

EDUCAZIONE FISICA 1: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

COMPRENDERE GLI SCHEMI MOTORI DI BASE

OTTIMO	Padroneggia gli schemi motori di base in qualsiasi situazione e con sicurezza.
DISTINTO	Padroneggia gli schemi motori di base con sicurezza.
BUONO	Padroneggia gli schemi motori di base in modo adeguato.
DISCRETO	Padroneggia gli schemi motori di base con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Padroneggia gli schemi motori di base sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Padroneggia gli schemi motori di base in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.

EDUCAZIONE FISICA 2: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

ELABORARE ED ESEGUIRE SEMPLICI SEQUENZE DI MOVIMENTO
INDIVIDUALI E COLLETTIVE

OTTIMO	Elabora ed esegue semplici sequenze di movimento individuali e collettive in qualsiasi situazione e con sicurezza.
DISTINTO	Elabora ed esegue semplici sequenze di movimento individuali e collettive con sicurezza.
BUONO	Elabora ed esegue semplici sequenze di movimento individuali e collettive in modo adeguato.
DISCRETO	Elabora ed esegue semplici sequenze di movimento individuali e collettive con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Elabora ed esegue semplici sequenze di movimento individuali e collettive sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Elabora ed esegue semplici sequenze di movimento individuali in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.

EDUCAZIONE FISICA 2: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

PARTECIPARE ATTIVAMENTE ALLE VARIE FORME DI GIOCO

OTTIMO	Partecipa sempre attivamente alle varie forme di gioco con consapevolezza e sicurezza.
DISTINTO	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco con sicurezza.
BUONO	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco.
DISCRETO	Partecipa alle varie forme di gioco con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Partecipa alle varie forme di gioco sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Partecipa alle varie forme di gioco in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.

EDUCAZIONE FISICA 3: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

COORDINARE E UTILIZZARE DIVERSI SCHEMI MOTORI E PARTECIPARE A VARIE FORME
DI GIOCO-SPORT, COLLABORANDO CON GLI ALTRI E RISPETTANDO LE REGOLE

OTTIMO	Coordina ed utilizza diversi schemi motori e partecipa attivamente a varie forme di gioco-sport, collaborando con gli altri e rispettando le regole con consapevolezza e sicurezza.
DISTINTO	Coordina ed utilizza diversi schemi motori e partecipa attivamente a varie forme di gioco-sport, collaborando con gli altri e rispettando le regole con sicurezza.
BUONO	Coordina ed utilizza diversi schemi motori e partecipa a varie forme di gioco-sport, collaborando con gli altri e rispettando le regole.
DISCRETO	Coordina ed utilizza diversi schemi motori e partecipa a varie forme di gioco-sport, collaborando con gli altri e rispettando le regole con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Coordina ed utilizza diversi schemi motori e partecipa a varie forme di gioco-sport, collaborando con gli altri e rispettando le regole sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Coordina ed utilizza diversi schemi motori e partecipa a varie forme di gioco-sport, collaborando con gli altri e rispettando le regole in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.

EDUCAZIONE FISICA 4: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

SVILUPPARE CAPACITÀ COORDINATIVE: COORDINARE E UTILIZZARE I DIVERSI SCHEMI MOTORI DI BASE PER ESEGUIRE SEMPLICI SEQUENZE DI RITMO.

OTTIMO	Sviluppa capacità coordinative e utilizza i diversi schemi motori di base per eseguire semplici sequenze di ritmo con consapevolezza e sicurezza, in qualsiasi situazione.
DISTINTO	Sviluppa capacità coordinative e utilizza i diversi schemi motori di base per eseguire semplici sequenze di ritmo con sicurezza.
BUONO	Sviluppa capacità coordinative e utilizza i diversi schemi motori di base per eseguire semplici sequenze di ritmo.
DISCRETO	Sviluppa capacità coordinative e utilizza i diversi schemi motori di base per eseguire semplici sequenze di ritmo con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Sviluppa capacità coordinative e utilizza i diversi schemi motori di base per eseguire semplici sequenze di ritmo sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Sviluppa capacità coordinative e utilizza i diversi schemi motori di base per eseguire semplici sequenze di ritmo in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.

EDUCAZIONE FISICA 4: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

CONOSCERE E RISPETTARE LE REGOLE E I COMPAGNI.

OTTIMO	Conosce e rispetta pienamente e con consapevolezza le regole e i compagni.
DISTINTO	Conosce e rispetta pienamente le regole e i compagni.
BUONO	Conosce e rispetta le regole e i compagni.
DISCRETO	Conosce e rispetta parzialmente le regole e i compagni.
SUFFICIENTE	Conosce e rispetta le regole e i compagni sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Conosce e rispetta le regole e i compagni in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.

EDUCAZIONE FISICA 5: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

SVILUPPARE E CONSOLIDARE LE CAPACITÀ COORDINATIVE:

COORDINARE ED UTILIZZARE DIVERSI SCHEMI MOTORI COMBINATI TRA LORO (CORRERE /SALTARE, AFFERRARE/LANCIARE, ECC.) PER ESEGUIRE SEQUENZE DI MOVIMENTO COMPLESSE.

OTTIMO	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro per eseguire sequenze di movimento complesse con consapevolezza e sicurezza.
DISTINTO	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro per eseguire sequenze di movimento complesse con sicurezza.
BUONO	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro per eseguire sequenze di movimento complesse.
DISCRETO	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro per eseguire sequenze di movimento complesse con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro per eseguire sequenze di movimento complesse sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro per eseguire sequenze di movimento complesse in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.

EDUCAZIONE FISICA 5:

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

CONOSCERE, RISPETTARE E APPLICARE LE REGOLE DELLE ATTIVITÀ PROPEDEUTICHE AI DIVERSI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA (PALLAVOLO, PALLAMANO, BASKET, ATLETICA).

OTTIMO	Conosce, rispetta e applica le regole delle attività propedeutiche ai diversi sport individuali e di squadra con consapevolezza e sicurezza.
DISTINTO	Conosce, rispetta e applica le regole delle attività propedeutiche ai diversi sport individuali e di squadra con sicurezza.
BUONO	Conosce, rispetta e applica le regole delle attività propedeutiche ai diversi sport individuali e di squadra.
DISCRETO	Conosce, rispetta e applica le regole delle attività propedeutiche ai diversi sport individuali e di squadra con parziale sicurezza.
SUFFICIENTE	Conosce, rispetta e applica le regole delle attività propedeutiche ai diversi sport individuali e di squadra sotto la guida e il supporto del docente.
NON SUFFICIENTE	Conosce, rispetta e applica le regole delle attività propedeutiche ai diversi sport individuali e di squadra in modo poco adeguato, anche se guidato dal docente.