

INGLESE 1:

LETTURA (READING)

ASSOCIARE PAROLE RIFERITE AD ARGOMENTI TRATTATI ALLE IMMAGINI.

OTTIMO	Associa in modo autonomo parole riferite ad argomenti trattati alle immagini con sicurezza.
DISTINTO	Associa in modo autonomo parole riferite ad argomenti trattati alle immagini.
BUONO	Associa parole riferite ad argomenti trattati alle immagini.
DISCRETO	Associa parole riferite ad argomenti trattati alle immagini con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Associa parole riferite ad argomenti trattati alle immagini sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Mostra difficoltà nell'associare parole riferite ad argomenti trattati alle immagini, anche se guidato dal docente.

INGLESE 1:

PARLATO (SPEAKING)

RIPRODURRE PAROLE E SEMPLICI FRASI RIFERITE AD ARGOMENTI TRATTATI.

OTTIMO	Riproduce in modo autonomo parole e semplici frasi riferite ad argomenti trattati con sicurezza.
DISTINTO	Riproduce in modo autonomo parole e semplici frasi riferite ad argomenti trattati.
BUONO	Riproduce parole e semplici frasi riferite ad argomenti trattati.
DISCRETO	Riproduce parole e semplici frasi riferite ad argomenti trattati con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Riproduce parole e semplici frasi riferite ad argomenti trattati sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Manifesta difficoltà nel riprodurre parole e semplici frasi riferite ad argomenti trattati, anche se guidato dal docente.

INGLESE 1:

ASCOLTO (LISTENING)

ASCOLTARE E COMPRENDERE PAROLE E SEMPLICI FRASI RIFERITE AD ARGOMENTI TRATTATI.

OTTIMO	Ascolta e comprende in modo autonomo parole e semplici frasi riferite ad argomenti trattati con sicurezza.
DISTINTO	Ascolta e comprende in modo autonomo parole e semplici frasi riferite ad argomenti trattati con sicurezza.
BUONO	Ascolta e comprende parole e semplici frasi riferite ad argomenti trattati.
DISCRETO	Ascolta e comprende parole e semplici frasi riferite ad argomenti trattati con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Ascolta e comprende parole e semplici frasi riferite ad argomenti trattati sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Fatica ad ascoltare e comprendere parole e semplici frasi riferite ad argomenti trattati, anche se guidato dal docente.

INGLESE 2:

ASCOLTO (LISTENING) E PARLATO (SPEAKING)

ASCOLTARE, COMPRENDERE E RIPRODURRE FILASTROCCHHE, CONTE E CANZONI RELATIVE AL LESSICO PRESENTATO.

OTTIMO	Ascolta, comprende e riproduce in modo autonomo filastrocche, conte e canzoni relative al lessico presentato con sicurezza.
DISTINTO	Ascolta, comprende e riproduce in modo autonomo filastrocche, conte e canzoni relative al lessico presentato.
BUONO	Ascolta, comprende e riproduce filastrocche, conte e canzoni relative al lessico presentato.
DISCRETO	Ascolta, comprende e riproduce filastrocche, conte e canzoni relative al lessico presentato con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Ascolta, comprende e riproduce filastrocche, conte e canzoni relative al lessico presentato sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Mostra difficoltà ad ascoltare, comprendere e riprodurre filastrocche, conte e canzoni relative al lessico presentato, anche se guidato dal docente.

INGLESE 2: LETTURA (READING) E SCRITTURA (WRITING)

RICONOSCERE, LEGGERE E COPIARE PAROLE NOTE.

OTTIMO	Riconosce, legge e copia in modo autonomo parole note con sicurezza.
DISTINTO	Riconosce, legge e copia in modo autonomo parole note.
BUONO	Riconosce, legge e copia parole note.
DISCRETO	Riconosce, legge e copia in modo autonomo parole note con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Riconosce, legge e copia parole note sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Manifesta difficoltà a riconoscere, leggere e copiare parole note, anche se guidato dal docente.

INGLESE 3:

ASCOLTO (LISTENING)

ASCOLTARE E COMPRENDERE PAROLE, FRASI ED ESPRESSIONI ORALI DI USO COMUNE.

OTTIMO	Ascolta e comprende parole, frasi ed espressioni orali di uso comune in modo autonomo e con sicurezza.
DISTINTO	Ascolta e comprende parole, frasi ed espressioni orali di uso comune in modo autonomo.
BUONO	Ascolta e comprende parole, frasi ed espressioni orali di uso comune.
DISCRETO	Ascolta e comprende parole, frasi ed espressioni orali di uso comune con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Ascolta e comprende parole, frasi ed espressioni orali di uso comune sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Fatica ad ascoltare e comprendere parole, frasi ed espressioni orali di uso comune, anche se guidato dal docente.

INGLESE 3:

PARLATO (SPEAKING)

ESPRIMERE ORALMENTE SEMPLICI MESSAGGI RELATIVAMENTE A SE STESSI O A CONTESTI NOTI.

OTTIMO	Esprime oralmente semplici messaggi relativamente a se stesso o a contesti noti in modo autonomo e con sicurezza.
DISTINTO	Esprime oralmente semplici messaggi relativamente a se stesso o a contesti noti in modo autonomo.
BUONO	Esprime oralmente semplici messaggi relativamente a se stesso o a contesti noti.
DISCRETO	Esprime oralmente semplici messaggi relativamente a se stesso o a contesti noti con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Esprime oralmente semplici messaggi relativamente a se stesso o a contesti noti sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Mostra difficoltà ad esprimere oralmente semplici messaggi relativamente a se stesso o a contesti noti, anche se guidato dal docente.

INGLESE 3:

LETTURA (READING)

LEGGERE COMPNDERE PAROLE E SEMPLICI FRASI.

OTTIMO	Legge e comprende parole e semplici frasi in modo autonomo e con sicurezza.
DISTINTO	Legge e comprende parole e semplici frasi in modo autonomo.
BUONO	Legge e comprende parole e semplici frasi.
DISCRETO	Legge e comprende parole e semplici frasi con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Legge e comprende parole e semplici frasi sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Manifesta difficoltà a leggere e comprendere parole e semplici frasi, anche se guidato dal docente.

INGLESE 3:

SCRITTURA (WRITING)

SCRIVERE CORRETTAMENTE PAROLE E SEMPLICI STRUTTURE CONOSCIUTE.

OTTIMO	Scrive correttamente parole e semplici strutture conosciute in modo autonomo e con sicurezza.
DISTINTO	Scrive correttamente parole e semplici strutture conosciute in modo autonomo.
BUONO	Scrive correttamente parole e semplici strutture conosciute.
DISCRETO	Scrive correttamente parole e semplici strutture conosciute con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Scrive correttamente parole e semplici strutture conosciute sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Fatica a scrivere correttamente parole e semplici strutture conosciute, anche se guidato dal docente.

INGLESE 4:

ASCOLTO (LISTENING)

ASCOLTARE E COMPRENDERE MESSAGGI DI USO COMUNE.

OTTIMO	Ascolta e comprende messaggi di uso comune in modo autonomo e con sicurezza.
DISTINTO	Ascolta e comprende messaggi di uso comune in modo autonomo.
BUONO	Ascolta e comprende messaggi di uso comune.
DISCRETO	Ascolta e comprende messaggi di uso comune con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Ascolta e comprende messaggi di uso comune sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Manifesta difficoltà ad ascoltare e comprendere messaggi di uso comune, anche se guidato dal docente.

INGLESE 4: PARLATO (SPEAKING)

ESPRIMERSI ORALMENTE IN MODO SEMPLICE

OTTIMO	Si esprime oralmente in modo semplice con autonomia e sicurezza.
DISTINTO	Si esprime oralmente in modo semplice e autonomo.
BUONO	Si esprime oralmente in modo semplice.
DISCRETO	Si esprime oralmente in modo semplice con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Si esprime oralmente in modo semplice sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Fatica ad esprimersi oralmente in modo semplice, anche se guidato dal docente.

INGLESE 4: LETTURA (READING)

LEGGERE E COMPRENDERE BREVI E SEMPLICI TESTI.

OTTIMO	Legge e comprende brevi e semplici testi in modo autonomo e con sicurezza.
DISTINTO	Legge e comprende brevi e semplici testi in modo autonomo.
BUONO	Legge e comprende brevi e semplici testi.
DISCRETO	Legge e comprende brevi e semplici testi con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Legge e comprende brevi e semplici testi sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Mostra difficoltà a leggere e comprendere brevi e semplici testi, anche se guidato dal docente.

INGLESE 4:

SCRITTURA (WRITING)

SCRIVERE CORRETTAMENTE PAROLE E SEMPLICI FRASI.

OTTIMO	Scrive correttamente parole e semplici frasi in modo autonomo e con sicurezza.
DISTINTO	Scrive correttamente parole e semplici frasi in modo autonomo.
BUONO	Scrive correttamente parole e semplici frasi.
DISCRETO	Scrive correttamente parole e semplici frasi con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Scrive correttamente parole e semplici frasi sotto la guida del docente.
NON SUFFICIENTE	Mostra difficoltà a scrivere correttamente parole e semplici frasi, anche se guidato dal docente.

INGLESE 5:

ASCOLTO (LISTENING)

ASCOLTARE E COMPRENDERE MESSAGGI DI USO COMUNE

OTTIMO	Ascolta e comprende messaggi di uso comune in modo autonomo e con sicurezza.
DISTINTO	Ascolta e comprende messaggi di uso comune in modo autonomo.
BUONO	Ascolta e comprende messaggi di uso comune.
DISCRETO	Ascolta e comprende messaggi di uso comune con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Ascolta e comprende messaggi di uso comune sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Fatica ad ascoltare e comprendere messaggi di uso comune, anche se guidato dal docente.

INGLESE 5: PARLATO (SPEAKING)

ESPRIMERSI ORALMENTE IN MODO SEMPLICE.

OTTIMO	Si esprime oralmente in modo semplice con autonomia e sicurezza.
DISTINTO	Si esprime oralmente in modo semplice e autonomo.
BUONO	Si esprime oralmente in modo semplice.
DISCRETO	Si esprime oralmente in modo semplice con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Si esprime oralmente in modo semplice sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Fatica ad esprimersi oralmente in modo semplice, anche se guidato dal docente.

INGLESE 5: LETTURA (READING)

LEGGERE E COMPRENDERE BREVI TESTI.

OTTIMO	Legge e comprende brevi testi in modo autonomo e con sicurezza.
DISTINTO	Legge e comprende brevi testi in modo autonomo.
BUONO	Legge e comprende brevi testi.
DISCRETO	Legge e comprende brevi testi con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Legge e comprende brevi testi sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Manifesta difficoltà a leggere e comprendere brevi testi, anche se guidato dal docente.

INGLESE 5:

SCRITTURA (WRITING)

SCRIVERE CORRETTAMENTE PAROLE E SEMPLICI FRASI.

OTTIMO	Scrive correttamente parole e semplici frasi in modo autonomo e con sicurezza.
DISTINTO	Scrive correttamente parole e semplici frasi in modo autonomo.
BUONO	Scrive correttamente parole e semplici frasi.
DISCRETO	Scrive correttamente parole e semplici frasi con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Scrive correttamente parole e semplici frasi sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Fatica a scrivere correttamente parole e semplici frasi, anche se guidato dal docente.