ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA VALLETTA FOGLIANO – VIGEVANO SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2025/2026 SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ – Sezione 1 – Descrittiva

	_				
11	I)en	იmın	azione	nroc	nttar

Indicare Codice e denominazione del progetto	-	20110111111111111111111111111111111111
Questa area progettuale comprende i seguenti "sottoprogetti": P19 a) ICDL- alunni 1.2 Responsabile progetto (massimo un nominativo) Prof. ANDREA ANGELERI 1.3 Obiettivi Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni. P19 a) ICDL alunni Predisposizione ed erogazione corsi per la preparazione dei seguenti moduli del pacchetto ECDL Smart: mod 1 Concetti di base del computer (Computer essentials) – mod 3 Elaborazione testi (Word processing) e per le classi seconde e per le classi seconde (Excel) mod 6 e Spreadsheets (Excel) mod 4 Accompagnamento alunni e adempimenti procedure di svolgimento esami presso Test Center "Casale" 1.4 Durata Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le attività da svolgere. Il Progetto si articola per tutto l'anno scolastico seguendo la prassi ormai consolidata divisa nelle seguenti fasi: inizio novembre primo quadrimestre - classi seconde: seguono corsi mod 1 Concetti di base del computer (Computer essentials) e sostengono l'esame a febbraio secondo quadrimestre - classi seconde: seguono corsi mod 3 Elaborazione testi (Word processing) e sostengono l'esame a maggio primo quadrimestre - terze: seguono corsi mod 6 Presentation (Power Point) e sostengono l'esame a febbraio secondo quadrimestre	l	licare Codice e denominazione del progetto
1.2 Responsabile progetto (massimo un nominativo) Prof. ANDREA ANGELERI 1.3 Obiettivi Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni. P19 a) ICDL alunni Predisposizione ed erogazione corsi per la preparazione dei seguenti moduli del pacchetto ECDL Smart: mod 1 Concetti di base del computer (Computer essentials) – mod 3 Elaborazione testi (Word processing) e per le classi seconde e per le classi terze Presentation (Power Point) mod 6 e Spreadsheets (Excel) mod 4 Accompagnamento alunni e adempimenti procedure di svolgimento esami presso Test Center "Casale" 1.4 Durata Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le attività da svolgere. Il Progetto si articola per tutto l'anno scolastico seguendo la prassi ormai consolidata divisa nelle seguenti fasi: inizio novembre primo quadrimestre - classi seconde: seguono corsi mod 1 Concetti di base del computer (Computer essentials) e sostengono l'esame a febbraio secondo quadrimestre - classi seconde: seguono corsi mod 3 Elaborazione testi (Word processing) e sostengono l'esame a maggio primo quadrimestre - terze: seguono corsi mod 6 Presentation (Power Point) e sostengono l'esame a febbraio secondo quadrimestre	F	9 – ICDL
Prof. ANDREA ANGELERI 1.3 Obiettivi Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni. P19 a) ICDL alunni Predisposizione ed erogazione corsi per la preparazione dei seguenti moduli del pacchetto ECDL Smart: mod 1 Concetti di base del computer (Computer essentials) – mod 3 Elaborazione testi (Word processing) e per le classi seconde e per le classi terze Presentation (Power Point) mod 6 e Spreadsheets (Excel) mod 4 Accompagnamento alunni e adempimenti procedure di svolgimento esami presso Test Center "Casale" 1.4 Durata Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le attività da svolgere. Il Progetto si articola per tutto l'anno scolastico seguendo la prassi ormai consolidata divisa nelle seguenti fasi: inizio novembre primo quadrimestre - classi seconde: seguono corsi mod 1 Concetti di base del computer (Computer essentials) e sostengono l'esame a febbraio secondo quadrimestre - classi seconde: seguono corsi mod 3 Elaborazione testi (Word processing) e sostengono l'esame a maggio primo quadrimestre - terze: seguono corsi mod 6 Presentation (Power Point) e sostengono l'esame a febbraio secondo quadrimestre	C	esta area progettuale comprende i seguenti "sottoprogetti":
Prof. ANDREA ANGELERI 1.3 Obiettivi Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni. P19 a) ICDL alunni Predisposizione ed erogazione corsi per la preparazione dei seguenti moduli del pacchetto ECDL Smart: mod 1 Concetti di base del computer (Computer essentials) – mod 3 Elaborazione testi (Word processing) e per le classi seconde e per le classi terze Presentation (Power Point) mod 6 e Spreadsheets (Excel) mod 4 Accompagnamento alunni e adempimenti procedure di svolgimento esami presso Test Center "Casale" 1.4 Durata Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le attività da svolgere. Il Progetto si articola per tutto l'anno scolastico seguendo la prassi ormai consolidata divisa nelle seguenti fasi: inizio novembre primo quadrimestre - classi seconde: seguono corsi mod 1 Concetti di base del computer (Computer essentials) e sostengono l'esame a febbraio secondo quadrimestre - classi seconde: seguono corsi mod 3 Elaborazione testi (Word processing) e sostengono l'esame a maggio primo quadrimestre - terze: seguono corsi mod 6 Presentation (Power Point) e sostengono l'esame a febbraio secondo quadrimestre		P19 a) ICDL- alunni
1.3 Obiettivi Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni. P19 a) ICDL alunni Predisposizione ed erogazione corsi per la preparazione dei seguenti moduli del pacchetto ECDL Smart: mod 1 Concetti di base del computer (Computer essentials) – mod 3 Elaborazione testi (Word processing) e per le classi seconde e per le classi terze Presentation (Power Point) mod 6 e Spreadsheets (Excel) mod 4 Accompagnamento alunni e adempimenti procedure di svolgimento esami presso Test Center "Casale" 1.4 Durata Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le attività da svolgere. Il Progetto si articola per tutto l'anno scolastico seguendo la prassi ormai consolidata divisa nelle seguenti fasi: inizio novembre primo quadrimestre - classi seconde: seguono corsi mod 1 Concetti di base del computer (Computer essentials) e sostengono l'esame a febbraio secondo quadrimestre - classi seconde: seguono corsi mod 3 Elaborazione testi (Word processing) e sostengono l'esame a maggio primo quadrimestre - terze: seguono corsi mod 6 Presentation (Power Point) e sostengono l'esame a febbraio secondo quadrimestre	1	? Responsabile progetto (massimo un nominativo)
Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni. P19 a) ICDL alunni Predisposizione ed erogazione corsi per la preparazione dei seguenti moduli del pacchetto ECDL Smart: mod 1 Concetti di base del computer (Computer essentials) – mod 3 Elaborazione testi (Word processing) e per le classi seconde e per le classi terze Presentation (Power Point) mod 6 e Spreadsheets (Excel) mod 4 Accompagnamento alunni e adempimenti procedure di svolgimento esami presso Test Center "Casale" 1.4 Durata Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le attività da svolgere. Il Progetto si articola per tutto l'anno scolastico seguendo la prassi ormai consolidata divisa nelle seguenti fasi: inizio novembre primo quadrimestre - classi seconde: seguono corsi mod 1 Concetti di base del computer (Computer essentials) e sostengono l'esame a febbraio secondo quadrimestre - classi seconde: seguono corsi mod 3 Elaborazione testi (Word processing) e sostengono l'esame a maggio primo quadrimestre	F	of. ANDREA ANGELERI
metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni. P19 a) ICDL alunni Predisposizione ed erogazione corsi per la preparazione dei seguenti moduli del pacchetto ECDL Smart: mod 1 Concetti di base del computer (Computer essentials) – mod 3 Elaborazione testi (Word processing) e per le classi seconde e per le classi terze Presentation (Power Point) mod 6 e Spreadsheets (Excel) mod 4 Accompagnamento alunni e adempimenti procedure di svolgimento esami presso Test Center "Casale" 1.4 Durata Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le attività da svolgere. Il Progetto si articola per tutto l'anno scolastico seguendo la prassi ormai consolidata divisa nelle seguenti fasi: inizio novembre primo quadrimestre - classi seconde: seguono corsi mod 1 Concetti di base del computer (Computer essentials) e sostengono l'esame a febbraio secondo quadrimestre - classi seconde: seguono corsi mod 3 Elaborazione testi (Word processing) e sostengono l'esame a maggio primo quadrimestre - terze: seguono corsi mod 6 Presentation (Power Point) e sostengono l'esame a febbraio secondo quadrimestre	1	3 Obiettivi
Predisposizione ed erogazione corsi per la preparazione dei seguenti moduli del pacchetto ECDL Smart: mod 1 Concetti di base del computer (Computer essentials) – mod 3 Elaborazione testi (Word processing) e per le classi seconde e per le classi terze Presentation (Power Point) mod 6 e Spreadsheets (Excel) mod 4 Accompagnamento alunni e adempimenti procedure di svolgimento esami presso Test Center "Casale" 1.4 Durata Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le attività da svolgere. Il Progetto si articola per tutto l'anno scolastico seguendo la prassi ormai consolidata divisa nelle seguenti fasi: inizio novembre primo quadrimestre - classi seconde: seguono corsi mod 1 Concetti di base del computer (Computer essentials) e sostengono l'esame a febbraio secondo quadrimestre - classi seconde: seguono corsi mod 3 Elaborazione testi (Word processing) e sostengono l'esame a maggio primo quadrimestre - terze: seguono corsi mod 6 Presentation (Power Point) e sostengono l'esame a febbraio secondo quadrimestre		
Predisposizione ed erogazione corsi per la preparazione dei seguenti moduli del pacchetto ECDL Smart: mod 1 Concetti di base del computer (Computer essentials) – mod 3 Elaborazione testi (Word processing) e per le classi seconde e per le classi terze Presentation (Power Point) mod 6 e Spreadsheets (Excel) mod 4 Accompagnamento alunni e adempimenti procedure di svolgimento esami presso Test Center "Casale" 1.4 Durata Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le attività da svolgere. Il Progetto si articola per tutto l'anno scolastico seguendo la prassi ormai consolidata divisa nelle seguenti fasi: inizio novembre primo quadrimestre - classi seconde: seguono corsi mod 1 Concetti di base del computer (Computer essentials) e sostengono l'esame a febbraio secondo quadrimestre - classi seconde: seguono corsi mod 3 Elaborazione testi (Word processing) e sostengono l'esame a maggio primo quadrimestre - terze: seguono corsi mod 6 Presentation (Power Point) e sostengono l'esame a febbraio secondo quadrimestre		
Smart: mod 1 Concetti di base del computer (Computer essentials) – mod 3 Elaborazione testi (Word processing) e per le classi seconde e per le classi terze Presentation (Power Point) mod 6 e Spreadsheets (Excel) mod 4 Accompagnamento alunni e adempimenti procedure di svolgimento esami presso Test Center "Casale" 1.4 Durata Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le attività da svolgere. Il Progetto si articola per tutto l'anno scolastico seguendo la prassi ormai consolidata divisa nelle seguenti fasi: inizio novembre primo quadrimestre - classi seconde: seguono corsi mod 1 Concetti di base del computer (Computer essentials) e sostengono l'esame a febbraio secondo quadrimestre - classi seconde: seguono corsi mod 3 Elaborazione testi (Word processing) e sostengono l'esame a maggio primo quadrimestre - terze: seguono corsi mod 6 Presentation (Power Point) e sostengono l'esame a febbraio secondo quadrimestre	F	9 a) ICDL alunni
Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le attività da svolgere. Il Progetto si articola per tutto l'anno scolastico seguendo la prassi ormai consolidata divisa nelle seguenti fasi: inizio novembre primo quadrimestre - classi seconde: seguono corsi mod 1 Concetti di base del computer (Computer essentials) e sostengono l'esame a febbraio secondo quadrimestre - classi seconde: seguono corsi mod 3 Elaborazione testi (Word processing) e sostengono l'esame a maggio primo quadrimestre - terze: seguono corsi mod 6 Presentation (Power Point) e sostengono l'esame a febbraio secondo quadrimestre		 Smart: mod 1 Concetti di base del computer (Computer essentials) – mod 3 Elaborazione testi (Word processing) e per le classi seconde e per le classi terze Presentation (Power Point) mod 6 e Spreadsheets (Excel) mod 4 Accompagnamento alunni e adempimenti procedure di svolgimento esami presso Test Center
Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le attività da svolgere. Il Progetto si articola per tutto l'anno scolastico seguendo la prassi ormai consolidata divisa nelle seguenti fasi: inizio novembre primo quadrimestre - classi seconde: seguono corsi mod 1 Concetti di base del computer (Computer essentials) e sostengono l'esame a febbraio secondo quadrimestre - classi seconde: seguono corsi mod 3 Elaborazione testi (Word processing) e sostengono l'esame a maggio primo quadrimestre - terze: seguono corsi mod 6 Presentation (Power Point) e sostengono l'esame a febbraio secondo quadrimestre		- Cusulo
Il Progetto si articola per tutto l'anno scolastico seguendo la prassi ormai consolidata divisa nelle seguenti fasi: inizio novembre primo quadrimestre - classi seconde: seguono corsi mod 1 Concetti di base del computer (Computer essentials) e sostengono l'esame a febbraio secondo quadrimestre - classi seconde: seguono corsi mod 3 Elaborazione testi (Word processing) e sostengono l'esame a maggio primo quadrimestre - terze: seguono corsi mod 6 <i>Presentation (Power Point)</i> e sostengono l'esame a febbraio secondo quadrimestre	1	l Durata
fasi: inizio novembre primo quadrimestre - classi seconde: seguono corsi mod 1 Concetti di base del computer (Computer essentials) e sostengono l'esame a febbraio secondo quadrimestre - classi seconde: seguono corsi mod 3 Elaborazione testi (Word processing) e sostengono l'esame a maggio primo quadrimestre - terze: seguono corsi mod 6 Presentation (Power Point) e sostengono l'esame a febbraio secondo quadrimestre	L	escrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le attività da svolgere.
 classi seconde: seguono corsi mod 1 Concetti di base del computer (Computer essentials) e sostengono l'esame a febbraio secondo quadrimestre classi seconde: seguono corsi mod 3 Elaborazione testi (Word processing) e sostengono l'esame a maggio primo quadrimestre terze: seguono corsi mod 6 <i>Presentation (Power Point)</i> e sostengono l'esame a febbraio secondo quadrimestre 	fa	si:
- terze: seguono corsi mod 6 <i>Presentation (Power Point)</i> e sostengono l'esame a febbraio secondo quadrimestre	l' s	classi seconde: seguono corsi mod 1 Concetti di base del computer (Computer essentials) e sostengon same a febbraio condo quadrimestre
f 1	- S	erze: seguono corsi mod 6 <i>Presentation (Power Point)</i> e sostengono l'esame a febbraio condo quadrimestre

1.5 Risorse umane*

P19 b) ICDL

Per quanto riguarda il sottoprogetto "ICDL", si prevede la seguente articolazione:
5 corsi della durata di 36 h l'uno tot 180 ore divisi fra i vari insegnanti che divideranno i ragazzi di tutti
i corsi di seconda e di terza prima di ogni esame per fare una simulazione e dare le disposizioni per
accedere al test center. Si aggiungono 45 ore di coordinamento/gestione esami presso il Test Center
dell'istituto Casale.

- Angeleri Andrea 45 ore coordinamento

Piano ore corso docenti Andrea Angeleri, Fabio Crotti e Lucrezia Flaugnatti da definirsi sul monte ore dei 5 corsi

lezioni 180 ore di lezione a 38,50 € lorde tot 6930 € **coordinamento** 45 ore di coordinamento a 19,25 € lorde totale 866.25 €

alunni coinvolti stimati 100

Ogni alunno paga alla scuola 110 € se segue il corso e 30 € se si prepara da casa

Descrizione	Stima fabbisogno in €
200 Cd rom da masterizzare	220€
20 scatole tipo verbatim jewel case (Custodia grande)	
Fotocopie a scuola	
3 pendrive	45 €
1 confezioni Custodia trasparente per cd in pvc senza patella	2,5 €
conf 25 pz 1,16 €	

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziato.

P19 b) ICDL (Bramante)

Utilizzo

laboratorio multimediale o aula monito rmultimediale e pc portatili

☐ 5 giorni alla settimana presso Bramante

Per la richiesta analitica utilizzare l'apposita scheda denominata "Richiesta materiale".

Sono previste spese di missione (vitto, alloggio, rimborso spese trasporto, eventuali altri rimborsi? NO È previsto l'uso di locali esterni?

Se Sì specificare: Gli esami sono svolti al TEST CENTER dell Ist. Casale di Vigevano in orario pomeridiano

COSTO TOTALE DEL PROGETTO € _8064

E' previsto monitoraggio alunni con definizione degli esiti? SI

N.B. CI RISERVIAMO LA POSSIBILITA' DI REALIZZARLO VERIFICANDO LA SITUAZIONE LEGATA ALLA PANDEMIA COVID, OSSIA ANCHE CON LEZIONI IN STREAMING TRAMITE LA CREAZIONE DI UNA GOOGLE CLASSROOM

Data 13/09/2025

Per la scuola Secondaria di I grado "D.Bramante" /