOCALI, IPOTIZZANDO SEMPLICI AZIONI PER LA SALVAGUARDIA E LA VALORIZZAZIONE.

OTTIMO	Identifica nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione con consapevolezza e sicurezza.
DISTINTO	Identifica nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione con sicurezza.
BUONO	Identifica nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.
DISCRETO	Identifica nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Identifica nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Identifica nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.

EDUCAZIONE CIVICA 5: LIBERI DI COMUNICARE (CITTADINANZA DIGITALE)

SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI ACCEDERE ALLE INFORMAZIONI E AI CONTENUTI DIGITALI IN MODO
CONSAPEVOLE E RESPONSABILE.

OTTIMO	Sviluppa la capacità di accedere alle informazioni e ai contenuti digitali in modo consapevole, responsabile e con sicurezza.
DISTINTO	Sviluppa la capacità di accedere alle informazioni e ai contenuti digitali in modo consapevole e responsabile.
BUONO	Sviluppa la capacità di accedere alle informazioni e ai contenuti digitali in modo responsabile.
DISCRETO	Sviluppa la capacità di accedere alle informazioni e ai contenuti digitali in modo parzialmente responsabile.
SUFFICIENTE	Sviluppa la capacità di accedere alle informazioni e ai contenuti digitali in modo responsabile sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Sviluppa la capacità di accedere alle informazioni e ai contenuti digitali in modo poco responsabile, anche se guidato dal docente.