

# EDUCAZIONE CIVICA 1: LIBERI DI ESSERE (COSTITUZIONE)

CONOSCERE E APPLICARE LE REGOLE VIGENTI IN CLASSE  
E NEI VARI AMBIENTI DELLA SCUOLA E ALL'ESTERNO

<b>OTTIMO</b>	Conosce ed applica sempre le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola e all'esterno con consapevolezza e sicurezza.
<b>DISTINTO</b>	Conosce ed applica le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola e all'esterno con sicurezza.
<b>BUONO</b>	Conosce ed applica le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola e all'esterno.
<b>DISCRETO</b>	Conosce ed applica le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola e all'esterno con parziale sicurezza.
<b>SUFFICIENTE</b>	Conosce ed applica le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola e all'esterno sotto la guida e il supporto del docente.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Conosce ed applica le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola e all'esterno in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.

# EDUCAZIONE CIVICA 1:

## LIBERI DI VIVERE (SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ)

ASSUMERE COMPORTAMENTI RISPETTOSI VERSO L'AMBIENTE NATURALE.

<b>OTTIMO</b>	Assume sempre comportamenti rispettosi verso l'ambiente naturale con consapevolezza.
<b>DISTINTO</b>	Assume sempre comportamenti rispettosi verso l'ambiente naturale.
<b>BUONO</b>	Assume comportamenti rispettosi verso l'ambiente naturale.
<b>DISCRETO</b>	Assume parzialmente comportamenti rispettosi verso l'ambiente naturale.
<b>SUFFICIENTE</b>	Assume comportamenti rispettosi verso l'ambiente naturale sotto la guida e il supporto del docente.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Assume comportamenti poco rispettosi verso l'ambiente naturale, anche se guidato dal docente.

# EDUCAZIONE CIVICA 1:

## LIBERI DI COMUNICARE (CITTADINANZA DIGITALE)

INTERAGIRE CON STRUMENTI DI COMUNICAZIONE DIGITALE, QUALI TABLET E COMPUTER.

<b>OTTIMO</b>	Interagisce con strumenti di comunicazione digitale con consapevolezza e sicurezza.
<b>DISTINTO</b>	Interagisce con strumenti di comunicazione digitale con sicurezza.
<b>BUONO</b>	Interagisce con strumenti di comunicazione digitale.
<b>DISCRETO</b>	Interagisce con strumenti di comunicazione digitale con parziale sicurezza.
<b>SUFFICIENTE</b>	Interagisce con strumenti di comunicazione digitale sotto la guida e il supporto del docente.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Interagisce con strumenti di comunicazione digitale in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.

## EDUCAZIONE CIVICA 2: LIBERI DI ESSERE (COSTITUZIONE)

ASSUMERE COMPORTAMENTI RISPETTOSI DELLE REGOLE E DELLE NORME NELLA SCUOLA E NEGLI AMBIENTI ESTERNI.

<b>OTTIMO</b>	Assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme nella scuola e negli ambienti esterni con consapevolezza e sicurezza.
<b>DISTINTO</b>	Assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme nella scuola e negli ambienti esterni con sicurezza.
<b>BUONO</b>	Assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme nella scuola e negli ambienti esterni.
<b>DISCRETO</b>	Assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme nella scuola e negli ambienti esterni con parziale sicurezza.
<b>SUFFICIENTE</b>	Assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme nella scuola e negli ambienti esterni sotto la guida e il supporto del docente.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Assume comportamenti poco rispettosi delle regole e delle norme nella scuola e negli ambienti esterni, anche se guidato dal docente.

# EDUCAZIONE CIVICA 2:

## LIBERI DI VIVERE (SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ)

ASSUMERE COMPORTAMENTI RISPETTOSI VERSO L'AMBIENTE NATURALE  
E RISPETTARE BENI PUBBLICI E PRIVATI.

<b>OTTIMO</b>	Assume comportamenti rispettosi verso l'ambiente naturale e rispetta beni pubblici e privati con consapevolezza e sicurezza.
<b>DISTINTO</b>	Assume comportamenti rispettosi verso l'ambiente naturale e rispetta beni pubblici e privati con sicurezza.
<b>BUONO</b>	Assume comportamenti rispettosi verso l'ambiente naturale e rispetta beni pubblici e privati.
<b>DISCRETO</b>	Assume comportamenti rispettosi verso l'ambiente naturale e rispetta beni pubblici e privati con parziale sicurezza.
<b>SUFFICIENTE</b>	Assume comportamenti rispettosi verso l'ambiente naturale e rispetta beni pubblici e privati sotto la guida e il supporto del docente.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Assume comportamenti poco rispettosi verso l'ambiente naturale e fatica a rispettare beni pubblici e privati, anche se guidato dal docente.

## EDUCAZIONE CIVICA 2: LIBERI DI COMUNICARE (CITTADINANZA DIGITALE)

INTERAGIRE CON STRUMENTI DI COMUNICAZIONE DIGITALE, QUALI TABLET E COMPUTER.

<b>OTTIMO</b>	Interagisce con strumenti di comunicazione digitale con consapevolezza e sicurezza.
<b>DISTINTO</b>	Interagisce con strumenti di comunicazione digitale con sicurezza.
<b>BUONO</b>	Interagisce con strumenti di comunicazione digitale.
<b>DISCRETO</b>	Interagisce con strumenti di comunicazione digitale con parziale sicurezza.
<b>SUFFICIENTE</b>	Interagisce con strumenti di comunicazione digitale sotto la guida e il supporto del docente.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Interagisce con strumenti di comunicazione digitale in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.

## EDUCAZIONE CIVICA 3: LIBERI DI ESSERE (COSTITUZIONE)

SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI E ADOTTARE COMPORTAMENTI FONDATI SUL RISPETTO DI OGNI PERSONA, SULLA RESPONSABILITÀ E SULLA CONSAPEVOLEZZA DI APPARTENENZA AD UNA COMUNITÀ, SULLA PARTECIPAZIONE E SULLA SOLIDARIETÀ.

<b>OTTIMO</b>	Sviluppa costantemente atteggiamenti e adotta sempre comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità e sulla consapevolezza di appartenere ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà con sicurezza.
<b>DISTINTO</b>	Sviluppa atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità e sulla consapevolezza di appartenere ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà con sicurezza.
<b>BUONO</b>	Sviluppa atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità e sulla consapevolezza di appartenere ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà.
<b>DISCRETO</b>	Sviluppa atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità e sulla consapevolezza di appartenere ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà con parziale sicurezza.
<b>SUFFICIENTE</b>	Sviluppa atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità e sulla consapevolezza di appartenere ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà sotto la guida e il supporto del docente.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Sviluppa parzialmente atteggiamenti e adotta comportamenti poco fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità e sulla consapevolezza di appartenere ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, anche se guidato dal docente.

# EDUCAZIONE CIVICA 3:

## LIBERI DI VIVERE (SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ)

INDIVIDUARE ALCUNE TRASFORMAZIONI AMBIENTALI E GLI EFFETTI DEL CAMBIAMENTO CLIMATICO.

<b>OTTIMO</b>	Individua alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico con consapevolezza e sicurezza.
<b>DISTINTO</b>	Individua alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico con sicurezza.
<b>BUONO</b>	Individua alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.
<b>DISCRETO</b>	Individua alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico con parziale sicurezza.
<b>SUFFICIENTE</b>	Individua alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico sotto la guida e il supporto del docente.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Individua alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.

# EDUCAZIONE CIVICA 3: LIBERI DI COMUNICARE (CITTADINANZA DIGITALE)

CONOSCERE ED APPLICARE SEMPLICI REGOLE PER L'UTILIZZO CORRETTO DI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE DIGITALE, QUALI TABLET E COMPUTER.

<b>OTTIMO</b>	Conosce ed applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale con consapevolezza e sicurezza.
<b>DISTINTO</b>	Conosce ed applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale con sicurezza.
<b>BUONO</b>	Conosce ed applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.
<b>DISCRETO</b>	Conosce ed applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale con parziale sicurezza.
<b>SUFFICIENTE</b>	Conosce ed applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale sotto la guida e il supporto del docente.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Conosce ed applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.

## EDUCAZIONE CIVICA 4: LIBERI DI ESSERE (COSTITUZIONE)

SVILUPPARE LA CONSAPEVOLEZZA DELL'APPARTENENZA AD UNA COMUNITÀ LOCALE,  
NAZIONALE ED EUROPEA.

<b>OTTIMO</b>	Sviluppa costantemente la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea con sicurezza.
<b>DISTINTO</b>	Sviluppa la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea con sicurezza.
<b>BUONO</b>	Sviluppa la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.
<b>DISCRETO</b>	Sviluppa la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea con parziale sicurezza.
<b>SUFFICIENTE</b>	Sviluppa la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea sotto la guida e il supporto del docente.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Sviluppa la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.

# EDUCAZIONE CIVICA 4:

## LIBERI DI VIVERE (SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ)

SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI RESPONSABILI VOLTI ALLA TUTELA DELL'AMBIENTE, A PARTIRE DAGLI ECOSISTEMI DEL PROPRIO TERRITORIO.

<b>OTTIMO</b>	Sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili voltati alla tutela dell'ambiente, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio con consapevolezza e sicurezza.
<b>DISTINTO</b>	Sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili voltati alla tutela dell'ambiente, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio con sicurezza.
<b>BUONO</b>	Sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili voltati alla tutela dell'ambiente, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio.
<b>DISCRETO</b>	Sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili voltati alla tutela dell'ambiente, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio con parziale sicurezza.
<b>SUFFICIENTE</b>	Sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili voltati alla tutela dell'ambiente, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio sotto la guida e il supporto del docente.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Sviluppa atteggiamenti e comportamenti poco responsabili rispetto alla tutela dell'ambiente, anche se guidato dal docente.

# EDUCAZIONE CIVICA 4: LIBERI DI COMUNICARE (CITTADINANZA DIGITALE)

UTILIZZARE LE TECNOLOGIE PER ELABORARE SEMPLICI CONTENUTI DIGITALI.

<b>OTTIMO</b>	Utilizza le tecnologie per elaborare semplici contenuti con consapevolezza e sicurezza.
<b>DISTINTO</b>	Utilizza le tecnologie per elaborare semplici contenuti con sicurezza.
<b>BUONO</b>	Utilizza le tecnologie per elaborare semplici contenuti.
<b>DISCRETO</b>	Utilizza le tecnologie per elaborare semplici contenuti con parziale sicurezza.
<b>SUFFICIENTE</b>	Utilizza le tecnologie per elaborare semplici contenuti sotto la guida e il supporto del docente.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Utilizza le tecnologie per elaborare semplici contenuti in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.

## EDUCAZIONE CIVICA 5: LIBERI DI ESSERE (COSTITUZIONE)

CONOSCERE I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE E SAPERNE INDIVIDUARE LE IMPLICAZIONI NELLA VITA QUOTIDIANA E NELLE RELAZIONI CON GLI ALTRI.

<b>OTTIMO</b>	Conosce i principi fondamentali della Costituzione e ne sa individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri con consapevolezza e sicurezza.
<b>DISTINTO</b>	Conosce i principi fondamentali della Costituzione e ne sa individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri con sicurezza.
<b>BUONO</b>	Conosce i principi fondamentali della Costituzione e ne sa individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.
<b>DISCRETO</b>	Conosce i principi fondamentali della Costituzione e ne sa individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri con parziale sicurezza.
<b>SUFFICIENTE</b>	Conosce i principi fondamentali della Costituzione e ne sa individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri sotto la guida e il supporto del docente.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Conosce i principi fondamentali della Costituzione e ne sa individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.

# EDUCAZIONE CIVICA 5:

## LIBERI DI VIVERE (SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ)

IDENTIFICARE NEL PROPRIO AMBIENTE DI VITA GLI ELEMENTI CHE COSTITUISCONO IL PATRIMONIO ARTISTICO E CULTURALE, ANCHE CON RIFERIMENTO ALLE TRADIZIONI LOCALI, IPOTIZZANDO SEMPLICI AZIONI PER LA SALVAGUARDIA E LA VALORIZZAZIONE.

<b>OTTIMO</b>	Identifica nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione con consapevolezza e sicurezza.
<b>DISTINTO</b>	Identifica nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione con sicurezza.
<b>BUONO</b>	Identifica nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.
<b>DISCRETO</b>	Identifica nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione con parziale sicurezza.
<b>SUFFICIENTE</b>	Identifica nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione sotto la guida e il supporto del docente.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Identifica nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.

# EDUCAZIONE CIVICA 5: LIBERI DI COMUNICARE (CITTADINANZA DIGITALE)

SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI ACCEDERE ALLE INFORMAZIONI E AI CONTENUTI DIGITALI IN MODO CONSAPEVOLE E RESPONSABILE.

<b>OTTIMO</b>	Sviluppa la capacità di accedere alle informazioni e ai contenuti digitali in modo consapevole, responsabile e con sicurezza.
<b>DISTINTO</b>	Sviluppa la capacità di accedere alle informazioni e ai contenuti digitali in modo consapevole e responsabile.
<b>BUONO</b>	Sviluppa la capacità di accedere alle informazioni e ai contenuti digitali in modo responsabile.
<b>DISCRETO</b>	Sviluppa la capacità di accedere alle informazioni e ai contenuti digitali in modo parzialmente responsabile.
<b>SUFFICIENTE</b>	Sviluppa la capacità di accedere alle informazioni e ai contenuti digitali in modo responsabile sotto la guida e il supporto del docente.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Sviluppa la capacità di accedere alle informazioni e ai contenuti digitali in modo poco responsabile, anche se guidato dal docente.