

GEOGRAFIA 1:

ORIENTAMENTO E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI SPAZIALI

ORIENTARSI NELLO SPAZIO ATTRAVERSO PUNTI DI RIFERIMENTO
E UTILIZZANDO GLI INDICATORI TOPOLOGICI.

OTTIMO	Si orienta nello spazio in autonomia e con sicurezza attraverso i punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici.
DISTINTO	Si orienta nello spazio in modo quasi sempre corretto attraverso i punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici.
BUONO	Si orienta nello spazio in modo prevalentemente corretto attraverso i punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici.
DISCRETO	Si orienta nello spazio in modo parzialmente corretto attraverso i punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici.
SUFFICIENTE	Si orienta nello spazio con incertezze attraverso i punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici. a volte necessita del supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Sta sviluppando la capacità di orientarsi nello spazio attraverso i punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici. Con il supporto dell'insegnante, sta compiendo progressi in queste competenze.

GEOGRAFIA 2:

PAESAGGIO

INDIVIDUARE E DESCRIVERE GLI ELEMENTI FISICI E ANTROPICI CHE CARATTERIZZANO I PAESAGGI.

OTTIMO	Individua e descrive in autonomia e con sicurezza gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.
DISTINTO	Individua e descrive in modo quasi sempre corretto gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.
BUONO	Individua e descrive in modo prevalentemente corretto gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.
DISCRETO	Individua e descrive in modo parzialmente corretto gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.
SUFFICIENTE	Individua e descrive con incertezze gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi. A volte necessita del supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Sta sviluppando la capacità di Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi topologici. Con il supporto dell'insegnante, sta compiendo progressi in queste competenze.

GEOGRAFIA 3:

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ

RICAVARE INFORMAZIONI DA VARI TIPI DI CARTE.

OTTIMO	Ricava informazioni da vari tipi di carte in autonomia e con sicurezza.
DISTINTO	Ricava informazioni da vari tipi di carte in modo quasi sempre corretto.
BUONO	Ricava informazioni da vari tipi di carte in modo prevalentemente corretto.
DISCRETO	Ricava informazioni da vari tipi di carte in modo parzialmente corretto.
SUFFICIENTE	Ricava informazioni da vari tipi di carte con incertezze. A volte necessita del supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Sta sviluppando la capacità di ricavare informazioni da vari tipi di carte. Con il supporto dell'insegnante sta compiendo progressi in queste competenze.

GEOGRAFIA 3: PAESAGGIO

CONOSCERE GLI ELEMENTI FISICI E ANTROPICI CHE CARATTERIZZANO I DIVERSI PAESAGGI.

OTTIMO	Conosce in autonomia e con sicurezza gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi paesaggi.
DISTINTO	Conosce in modo quasi sempre corretto gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi paesaggi.
BUONO	Conosce in modo prevalentemente corretto gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi paesaggi.
DISCRETO	Conosce in modo parzialmente corretto gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi paesaggi.
SUFFICIENTE	Conosce con incertezze gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi paesaggi. A volte necessita del supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Sta sviluppando la capacità di conoscere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi paesaggi. Con il supporto dell'insegnante, sta compiendo progressi in queste competenze.

GEOGRAFIA 4:

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ

CONOSCE, ORGANIZZA ED ESPONE I CONTENUTI DELLA DISCIPLINA

OTTIMO	Conosce, organizza ed espone in autonomia e con sicurezza i contenuti della disciplina.
DISTINTO	Conosce, organizza ed espone in modo quasi sempre corretto i contenuti della disciplina.
BUONO	Conosce, organizza ed espone in modo prevalentemente corretto i contenuti della disciplina.
DISCRETO	Conosce, organizza ed espone in modo parzialmente corretto i contenuti della disciplina.
SUFFICIENTE	Conosce, organizza ed espone con incertezze i contenuti della disciplina. A volte necessita del supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Sta sviluppando la capacità di conoscere, organizzare ed esporre i contenuti della disciplina. Con il supporto dell'insegnante, sta compiendo progressi in queste competenze.

GEOGRAFIA 5:

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ

CONOSCERE E ORGANIZZARE I CONTENUTI STUDIATI
UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA

OTTIMO	Conosce e organizza in autonomia e con sicurezza i contenuti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
DISTINTO	Conosce e organizza in modo quasi sempre corretto i contenuti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
BUONO	Conosce e organizza in modo prevalentemente corretto i contenuti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
DISCRETO	Conosce e organizza in modo parzialmente corretto i contenuti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
SUFFICIENTE	Conosce e organizza con incertezze i contenuti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. A volte necessita del supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Sta sviluppando la capacità di conoscere e organizzare i contenuti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Con il supporto dell'insegnante, sta compiendo progressi in queste competenze.