

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2025-26

PROGETTO/ATTIVITÀ - Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto “INDACO”

1.2 Responsabile progetto Ponzetto Marina

1.3 Obiettivi *(Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate).*

OBIETTIVI: Progetto per l'individuazione precoce di alunni con disturbi del neurosviluppo.

DESTINATARI: alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e del primo e secondo anno della scuola primaria.

FINALITÀ: offrire ai docenti strumenti di osservazione e potenziamento di stampo prettamente pedagogico, strettamente correlati alle quotidiane attività didattiche, consentendo, in tal modo, un cambio di visione da parte dei docenti sulle fragilità che gli alunni presentano e una modifica delle pratiche didattiche quotidiane;

permettere alla scuola di riappropriarsi di una visione che fugga dall'immediata clinicizzazione di ogni difficoltà e/o criticità, dedicando tempo e risorse metodologiche al recupero (potenziamento) delle stesse e introducendo, nella fase di progettazione e programmazione, una reale competenza osservativa, capace di individuare i profili di funzionamento di ogni studente su cui operare; introdurre nelle scuole la figura del Case manager, quale operatore in grado di sostenere i percorsi di osservazione, progettazione e potenziamento e in grado di coordinare la raccolta di dati e informazioni.

definire una convenzione/protocollo di intesa con ATS e/o le neuropsichiatrie pubbliche di ASST e/o convenzionate, per contenere il flusso di eventuali falsi negativi e comunque avere un canale comunicativo con la scuola, gestito dal Case manager, per sorvegliare le situazioni critiche, monitorando insieme i risultati delle attività di potenziamento;

gestire, attraverso una controllata presa in carico, le situazioni di ansia delle famiglie cui viene comunicata la criticità manifestata dal proprio figlio, in attesa di un eventuale percorso diagnostico che, se non ritenuto urgente, viene costantemente seguito e tutelato;

avviare, in collaborazione col Politecnico di Milano, una raccolta dati ingente che, dalle osservazioni fatte dalle scuole, incrociate con i dati delle neuropsichiatrie, possa offrire una visione ed analisi nuova del fenomeno con affondi specifici anche in campo epidemiologico.

METODOLOGIE: osservazione e interventi di potenziamento su aree di fragilità.

N° alunni coinvolti:

40 della Scuola dell'Infanzia

213 della Scuola Primaria

1.4 Durata *(Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere).*

Intero anno scolastico

Fasi da Novembre a Dicembre Attività da svolgere

Osservazione generale sulla sezione/classe, utilizzando gli appositi strumenti.

Fasi da Gennaio a Maggio/Giugno Attività da svolgere

I docenti di sezione/classe, effettuano l'osservazione sistematica individuale sugli alunni che hanno presentato difficoltà/criticità.

I docenti attuano la fase di potenziamento, almeno tre volte la settimana, con tempi calibrati sulla peculiarità delle attività proposte, seguendo le indicazioni dei vademecum appositamente predisposti e strettamente correlati e corrispondenti agli indicatori delle schede per l'osservazione analitica degli alunni e alle criticità emerse in tale fase.

I docenti, dopo la fase di potenziamento, tornano a osservare gli alunni che avevano presentato difficoltà/criticità, utilizzando gli appositi strumenti.

I docenti consegnano al case manager i dati delle rilevazioni.

Il case manager coordina e monitora questa fase di individuazione con i docenti.

Individuati gli alunni che presentano criticità i docenti (se lo richiedono con il supporto del case manager) segnalano la situazione alle famiglie.

Il case manager, dopo esplicita autorizzazione delle famiglie, incontra i servizi di neuropsichiatria.

1.5 - Risorse umane (Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario).

Cognome e nome docenti interni e/o personale A.T.A. coinvolti nel progetto	Anno solare/scol	Qualifica (*)	Natura incarico (**)	Stima in ore ¹	
				Frontali	Non frontali
Rubini Vittoria	2025-26	Docente	Docente		
Puerari Maria Antonietta	2025-26	Docente	Docente		
Ardemagni Raffaella	2025-26	Docente	Docente		
Paglino Barbara	2025-26	Docente	Docente		
Pillera Maria	2025-26	Docente	Docente		
Tosi Ilaria	2025-26	Docente	Docente		
Bettio Benedetta	2025-26	Docente	Docente		
Picicco Anna Lena	2025-26	Docente	Docente		
Ardito Maria Cristina	2025-26	Docente	Docente		
Gallotta Simona	2025-26	Docente	Docente		
Santamaria Santa	2025-26	Docente	Docente	21	
Tasso Assunta	2025-26	Docente	Docente	21	
De Lenart Sabrina	2025-26	Docente	Docente	21	
Angelini Marinella	2025-26	Docente	Docente	21	
Deriu Rosalia	2025-26	Docente	Docente	21	
Restelli Nadia	2025-26	Docente	Docente	21	
Colombo Ilaria	2025-26	Docente	Docente	21	
Moroni Greta	2025-26	Docente	Docente	21	
Pagano Giulia	2025-26	Docente	Docente	21	
Mocciaro Antonella	2025-26	Docente	Docente	21	
Tempesti Federica	2025-26	Docente	Docente	21	
Gorlani Chiara	2025-26	Docente	Docente	21	
Maccario Elisa	2025-26	Docente	Docente	21	
Iozzi Elisabetta	2025-26	Docente	Docente	21	
La Pasta Marzio	2025-26	Docente	Docente	21	
Polichetti Carmela	2025-26	Docente	Docente	21	
Ponzetto Marina	2025-26	Case manager			20
TOTALI					

(*) Docente, Ass. te , Coll. Re Scol.co, ecc. (**) relatore, coordinatore, ecc. Docente (con attività di docenza/lezioni frontali), Coordinatore del gruppo, coordinatore di attività pratiche?

Cognome e nome esperti esterni ²	ore previste		Costo orario	
	non frontali	Frontali	non frontali	frontali

Tipologia attività dell'esperto

N.B.: Nel caso venga impegnato personale esterno alla scuola occorre far compilare la "scheda esperto esterno", disponibile in segreteria.

1.6 - Beni e servizi (Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario).

Descrizione	Stima fabbisogno in €
Non è previsto l'acquisto di materiale. Saranno utilizzate le aree scolastiche.	
Impegno orario delle docenti coinvolte nel progetto	336 ore di docenza per € 35 ora/lordo (€ 11.760) 20 ore di docenza per 17,50 ora/lordo (€ 350) TOTALE: € 12.110

FINANZIAMENTO: ☐ FAMIGLIE ☒ FONDO D'ISTITUTO

Per la richiesta analitica utilizzare l'apposita scheda denominata "Richiesta materiale" [rivolgersi agli Uffici di Segreteria].

Sono previste spese di missione (vitto, alloggio, rimborso spese trasporto, eventuali altri rimborsi)?
Se SI' specificare: _____

E' previsto l'uso di locali esterni?

Se SI' specificare: _____

COSTO TOTALE DEL PROGETTO € 12.110

È previsto monitoraggio alunni con definizione degli esiti?

☐ SIX

☐ NO

Data, 5 settembre 2025

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Marina Ponzetto

N.B. Al punto 1.3 precisare il n° degli alunni coinvolti nel progetto (non le classi)