

1.1 Denominazione progetto CORSO PRIMA ALFABETIZZAZIONE A0

“NESSUN BAMBINO STRANIERO:::”

1.2 Responsabile progetto SANTAMARIA SANTA

1.3 Obiettivi

- ☐ Acquisire l'uso della lingua italiana per comunicare nella vita quotidiana e per affrontare gli impegni scolastici.
- ☐ Attuare percorsi sistematici di apprendimento della L2
- ☐ Potenziare lo sviluppo di abilità linguistiche che permettano l'accesso agli apprendimenti disciplinari

ATTIVITÀ

- ☐ Presentazione individuale: conoscere le forme di saluto
- ☐ Chiedere e saper dire il proprio nome, età e nazionalità
- ☐ Conoscere i nomi dei compagni della classe frequentata
 - ☐ Riconoscere e denominare gli ambienti scolastici
- ☐ Chiedere in prestito oggetti
- ☐ Attribuire il giusto significato alle discipline scolastiche
- ☐ Imparare le azioni della scuola
 - ☐ Distinguere e riconoscere i colori
- ☐ Denominare le parti del corpo e le principali azioni
 - ☐ Descrivere alcune caratteristiche fisiche delle persone
 - ☐ Esprimere stati d'animo, sensazioni e bisogni
- ☐ Nominare i capi di abbigliamento
 - ☐ Conoscere i nomi di cibi e bevande
 - ☐ Riferire le abitudini alimentari del Paese d'origine
 - ☐ Esprimere i propri gusti alimentari relativamente al Paese d'origine
 - ☐ Confrontare le abitudini alimentari del Paese di provenienza con quelle italiane
- ☐ Conoscere il succedersi dei giorni della settimana, dei mesi e delle stagioni
- ☐ Parlare del tempo atmosferico
- ☐ Leggere l'orologio
- ☐ Nominare gli arredi della casa
- ☐ Individuare le diverse attività del tempo libero: passatempi e attività sportive
 - ☐ Saper chiedere il prezzo di oggetti di cancelleria per l'autonomia di acquisto in paese.
 - ☐ Riconoscere le diverse professioni e gli oggetti che le caratterizzano.

USO DEI PRIMI ELEMENTI DI GRAMMATICA

- ☐ Avvio alla costruzione della frase.
- ☐ Le principali parti del discorso (articoli, nomi, verbi, aggettivi, pronomi)
- ☐ Ortografia essenziale

METODOLOGIA

Metodo prevalentemente comunicativo. Presentazione del lessico per aree semantiche, esercitazione sul lessico (abbinamento immagini/parole, cruciverba, coloritura, memory, giochi vocali per apprendere la corretta pronuncia, letture figurate, schede, rafforzamento dei concetti base delle varie discipline, comprensione orale e scritta, produzione orale su modello, produzione orale guidata e scambi dialogici, esercitazione scritte per migliore fissazione lessico e strutture, sempre in esercizi di tipo comunicativo (con disegni, tabelle, ecc), riflessione grammaticale con esercizi di completamento o trasformazione su modello, esercitazioni di brevi produzioni scritte autonome.

N° 65 alunni coinvolti

1.4 Durata *(Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere).*

Anno scol. 2025/2026

Fasi da NOVEMBRE a FEBBRAIO Attività da svolgere

Fasi Da Aprile a Maggio Attività da svolgere

1.5 - Risorse umane *(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario).*

Cognome e nome docenti interni e/o personale A.T.A. coinvolti nel progetto	Anno solare/scol	Qualifica (*)	Natura incarico (**)	Stima in ore ¹	
				Frontali	Non frontali
Da definire	2025/2026	Insegnante	Attività Docenza	10	
	2025/2026	Insegnante	Attività Docenza	10	
	2025/2026	Insegnante	Attività Docenza	10	
	2025/2026	Insegnante	Attività Docenza	10	
	2025/2026	Insegnante	Attività Docenza	10	
	2025/2026	Insegnante	Attività Docenza	10	
	2025/2026	Insegnante	Attività Docenza	10	
	2025/2026	Insegnante	Attività Docenza	10	
	2025/2026	Insegnante	Attività Docenza	10	
	2025/2026	Insegnante	Attività Docenza	10	
	2025/2026	Insegnante	Attività Docenza	10	
	2025/2026	Insegnante	Attività Docenza	10	
	2025/2026	Insegnante	Attività Docenza	10	
	2025/2026	Insegnante	Attività Docenza	10	
	2025/2026	Insegnante	Attività Docenza	10	
TOTALI					

(*) Docente, Ass. te , Coll. re Scol.co, ecc. (**) relatore, coordinatore, ecc. Docente (con attività di docenza/lezioni frontali), Coordinatore del gruppo, coordinatore di attività pratiche?

Cognome e nome esperti esterni ²	ore previste		Costo orario	
	non frontali	frontali	non frontali	frontali
BARIZA HARRAT		30		30

Tipologia attività dell'esperto

Si prevede l'intervento di un mediatore culturale per un totale di 30 ore.

N.B.: Nel caso venga impegnato personale esterno alla scuola occorre far compilare la "scheda esperto esterno", disponibile in segreteria.

1.6 - Beni e servizi (Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario).

Descrizione	Stima fabbisogno in €

FINANZIAMENTO:

☐

FAMIGLIE

☒

FONDO D'ISTITUTO

Per la richiesta analitica utilizzare l'apposita scheda denominata "Richiesta materiale" [rivolgersi agli Uffici di Segreteria].

Sono previste spese di missione (vitto, alloggio, rimborso spese trasporto, eventuali altri rimborsi)?
Se SI' specificare: _____

_____.

E' previsto l'uso di locali esterni?

Se SI' specificare: _____

_____.

COSTO TOTALE DEL PROGETTO € _____

È previsto monitoraggio alunni con definizione degli esiti?

SI

NO

Data, 25/09/2025

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Santamaria Santa