

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA VALLETTA FOGLIANO – VIGEVANO
SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2025/2026 PLESSO “G.VIDARI”

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Rally Matematico

1.2 Responsabile progetto

Marinella Angelini

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Il Rally Matematico è un confronto fra classi nell’ambito della risoluzione di problemi di matematica. E’ organizzato dall’Associazione Italiana Rally Matematico (AIRM), il cui obiettivo è promuovere la risoluzione di problemi per migliorare l’apprendimento e l’insegnamento della matematica attraverso un confronto fra classi.

E’ rivolto al nostro I.C. dalla classe terza, fino alla quinta della sc. primaria e, nel caso di adesioni, anche alle tre classi della secondaria di primo grado.

Per il plesso Vidari, quest’anno, hanno aderito le classi: **3B, 3C, 3D, 4B, 4C, 4D, 5D.**

Il Rally Matematico propone agli alunni:

- * di fare matematica nel risolvere problemi;
- * di apprendere le regole elementari del dibattito scientifico nel discutere e risolvere le diverse soluzioni proposte;
- * di sviluppare le loro capacità, oggi essenziali, di lavorare in gruppo nel farsi carico dell’intera responsabilità di una prova;
- * di confrontarsi con altri compagni di altre classi.

Per gli insegnanti, impegnati nelle diverse fasi, secondo la loro disponibilità, il RM permette:

- * di osservare gli alunni (i propri in occasione delle prove di allenamento o quelli di altre classi in occasione della gara ufficiale) in attività di risoluzione di problemi;
- * di valutare le produzioni dei propri alunni e le loro capacità di organizzazione, di discutere le soluzioni e di utilizzarle ulteriormente in classe;
- * d’introdurre elementi innovativi nel proprio insegnamento tramite scambi con colleghi e con l’apporto di problemi stimolanti;
- * di far parte del gruppo di animatori e di partecipare così alla preparazione, alla discussione e alla scelta dei problemi, alla correzione collettiva degli elaborati, all’analisi delle soluzioni.

Per l’insegnamento della matematica in generale e per la ricerca in didattica, il RM costituisce una sorgente molto ricca di risultati, di osservazioni e di analisi.

Il RM propone delle prove di risoluzione di problemi per classi di otto categorie.

I problemi sono scelti, in numero e grado di difficoltà, in modo che ogni alunno, indipendentemente dal suo livello, possa trovarvi il proprio ruolo e che l’insieme del compito non sia globalmente troppo pesante per un solo individuo, per quanto capace e veloce sia.

E’ la classe intera che è responsabile delle risposte date. Gli alunni devono produrre una soluzione unica per ciascuno dei problemi. Non c’è solo la “risposta giusta” che conta, le soluzioni sono giudicate anche in base al rigore dei passaggi e alla chiarezza delle spiegazioni fornite.

L’insegnante non è nella propria classe durante lo svolgimento delle prove ufficiali ed è sostituito da un collega che ha il solo compito di “sorvegliare” la classe.

Ciascuna prova consta di un certo numero di problemi, da 5 a 7, per categoria, da risolvere in 50 minuti.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le attività da svolgere.

Il Rally Matematico prevede:

- due prove ufficiali, la prima a inizio febbraio e la seconda a fine marzo/inizio aprile, che si svolgono nella propria scuola;
 - una prova finale che si svolge nella sede di Rozzano (MI), verso fine maggio, alla quale accedono le classi di una stessa regione che hanno ottenuto i punteggi più alti nelle due prove precedenti.
- Durante l'anno ogni insegnante può organizzare più prove di allenamento utilizzando i problemi delle precedenti edizioni.

1.5 Risorse umane

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziato.

Gli alunni possono utilizzare il materiale e gli strumenti di cui dispongono e che ritengono necessari.

Per ogni alunno iscritto alle prove è previsto un piccolo contributo di € 1,50 all'Associazione IRM, a carico delle famiglie.

Nel caso in cui qualche classe si qualifichi per la prova finale, nella sede di Rozzano, è previsto lo spostamento in pullman a carico dell'I.C.

Vigevano, 16 ottobre 2025

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Marinella Angelini