

TECNOLOGIA 1:

IL MONDO FATTO DALL'UOMO: ESPLORAZIONE, TRASFORMAZIONE

REALIZZARE SEMPLICI MODELLI O RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE.

OTTIMO	Realizza in autonomia e con sicurezza semplici modelli o rappresentazioni grafiche.
DISTINTO	Realizza in modo quasi sempre corretto semplici modelli o rappresentazioni grafiche.
BUONO	Realizza in modo prevalentemente corretto semplici modelli o rappresentazioni grafiche.
DISCRETO	Realizza in modo parzialmente corretto semplici modelli o rappresentazioni grafiche.
SUFFICIENTE	Realizza con incertezze semplici modelli o rappresentazioni grafiche. A volte necessita del supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Sta sviluppando la capacità di realizzare semplici modelli o rappresentazioni grafiche. Con il supporto dell'insegnante, sta compiendo progressi in queste competenze.

TECNOLOGIA 2:

IL MONDO FATTO DALL'UOMO: ESPLORAZIONE, TRASFORMAZIONE

USARE OGGETTI E STRUMENTI COERENTEMENTE CON LE LORO FUNZIONI,
OSSERVANDONE LE CARATTERISTICHE.

OTTIMO	Usa in autonomia e con sicurezza oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni, osservandone le caratteristiche.
DISTINTO	Usa in modo quasi sempre corretto oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni, osservandone le caratteristiche.
BUONO	Usa in modo prevalentemente corretto oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni, osservandone le caratteristiche.
DISCRETO	Usa in modo parzialmente corretto oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni, osservandone le caratteristiche.
SUFFICIENTE	Usa con incertezze oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni, osservandone le caratteristiche. A volte necessita del supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Sta sviluppando la capacità di usare oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni, osservandone le caratteristiche. Con il supporto dell'insegnante, sta compiendo progressi in queste competenze.

TECNOLOGIA 3: IL MONDO FATTO DALL'UOMO: ESPLORAZIONE, TRASFORMAZIONE

CONOSCERE E COSTRUIRE SEMPLICI OGGETTI, ANALIZZANDO LE PROPRIETA' DEI VARI MATERIALI.

OTTIMO	Conosce e costruisce in autonomia e con sicurezza semplici oggetti, analizzando le proprietà dei vari materiali.
DISTINTO	Conosce e costruisce in modo quasi sempre corretto semplici oggetti, analizzando le proprietà dei vari materiali.
BUONO	Conosce e costruisce in modo prevalentemente corretto semplici oggetti, analizzando le proprietà dei vari materiali.
DISCRETO	Conosce e costruisce in modo parzialmente corretto semplici oggetti, analizzando le proprietà dei vari materiali.
SUFFICIENTE	Conosce e costruisce con incertezze semplici oggetti, analizzando le proprietà dei vari materiali. A volte necessita del supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Sta sviluppando la capacità di conoscere e costruire semplici oggetti, analizzando le proprietà dei vari materiali. Con il supporto dell'insegnante, sta compiendo progressi in queste competenze.

TECNOLOGIA 4: IL MONDO FATTO DALL'UOMO: ESPLORAZIONE, TRASFORMAZIONE

PIANIFICARE E COSTRUIRE SEMPLICI OGGETTI.

OTTIMO	Pianifica e costruisce in autonomia e con sicurezza semplici oggetti.
DISTINTO	Pianifica e costruisce in modo quasi sempre corretto semplici oggetti.
BUONO	Pianifica e costruisce in modo prevalentemente corretto semplici oggetti.
DISCRETO	Pianifica e costruisce in modo parzialmente corretto semplici oggetti.
SUFFICIENTE	Pianifica e costruisce con incertezze semplici oggetti. A volte necessita del supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Sta sviluppando la capacità di pianificare e costruire semplici oggetti. Con il supporto dell'insegnante, sta compiendo progressi in queste competenze.

TECNOLOGIA 5: IL MONDO FATTO DALL'UOMO: ESPLORAZIONE, TRASFORMAZIONE

REALIZZARE MANUFATTI E UTILIZZARE SEMPLICI MATERIALI DIGITALI PER L'APPRENDIMENTO.

OTTIMO	Realizza manufatti in autonomia e con sicurezza e utilizza semplici materiali digitali per l'apprendimento.
DISTINTO	Realizza manufatti in modo quasi sempre corretto e utilizza semplici materiali digitali per l'apprendimento.
BUONO	Realizza manufatti in modo prevalentemente corretto e utilizza semplici materiali digitali per l'apprendimento.
DISCRETO	Realizza manufatti in modo parzialmente corretto e utilizza semplici materiali digitali per l'apprendimento.
SUFFICIENTE	Realizza manufatti con incertezze e utilizza semplici materiali digitali per l'apprendimento. A volte necessita del supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Sta sviluppando la capacità di realizzare manufatti e di utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento. Con il supporto dell'insegnante sta compiendo progressi in queste competenze.