

SCIENZE 1:

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE PECULIARI DEGLI ESSERI VIVENTI E NON VIVENTI.

OTTIMO	Riconosce in autonomia e con sicurezza le caratteristiche peculiari degli esseri viventi e non viventi.
DISTINTO	Riconosce in modo quasi sempre corretto le caratteristiche peculiari degli esseri viventi e non viventi.
BUONO	Riconosce in modo prevalentemente corretto le caratteristiche peculiari degli esseri viventi e non viventi.
DISCRETO	Riconosce in modo parzialmente corretto le caratteristiche peculiari degli esseri viventi e non viventi.
SUFFICIENTE	Riconosce con incertezze le caratteristiche peculiari degli esseri viventi e non viventi. A volte necessita del supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Sta sviluppando la capacità di riconoscere le caratteristiche peculiari degli esseri viventi e non viventi. Con il supporto dell'insegnante, sta compiendo progressi in queste competenze.

SCIENZE 2:

OSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

OSSERVARE LE TRASFORMAZIONI AMBIENTALI E INDIVIDUARNE LE CAUSE,
ANCHE OSSERVANDO E MANIPOLANDO OGGETTI E MATERIALI.

OTTIMO	Osserva le trasformazioni ambientali e ne individua le cause in autonomia e con sicurezza, anche osservando e manipolando oggetti e materiali.
DISTINTO	Osserva le trasformazioni ambientali e ne individua le cause in modo quasi sempre corretto, anche osservando e manipolando oggetti e materiali.
BUONO	Osserva le trasformazioni ambientali e ne individua le cause in modo prevalentemente corretto, anche osservando e manipolando oggetti e materiali.
DISCRETO	Osserva le trasformazioni ambientali e ne individua le cause in modo parzialmente corretto, anche osservando e manipolando oggetti e materiali.
SUFFICIENTE	Osserva le trasformazioni ambientali e ne individua le cause con incertezze, anche osservando e manipolando oggetti e materiali. A volte necessita del supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Sta sviluppando la capacità di osservare le trasformazioni ambientali e individuarne le cause, anche osservando e manipolando oggetti e materiali. Con il supporto dell'insegnante, sta compiendo progressi in queste competenze.

SCIENZE 3:

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

ESPLORARE E CONOSCERE GLI ELEMENTI E I FENOMENI FONDAMENTALI
DEL MONDO FISICO E BIOLOGICO.

OTTIMO	Esplora e conosce in autonomia e con sicurezza gli elementi e i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico.
DISTINTO	Esplora e conosce in modo quasi sempre corretto gli elementi e i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico.
BUONO	Esplora e conosce in modo prevalentemente corretto gli elementi e i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico.
DISCRETO	Esplora e conosce in modo parzialmente corretto gli elementi e i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico.
SUFFICIENTE	Esplora e conosce con incertezze gli elementi e i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico. A volte necessita del supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Sta sviluppando la capacità di esplorare e conoscere gli elementi e i fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico. Con il supporto dell'insegnante, sta compiendo progressi in queste competenze.

SCIENZE 4:

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

CONOSCERE, ORGANIZZARE ED ESPORRE I CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

OTTIMO	Conosce, organizza ed espone in autonomia e con sicurezza i contenuti della disciplina.
DISTINTO	Conosce, organizza ed espone in modo quasi sempre corretto i contenuti della disciplina.
BUONO	Conosce, organizza ed espone in modo prevalentemente corretto i contenuti della disciplina.
DISCRETO	Conosce, organizza ed espone in modo parzialmente corretto i contenuti della disciplina.
SUFFICIENTE	Conosce, organizza ed espone con incertezze i contenuti della disciplina. A volte necessita del supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Sta sviluppando la capacità di conoscere, organizzare ed esporre i contenuti della disciplina. Con il supporto dell'insegnante, sta compiendo progressi in queste competenze.

SCIENZE 5:

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

CONOSCERE E ORGANIZZARE I CONTENUTI STUDIATI
UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA

OTTIMO	Conosce e organizza in autonomia e con sicurezza i contenuti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
DISTINTO	Conosce e organizza in modo quasi sempre corretto i contenuti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
BUONO	Conosce e organizza in modo prevalentemente corretto i contenuti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
DISCRETO	Conosce e organizza in modo parzialmente corretto i contenuti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
SUFFICIENTE	Conosce e organizza con incertezze i contenuti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. A volte necessita del supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Sta sviluppando la capacità di conoscere e organizzare i contenuti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Con il supporto dell'insegnante, sta compiendo progressi in queste competenze.