**ALLEGATO B**

**Al Dirigente Scolastico**

**dell’Istituto Comprensivo di Via Valletta Fogliano**

Avviso per la selezione di un esperto collaudatore interno all’Istituzione Scolastica .

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.*

*Asse V – Priorità di investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici “ – Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate, wireless, nelle scuole.*

CODICE CUP: J59J21007290006

CODICE IDENTIFlCATIVO PROGETTO: 13.1.1A - FESRPON-LO -2021-385

**GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Candidato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Punteggio attribuito dal candidato | Punteggio attribuito dalla commissione |
| **Titoli** | **Punti** | **Punti** | **Punti** |
| Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale in informatica | 5: 110, 110/lode 3: inferiore 110 |  |  |
| Competenze informatiche certificate (Max 10) | 1 per ogni certificazione Max 5 |  |  |
| Anni di esperienza lavorativa nel settore | 1 punto per ogni anno Max 5 |  |  |
| Esperienze lavorative nel settore di pertinenza in qualità di collaudatore | Fino a 25 (3 punti) Da 25 a 30 (8 punti) Da 30 a 35(12 punti) Da 35 a 40 (18 punti) Da 40 in poi (25 punti) |  |  |
| Master post-laurea | Punti 2 per ogni titolo Max 6  |  |  |
| **Punteggio totale attribuito** |  |  |

Luogo e data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_