

Istituto Comprensivo
di via Valletta Fogliano
Vigevano (PV)

SCUOLE PRIMARIE

“ADA NEGRI”

“GIOVAN BATTISTA RICCI”

“GIOVANNI VIDARI”

ISCRIZIONI
ANNO SCOLASTICO
2022 / 2023

CHI?

DEVONO essere iscritti alla Scuola Primaria
le bambine e i bambini
che compiono 6 anni
entro il 31 dicembre 2022 [nati 2016]

POSSONO essere iscritti
le bambine e i bambini **che compiono 6 anni entro il 30 aprile 2023**
[anticipo].

Rif. CM n 29452 del 30.11.2021

DOVE?

I Genitori possono iscrivere i propri figli alla scuola del territorio di appartenenza o in altra istituzione scolastica, scelta in base all'offerta formativa e agli orari di funzionamento.

Le domande saranno accolte entro il limite massimo dei posti disponibili.

La domanda deve essere presentata a una sola istituzione scolastica.

L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA VALLETTA FOGLIANO

comprende tre scuole Primarie:

Scuola Primaria “Ada NEGRI”

Vicolo Scuole,1- frazione Piccolini

Scuola Primaria Giovanni Battista RICCI

Via Beccaria, 5

Scuola Primaria Giovanni VIDARI

Via Diaz, 5

info: www.icviavallettafogliano.edu.it



COME?

L'iscrizione si effettua **esclusivamente** in modalità online collegandosi al sito

<http://www.istruzione.it/iscrizionionline/>

Ministero dell'Istruzione Scuola in Chiaro

ISCRIZIONI on line 2021/22

Home Guida Strumenti Contatti

Al via dal 4 al 28 gennaio le iscrizioni all'anno scolastico 2022/2023

Approfondisci

20 Dicembre 2021
Abilitazione
dalle ore 09:00

04 Gennaio 2022
Apertura iscrizioni
dalle ore 08:00

28 Gennaio 2022
Chiusura iscrizioni
alle ore 20:00

Inoltare la domanda per primi non dà priorità di accoglimento da parte della scuola.

SERVE AIUTO?



La **Segreteria dell'Istituto (via Valletta Fogliano, 59)**

offre **supporto di consulenza** per chi è sprovvisto di strumentazione informatica o necessita di aiuto,

previo appuntamento telefonico,

da richiedere al n. **0381/75513 [a partire dal 03.01.2021]**

[rif. sig.re Alessandra e Lina]

NB si accede alla Segreteria solo su appuntamento

QUANDO?

Le iscrizioni saranno **aperte**
dalle ore 8:00 del **4 gennaio 2022**
alle ore 20:00 del **28 gennaio 2022**

QUANDO?

dalle ore 9:00 del **20 dicembre 2021**
sarà possibile **registrarsi** sul portale dedicato
www.istruzione.it/iscrizioneonline/

*utilizzando le credenziali **SPID** (Sistema Pubblico di Identità Digitale), **CIE** (Carta d'Identità elettronica) o **eIDAS** (Electronic IDentification Authentication and Signature)*

TEMPO SCUOLA

Le famiglie possono scegliere tra i seguenti modelli orari:

❖ 24 ORE SETTIMANALI

Da lunedì a venerdì, dalle 8.30 alle 12.30, e 2 rientri pomeridiani dalle 14.30 alle 16.30

❖ 27 ORE SETTIMANALI

Lunedì, martedì, giovedì dalle 8.30 alle 12.30, e dalle 14.30 alle 16.30 (3 rientri pomeridiani), mercoledì e venerdì dalle 8.30 alle 13.00.

❖ FINO A 30 ORE SETTIMANALI (28)

Da lunedì a venerdì, dalle 8.30 alle 12.30, e 4 rientri pomeridiani, dalle 14.30 alle 16.30,

(senza obbligo di mensa)

**TEMPI SCUOLA NON ATTIVATI NELL'ANNO
SCOLASTICO IN CORSO**

TEMPO SCUOLA

❖ **40 ORE SETTIMANALI (tempo pieno)**

da lunedì a venerdì, dalle 8.30 alle 16.30,
così articolate:

8.30-12.30	attività didattica
12.30-14.30	mensa obbligatoria
14.30-16.30	attività didattica

INFORMATIVA SULLA RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il modulo on line recepisce le nuove disposizioni contenute nel decreto legislativo 28 dicembre 2013, n. 154 che ha apportato modifiche al codice civile in tema di filiazione. Si riportano di seguito le specifiche disposizioni concernenti la responsabilità genitoriale.

Art. 316 co. 1

Responsabilità genitoriale.

Entrambi i genitori hanno la responsabilità genitoriale che è esercitata di comune accordo tenendo conto delle capacità, delle inclinazioni naturali e delle aspirazioni del figlio. I genitori di comune accordo stabiliscono la residenza abituale del minore.

Art. 337- ter co. 3

Provvedimenti riguardo ai figli.

La responsabilità genitoriale è esercitata da entrambi i genitori.

Le decisioni di maggiore interesse per i figli relative all'istruzione, all'educazione, alla salute e alla scelta della residenza abituale del minore sono assunte di comune accordo

tenendo conto delle capacità, dell'inclinazione naturale e delle aspirazioni dei figli. In caso di disaccordo la decisione è rimessa al giudice. Limitatamente alle decisioni su questioni di ordinaria amministrazione, il giudice può stabilire che i genitori esercitino la responsabilità genitoriale separatamente. Qualora il genitore non si attenga alle condizioni dettate, il giudice valuterà detto comportamento anche al fine della modifica delle modalità di affidamento.

Art. 337-quater co. 3

Affidamento a un solo genitore e opposizione all'affidamento condiviso.

Il genitore cui sono affidati i figli in via esclusiva, salva diversa disposizione del giudice, ha l'esercizio esclusivo della responsabilità genitoriale su di essi; egli deve attenersi alle condizioni determinate dal giudice.

Salvo che non sia diversamente stabilito, le decisioni di maggiore interesse per i figli sono adottate da entrambi i genitori

. Il genitore cui i figli non sono affidati ha il diritto ed il dovere di vigilare sulla loro istruzione ed educazione e può ricorrere al giudice quando ritenga che siano state assunte decisioni pregiudizievoli al loro interesse.

Alla luce delle disposizioni sopra indicate, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa da entrambi i genitori.

Pertanto dichiaro di aver effettuato la scelta nell'osservanza delle norme del codice civile sopra richiamate in materia di responsabilità genitoriale.



La compilazione del presente modulo di domanda d'iscrizione avviene secondo le disposizioni previste dal D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, "TESTO UNICO DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE E REGOLAMENTARI IN MATERIA DI DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA", come modificato dall'articolo 15 della legge 12 novembre 2011, n.183.





Scelta dell'insegnamento della religione cattolica

Insegnamento della religione cattolica

Lo studente intende avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica * SI NO

Premesso che lo Stato assicura l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado in conformita' all'Accordo che apporta modifiche al Concordato Lateranense (art. 9, comma 2)*, il presente modulo costituisce richiesta dell'autorita' scolastica in ordine all'esercizio del diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica. La scelta operata all'atto dell'iscrizione ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce e per i successivi anni di corso in cui sia prevista l'iscrizione d'ufficio, fermo restando, anche nelle modalita' di applicazione, il diritto di scegliere ogni anno se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica.

Il sottoscritto, in qualità di Genitore, o chi esercita la responsabilità genitoriale, dichiara avere effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

La scelta delle attività alternative alla religione potrà essere effettuata in una apposita sezione di "Iscrizioni on line" nel periodo 31 maggio 2021 - 30 giugno 2021, accedendo con le stesse credenziali.

* Art. 9, comma 2 dell'Accordo, con protocollo addizionale, tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede firmato il 18 febbraio 1984, ratificato con la legge 25 marzo 1985, n. 121, che apporta modificazioni al Concordato Lateranense dell'11 febbraio 1929: "La Repubblica Italiana, riconoscendo il valore della cultura religiosa e tenendo conto che i principi del cattolicesimo fanno parte del patrimonio storico del popolo italiano, continuerà ad assicurare, nel quadro delle finalità della scuola, l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche non universitarie di ogni ordine e grado. Nel rispetto della libertà di coscienza e della responsabilità educativa dei genitori, è garantito a ciascuno il diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi di detto insegnamento. All'atto dell'iscrizione gli studenti o i loro genitori eserciteranno tale diritto, su richiesta dell'autorità scolastica, senza che la loro scelta possa dar luogo ad alcuna forma di discriminazione".



Attività e Progetti Offerti dalla Scuola

Didattica SENZA ZAINO	Attraverso una didattica innovativa e attiva si promuove l'autonomia, la cooperazione, la crescita multidimensionale dell'alunno, sviluppando competenze e capacità di progettare.		NO
PTOF 2019/2022	È possibile consultare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022 sul sito della scuola www.icviavallettafogliano.edu.it	SI	NO

FORMAZIONE CLASSI

*Per poter richiedere l'attivazione di una classe
con i tempi scuola indicati gli iscritti
devono essere almeno 15.*

FORMAZIONE CLASSI

La Scuola si prefigge l'obiettivo di formare classi **ETEROGENEE AL LORO INTERNO** e il più possibile **OMOGENEE TRA LORO**.

I gruppi classe si formeranno in base alle indicazioni fornite dai docenti delle Scuole dell'Infanzia e ai risultati delle prove di ingresso, laddove vengano somministrate, per un'equa distribuzione numerica e tipologica degli alunni per classe.

L'abbinamento degli elenchi classe alle sezioni avverrà per sorteggio pubblico.

ALTRI SERVIZI:

È possibile iscriversi ai seguenti servizi gestiti
dall'Amministrazione Comunale:

(i servizi sono a pagamento e saranno attivati se richiesti da un numero
minimo di utenti)

MENSA

PRE SCUOLA

(7.30- 8.30)

POST SCUOLA

(16.30-18.00)

<https://online.comune.vigevano.pv.it/it/servizi-online/serviziscolastici.html>

TRASPORTO



I criteri di riferimento della pratica educativa del nostro Istituto sono i seguenti:

- Rispetto dell'*unitarietà del bambino* nei suoi aspetti cognitivi, affettivi, fisici, relazionali.
- Attenzione alla *relazione corporea del bambino con l'ambiente*, in quanto il corpo è la prima possibilità di scoperta, di espressione e di comunicazione con il mondo circostante.
- Rispetto dei *valori fondamentali* enunciati nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo quali la tolleranza, la convivenza democratica, la solidarietà come pratica coerente nel contesto della relazione educativa.
- Accoglienza e valorizzazione delle *diverse culture d'origine*.

- Promozione dell'*atteggiamento di ricerca*.
- Educazione all'*impegno e al senso di responsabilità*.
- Promozione dell'*atteggiamento cooperativo* che presiede lo sviluppo cognitivo, sociale e affettivo di ciascun individuo, poiché il confronto e la discussione tra pari arricchiscono le proprie esperienze, consentono la rielaborazione del proprio pensiero e del vissuto personale, favoriscono lo sviluppo del senso del sentirsi utili e accettati all'interno di un gruppo.

Finalità strategiche e metodologiche

- Una *flessibile organizzazione* delle attività didattico-educative
- La *differenziazione della proposta formativa* adeguata alle esigenze di ciascuno
- La *valorizzazione delle risorse* presenti sul territorio

**Le attività svolte nella scuola possono
pertanto essere ricondotte a:**

- Lezione collettiva
- Laboratorio in piccolo o grande gruppo
- Laboratorio di recupero / potenziamento
- Intervento individualizzato

PROGETTI

- Area salute-sport-benessere
- Area inclusione
- Area artistica e musicale
- Area lingua straniera
- Area artistica, espressiva e musicale
- Area tecnologia e informatica
- Area ecologia-ambiente
- Area approfondimenti disciplinari

A blue arrow-shaped sign pointing to the right, with a white border. The sign contains white text in a bold, sans-serif font.

LE NOSTRE

SCUOLE km 0

SCUOLA PRIMARIA "A. NEGRI"



Open day

tramite GoToMeeting

11 gennaio 2022 alle ore 17:30

Link di accesso:

<https://www.gotomeet.me/pvic830001/open-day-negri-2022-2023>

SCUOLA PRIMARIA "G.B. RICCI"



Open day

tramite GoToMeeting

13 gennaio 2022 alle ore 17:30

Link di accesso:

<https://www.gotomeet.me/pvic830001/open-day-ricci-2022-2023>

SCUOLA PRIMARIA "G. VIDARI"



Open day

tramite GoToMeeting

10 gennaio 2022 alle ore 17:30

Link di accesso:

<https://www.gotomeet.me/pvic830001/open-day-vidari-2022-2023>

SCUOLA PRIMARIA “G. VIDARI”

Scelta tra sezioni a didattica tradizionale
e sezioni a didattica



<https://www.scuolasenzazaino.org/>

Responsabilità



degli alunni NEL e DEL proprio apprendimento
non solo SENSO DEL DOVERE



Comunità



apprendimento nella relazione

comunità scolastica

buone pratiche diventano patrimonio condiviso
e di scambio



Ospitalità



ambiente

diversità dei soggetti

diversità di culture

