



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

 **Cambridge English**
Exam Preparation Centre



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di via VALLETTA FOGLIANO

Via Valletta Fogliano n° 59 - 27029 VIGEVANO (PV) Tel. 038175513 - fax 038170900

pvic830001@istruzione.it - pvic830001@pec.istruzione.it

- C.M. PVIC830001 - C.F. 94033990188 - Codice Univoco UFNZP4

Scuole infanzia: "R. Bianchi" - "M. Pistoia Mastronardi" - Scuole primarie: "A. Negri" - "G.B. Ricci" "G. Vidari"
Scuola secondaria di primo grado: "D. Bramante"



I.C. - DI VIA VALLETTA FOGLIANO-VIGEVANO
Prot. 0007718 del 29/11/2019
06-03 (Uscita)

PROGRAMMA ANNUALE

ESERCIZIO FINANZIARIO 2020

RELAZIONE PROGRAMMATICA (D.I. n. 129/2018)



La presente relazione viene presentata al Consiglio d'Istituto, in allegato al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2020, in ottemperanza alle disposizioni impartite dal **Decreto 129 del 28/8/2018**

In caso di parere non favorevole dei revisori, reso anche dopo la delibera del Consiglio di Istituto, la scuola deve tenere conto delle osservazioni e fornire adeguata motivazione nel caso in cui le osservazioni non siano state recepite;

Il Programma Annuale sarà immediatamente esecutivo dopo l'approvazione da parte del Consiglio di Istituto.

Premessa

Il Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2020 è stato predisposto in coerenza con le finalità delineate dal PTOF, documento dal quale emergono i diversi livelli della progettazione d'istituto (curricolare, educativa, organizzativa). Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- le risorse disponibili;
- i bisogni specifici dell'Istituzione scolastica;
- la risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto Comprensivo di Via Valletta Fogliano - Vigevano

La gestione amministrativo-contabile dell'Istituto è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio. (art. 2 c. 1 del D I. n. 129/2018).

- **Efficacia** (la capacità dell'istituzione scolastica di soddisfare il maggior numero possibile di utenti e quindi la capacità di raggiungere gli obiettivi posti in essere dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.);
- **Efficienza** (la capacità della scuola di erogare il servizio formativo ed educativo con il minor assorbimento di risorse economiche e con il costo unitario più basso possibile, quindi la capacità della scuola di contenere il più possibile il rapporto tra le risorse utilizzate e i risultati ottenuti);
- **Economicità** (la capacità della scuola di far fronte ai propri impegni economici e finanziari con tutte le risorse economiche e patrimoniali disponibili, quindi la capacità di non trovarsi mai in passivo, in quanto le entrate previste devono quanto meno compensare tutte le uscite);
- **Trasparenza** (significa che il Programma è chiaro è pubblicato all'albo dell'Istituto entro 15 giorni dalla sua approvazione sul sito della scuola, sez. Amministrazione Trasparente);
- **Annualità** (il Programma ha una durata annuale in quanto l'esercizio finanziario coincide con l'anno solare ed è riferito all'esercizio finanziario 2019);
- **Universalità** (significa che nel Programma Annuale sono considerate tutte le entrate e tutte le spese, questo implica che la gestione della scuola è unica ed è unico, anche il suo Programma, con questo principio non sono ammesse gestioni fuori bilancio);
- **Integrità** (comprende le entrate certe e le spese corrispondenti all'effettiva gestione che ne sarà fatta);
- **Unicità** (in quanto tutte le entrate e tutte le uscite costituiscono delle entità uniche, che si contrappongono le une alle altre nella loro globalità);
- **Veridicità** (in quanto il Programma è redatto tenendo ben presente la congruità e la coerenza tra i valori economici rilevati e la denominazione relativa alle voci di entrata e di uscita, con l'unico obiettivo di rendere il Programma Annuale quanto più vero e attendibile possibile);
- **Chiarezza** (il principio della chiarezza o comprensibilità rafforza il contenuto del principio della veridicità, in quanto si presume che un documento contabile chiaro sia anche veritiero);
- **Pareggio** (riguarda il pareggio finanziario complessivo di competenza e di cassa);
- **Armonizzazione** (nel rispetto dei criteri e dei principi di base valide per tutte le amministrazioni pubbliche);
- **Confrontabilità** (il costante e continuo rispetto dei principi contabili è necessario ed indispensabile ai fini della comparabilità spazio-temporale dei valori riportati nei documenti contabili)
- **Monitoraggio** (trasmettere il Bilancio di previsione al competente Ministero -MEF)

OBIETTIVI E FINALITÀ CHE LA SCUOLA INTENDE RAGGIUNGERE

Le finalità e gli obiettivi che l'IC intende perseguire sono:

- promuovere la formazione degli/le alunni/e;
- favorire l'orientamento dei giovani ai fini delle scelte future;
- agevolare l'attuazione del diritto allo studio e la piena formazione della personalità degli/le alunni/e, a partire dalle abilità personali;
- porsi come servizio pubblico gratuito, favorendo la scolarizzazione di tutti i soggetti;

- organizzare il lavoro scolastico attraverso i criteri della programmazione educativa e didattica, dei suoi strumenti valutativi e corrispondenti iniziative di integrazione e sostegno;
 - mettere a disposizione le proprie strutture, sempre migliorate e potenziate nel tempo, per un servizio scolastico finalizzato alla promozione culturale e umana;
 - instaurare un clima proficuo e sereno per la corretta impostazione dei processi di insegnamento - apprendimento tenendo conto dei livelli di partenza degli/le alunni/e, degli stili cognitivi, della gradualità dell'insegnamento, delle tecniche di comunicazione, delle relazioni interpersonali con le loro dinamiche;
 - essere punto di riferimento per progetti regionali e ministeriali e per attività promosse dalla Direzione scolastica regionale. Apertura verso scuole del territorio nazionale e non attraverso contatti virtuali e/o diretti;
 - fare rete con altre realtà territoriali per sfruttare al meglio le proposte e avere una maggiore forza progettuale;
 - migliorare il tasso di successo scolastico, creando le situazioni didattiche più opportune per il recupero e l'approfondimento delle discipline di studio;
 - controllare le attività didattiche e le relazioni con l'utenza attraverso le funzioni obiettivo , referenti e responsabili di progetto;
 - collaborare in modo continuo con le famiglie promuovendo un'assunzione di responsabilità reciproca (Patto di Corresponsabilità);
 - pianificare interventi mirati per gli alunni con DSA riconosciuti e alunni con BES (predisposizione di piani personalizzati di lavoro che a seconda delle caratteristiche di ognuno tenga conto di mezzi compensativi e/o sostitutivi opportuni);
 - ampliare le conoscenze relative alle NT e alle TIC;
 - favorire azioni di supporto per una corretta inclusione degli alunni con disabilità;
- pianificare interventi di vario livello nei riguardi degli alunni di nazionalità non italiana, (con particolare riguardo ai NAI), perché si possa realizzare la migliore integrazione possibile.

PRIORITÀ DI SPESA

In base agli indirizzi generali, le priorità di spesa risultano essere :

- arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa,
- potenziamento della autonomia didattica-organizzativa e di sperimentazione,
- azioni di intervento per l'espansione dell'istruzione nell'ottica di una formazione permanente e ricorrente nonché di sviluppo del sistema integrato di formazione e lavoro,
- formazione continua rivolta al personale scolastico,
- contenimento della dispersione scolastica e piena accoglienza degli alunni con bisogni educativi speciali,
- potenziamento dell'integrazione degli alunni diversamente abili,
- potenziamento della attività volta allo star bene a scuola e all'educazione alla salute,
- potenziamento delle attività volte alla educazione alla "cittadinanza attiva",
- potenziamento delle attività volte all'uso vivo delle lingue comunitarie,
- potenziamento delle conoscenze relative alle TIC e conseguimento dell'ECDL SMART per gli alunni con particolari interesse e conoscenze,
- potenziamento delle attività svolte per la diffusione delle pratiche corali e strumentali,
- potenziamento delle attività sportive,
- potenziamento dei rapporti con scuole di altre Nazioni sia in forma virtuale che con scambi alla pari.

Struttura dell'Istituto Scolastico a.s. 2019/2020

L'istituto ha sede nel Comune di Vigevano; si articola su 6 plessi:

Ordine scuola	Plesso	Classi funzionanti	totale classi / sezioni	Totale alunni
INFANZIA	M. Pistoja Mastronardi	2	6	144
	R. Bianchi	4		
PRIMARIA	G. Vidari	19	35	814
	G: B: Ricci	10		
	A. Negri	6		
SECONDARIA DI 1° GRADO	D. Bramante	22	22	491
TOTALE			63	1449

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	6	6	144	0	144	144	4	24,00%

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	0	7	7	163	0	0	168	168	6	+5	24,00%
Seconde	0	0	7	7	147	0	0	152	152	8	+5	21,71%
Terze	0	0	7	7	157	0	0	163	163	13	+6	23,29%

Quarte	0	0	7	7	168	0	0	168	168	15	0	24,00%
Quinte	0	0	7	7	161	0	0	163	163	6	+2	23,29%
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale												
	0	0	35	35	796	0	0	814	814	48	+18	23,26%
Secondaria di primo grado												
Prime	0	8	0	8	184	0	184	0	184	22	0	23,00%
Seconde	0	7	0	7	155	0	157	0	157	11	+2	22,43%
Terze	0	7	0	7	150	0	150	0	150	12	0	21,43%
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale												
	0	22	0	22	489	0	491	0	491	45	+2	22,32%

Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	105
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	3
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	22
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	9
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	3
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	25
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1

<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	174
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	0
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	6
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	16
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato in assegnazione provvisoria fino al 31/08/2020	1
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30/06	
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	
TOTALE PERSONALE A T A	29

Si rilevano, altresì, n. 09 unità di personale estraneo all'amministrazione che espleta il servizio di pulizia degli spazi e dei locali, in convenzione con la Ditta REKEEP SPA ex MANUTENCOOP, finanziato dal MIUR ai sensi dell'art.31, comma 4, del vecchio regolamento di contabilità D.I. n.44/2001 (solo per le scuole con organico accantonato di collaboratori scolastici). In attesa di nuove disposizione da parte del MIUR a partire dal 01/01/2020, tale personale sarà sostituito.

Ai sensi dell'Art.41 comma 1 del D.l.129/2018, il Miur d'Intesa con il Ministero dell'Economie e delle finanze ha predisposto il nuovo piano dei conti.

ATTIVITÀ GENERALI

A 01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA
-------------	-----------------------------------------------------

A01/01 Servizi di pulizia

L'attività è finalizzata a garantire il funzionamento amministrativo generale dell'Istituzione scolastica.

Vengono qui iscritte le spese per l'acquisto di servizi di pulizia non assicurabili col solo personale interno, causa parziale accantonamento dell'organico di diritto dei collaboratori scolastici, La spesa viene programmata in corrispondenza al tipo "03 Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi", conto "10 Servizi ausiliari". A decorrere dal 1 gennaio 2020, non sono previste assegnazioni di fondi alle istituzioni scolastiche, come da nota MIUR prot.21795 del 30/09/2019, in applicazione della legge 145/2008 art.1 comma 760, punto 5 ter.

A01/01 Servizi di mantenimento del decoro della scuola

L'attività è finalizzata al ripristino del decoro degli immobili adibiti ad edifici scolastici.

Il Miur nel corso dell'E.F. 2019 ha assegnato a questo istituto dei fondi, finalizzati a lavori di piccola manutenzione che riguardano la verniciatura delle pareti interne, di infissi, di zoccolatura in legno, giardinaggio ed altro. Una quota delle risorse assegnate è gestita da questa scuola come capofila per conto dell'I.C. di Casteggio. L'attività non è stata ancora conclusa.

A 02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO
-------------	-------------------------------------

A02/01 Funzionamento amministrativo

Afferiscono inoltre a questo aggregato tutte le attività amministrative (e le relative spese) che non sono legate ad uno specifico progetto di lavoro, ma che garantiscono il supporto generale allo svolgimento di ogni attività.

Vengono imputate a questa attività le spese relative a: materiale di pulizia e sanitario; oneri postali e telegrafici; spese bancarie, modulistica, carta e materiale per la stampa; cancelleria ad uso dell'ufficio; manutenzione delle attrezzature; servizi informatici (software gestionale Argo, rinnovo, gestione e aggiornamento sito web della scuola, protocollo informatico, gestione e conservazione documentale degli atti.); spese funzionali per il corretto adempimento in materia di sicurezza D.gls.81/2008 nomina RSPP e medico competente. Si prevedono inoltre le spese di accompagnamento del processo di dematerializzazione dei procedimenti amministrativi.

A03/01 Funzionamento didattico

L'obiettivo è di consentire un idoneo funzionamento a supporto delle attività didattiche delle singole classi e laboratori, non costituenti un particolare progetto.

Si prevede l'acquisto di materiale di facile consumo (cancelleria varia, dvd, cartucce e toner per stampanti, toner per fotocopiatrici, materiale informatico ecc.) - piccoli sussidi didattici, materiale librario, materiale per le esercitazioni dei laboratori presenti in Istituto. Manutenzione degli impianti e dei macchinari di laboratorio. Manutenzione e funzionamento delle attrezzature di uso generale (attrezzature per la fotocopione e per la stampa).

A03/02 Senza Zaino

Dall'anno scolastico 2016-2017 è stato introdotto il modello di scuola "Senza zaino", nella primaria "G.Vidari". nel corrente anno scolastico il modello è attuato in 12 classi (3 classi prime, 3 classi seconde, 3 classi terze, 2 classe quarta, 1 classe quinta).

Il progetto "Senza Zaino per una scuola comunità" è nato nel 1998 in Toscana e dal 2002 coinvolge vari istituti in un percorso di sperimentazione di un nuovo modello didattico-educativo. Prevede la riflessione dell'ambiente formativo, la ristrutturazione degli spazi, la revisione dei modi di insegnare e il potenziamento concreto di quanto attiene ai valori fondanti di responsabilità, comunità, ospitalità. In particolare le famiglie si impegnano a versare una quota all'inizio dell'anno scolastico, che servirà a preparare da parte della scuola il materiale didattico e di cancelleria, nonché anche lo zaino (cartellina). Tutto il materiale sarà gestito in comune dal gruppo classe, alimentando il senso di responsabilità e di appartenenza ad una comunità.

A03/03 Spese d'investimento

La somma residuale del finanziamento progetto VSQ rimasta a disposizione sarà utilizzata per completare **l'attrezzatura tecnologica della scuola Bramante**. In particolare si acquisteranno proiettori e/o computer portatili per finire di attrezzare a livello tecnologico tutte le classi.

A03/04 Pistoia Mastronardi

In questa scheda/attività affluiscono tutti i contributi volontari delle famiglie degli alunni frequentanti la scuola dell'infanzia Pistoia Mastronardi ed eventuali donazioni. Le risorse saranno destinate, per arricchire l'offerta formativa e le attività extracurricolari, spese per la partecipazione a gare e concorsi, acquisto materiale didattico.

A03/05 R. Bianchi

In questa scheda/attività affluiscono tutti i contributi volontari delle famiglie degli alunni frequentanti la scuola dell'infanzia R. Bianchi ed eventuali donazioni. Le risorse saranno destinate, per arricchire l'offerta formativa e le attività extracurricolari, spese per la partecipazione a gare e concorsi, acquisto materiale didattico.

A03/06 Vidari

In questa scheda/attività affluiscono tutti i contributi volontari delle famiglie degli alunni frequentanti la scuola Primaria Vidari ed eventuali donazioni. Le risorse saranno destinate, per arricchire l'offerta formativa e le attività extracurricolari, spese per la partecipazione a gare e concorsi, acquisto materiale didattico.

A03/07 Ricci

In questa scheda/attività affluiscono tutti i contributi volontari delle famiglie degli alunni frequentanti la scuola Primaria Ricci ed eventuali donazioni. Le risorse saranno destinate, per arricchire l'offerta formativa e le attività extracurricolari, spese per la partecipazione a gare e concorsi, acquisto materiale didattico.

A03/08 A.Negri

In questa scheda/attività affluiscono tutti i contributi volontari delle famiglie degli alunni frequentanti la scuola Primaria A. Negri ed eventuali donazioni. Le risorse saranno destinate, per arricchire l'offerta formativa e le attività extracurricolari, spese per la partecipazione a gare e concorsi, acquisto materiale didattico.

A03/09 Bramante

In questa scheda/attività affluiscono tutti i contributi volontari delle famiglie degli alunni frequentanti la scuola Secondaria di 1° grado Bramante ed eventuali donazioni. Le risorse saranno destinate, per arricchire l'offerta formativa e le attività extracurricolari, spese per la partecipazione a gare e concorsi, acquisto materiale didattico.

A03/10 Spettacoli teatrali a scuola

Lo Stato italiano prevede l'inserimento delle discipline dello spettacolo nei curricula scolastici e di incentivare le compagnie o gli enti che propongano percorsi di formazione e di avvicinamento allo spettacolo dal vivo. Gli spettacoli teatrali programmati nel corso dell'E.F. 2020 in questa scheda/attività sono rivolti a tutti gli ordini di scuola dell'Istituto e si svolgeranno all'interno dell'edificio scolastico.

A03/11 Senza zaino Scuola secondaria di primo grado

Dall'a.s. 2020/21 sarà attivata una classe con modello Senza zaino ("Scuola della responsabilità" per la secondaria). A tal scopo è stata attivata a partire dal mese di settembre una formazione specifica di 25 ore con la presenza di formatrici della Rete Nazionale Senza zaino. Le spese per i materiali di cancelleria saranno finanziate dalle famiglie.

A 05 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI STUDIO ALL'ESTERO

A05/01 Uscite didattiche –Viaggi d'Istruzione – Soggiorni studio all'estero

Il piano uscite didattiche/viaggi d'istruzione e soggiorni studio all'estero già deliberati dagli organi collegiali sono strettamente collegati all'approfondimento delle attività curricolari, con l'attuazione di una serie di uscite di mezza giornata, di viaggi di un giorno e/o più giorni, anche all'estero.

Le uscite saranno anche legate alla fruizione di mostre, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche e opportunità del territorio. È previsto un contributo, finalizzato, da parte delle Famiglie.

A06/01 Orientamento recupero e prevenzione del disagio – Sportello d’ascolto

L’attività di orientamento raggruppa tutte quelle azioni rivolte alla maggior conoscenza del sé e delle opportunità di formazione e istruzione presenti sul territorio, per attuare una scelta consapevole e opportuna per ciascuno. Inoltre prevede attività atte ad attenuare il fenomeno della dispersione e a prevenire e/o ridurre i disagi dovuti a situazioni legate all’ambiente socio-culturale di provenienza e/o alle difficoltà oggettive dei soggetti.

Si articola in:

- **Recupero delle conoscenze e abilità (sportelli)**

Ha lo scopo di aiutare gli alunni in difficoltà a recuperare, rafforzare, approfondire le abilità e conoscenze degli insegnamenti fondamentali e a perseguire il raggiungimento dei minimi obiettivi richiesti per poter sostenere le prove INVALSI.

- **Orientamento**

È previsto l’intervento di esperti orientatori che affronteranno la conoscenza di sé, dei propri bisogni, delle proprie abilità, delle proprie attitudini, attraverso attività specificamente mirate; inoltre è aperto uno sportello informativo a cui gli alunni possono rivolgersi per chiarimenti relativi a programmi, orari, indirizzi delle scuole secondarie di 2° grado di Vigevano e dintorni; si parteciperà a mini-stage nelle varie scuole superiori. Sono programmati anche incontri con i genitori a supporto e integrazione delle azioni intraprese dall’EELL con l’allestimento di un campus, ove le scuole e i centri di formazione possono chiarire i loro scopi.

È previsto anche uno sportello d’ascolto sulle problematiche tipiche dell’età adolescenziale, finanziato dall’EELL.



PROGETTI

La finalità dei progetti contemplati in questo settore è quella di potenziare/ampliare il più possibile l’attività della scuola nelle sue varie destinazioni.

P 01 PROGETTI IN AMBITO “SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE”

P01/01 Progetti PON

I progetti afferenti ai PON Piani Operativi Nazionali finanziati si sono conclusi.

P01/02 Pet Therapy – Scuola Primaria

Rivolto ad un gruppo di alunni della scuola primaria, il progetto propone come obiettivi: "Riduzione di ansia e aggressività- stimolazione della motricità e della coordinazione- aumento della disponibilità relazionale e della verbalizzazione emotiva - stimolazione dell'attenzione e della partecipazione in soggetti con carenze attentive - aumento dell'autostima in piccolo e grande gruppo - maggiore inclusione a livello di gruppo classe - valorizzazione della relazione bambino-animale - miglioramento della conoscenza del mondo animale (nello specifico: il cane)- educazione al rispetto, alla corretta comunicazione, alla cura degli animali e dell'altro"

Il progetto è finanziato dalle famiglie

P01/03 Informatichiamo – Ricci

Rivolto agli alunni del plesso Ricci, il progetto propone come obiettivi: "Interventi didattici finalizzati all'utilizzo di Internet, software didattici , avvicinare i bambini al Coding, attraverso Makey Makey e lavorare sulla creazione di app e giochi didattici, creazione di video (booktrailer).

Il progetto è finanziato dal contributo volontario Fondo Ricci.

P01/04 Spazio sperimentale tra arte e natura - Vidari

Con il progetto si intende rendere consapevoli i ragazzi di come viene realizzato un filato, un foglio, una ciotola, nel rispetto dell'ambiente e della natura; comprendere i processi che portano alla realizzazione di un filato in lana, di seta, di un foglio di carta, di un manufatto in ceramica ;realizzare un proprio manufatto.

Il progetto è finanziato dalle famiglie

P01/05 Porte aperte sul web

Il progetto viene redatto per consentire il supporto amministrativo all'omonimo progetto regionale, condotto da responsabili della Direzione Scolastica Regionale onde fornire supporto alle scuole nella realizzazione di siti consultabili da persone disabili.

Negli anni si sta costituendo una rete di referenti provinciali tra loro collegati, che fanno riferimento ad un sito appositamente costituito in Direzione, ad un forum, ad una mailing list ed a formatori.

P01/06 Ciack! Si gira scuola

L'attività prevede l'uso delle nuove tecnologie, in particolare della telecamera per la realizzazione di video, che in alcuni casi saranno utilizzati per partecipare a concorsi. Tale attività, oltre ad insegnare l'uso degli strumenti, è un formidabile mezzo di socializzazione, infatti la realizzazione del video coinvolge tutto il gruppo e ognuno, pur con compiti diversi, è invitato a lavorare perché si ottenga un buon prodotto. Responsabilizza quindi gli individui e insegna loro a lavorare in gruppo e pertanto rispetto delle regole . Vengono usati linguaggi diversi (scritto, gestuale, musicale...) e vengono trattati vari argomenti spesso interdisciplinari.

Questo progetto si avvarrà dei fondi giunti alla scuola dai premi vinti nei vari concorsi.

Da sottolineare infine che, nell'ambito delle attività curricolari e/o di progetto, la Scuola aderirà a vari concorsi locali, regionali, nazionali che potranno toccare tematiche specifiche o interdisciplinari.

Il progetto è finanziato dal contributo volontario fondo Bramante

P01/07 Nuove tecnologie

Il progetto raggruppa i seguenti sottoprogetti:

- **Cl@sse 3.0**

Proseguimento del Progetto per continuare ad attrezzare la classe prescelta già fornita di strumentazione informatica implementare l'uso delle nuove Tecnologie nell'attività quotidiana di classe impartendo insegnamenti curriculari con metodiche innovative, non trascurando comunque i metodi tradizionali.

L'ambiente-classe ha subito e subirà delle trasformazioni logistiche e il lavoro quotidiano sarà dinamicamente impostato nello spazio/tempo.

P 02 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"

P02/01 Street Art – Coloriamo la scuola!

Il progetto propone come obiettivi: "Rendere la scuola primaria "G.Vidari" un luogo di maggiore accoglienza, attraverso la decorazione del cancello d'ingresso al cortile e di alcune pareti interne del cortile stesso. Far conoscere agli alunni la street art e la sua funzione.

Imprimere sulle pareti dipinti che consentano agli alunni, agli insegnanti e alle famiglie di sentire ancora di più l'appartenenza alla "comunità Vidari", identificandosi nei simboli e nelle immagini che essi stessi avranno proposto durante gli incontri tenuti dall'artista che realizzerà l'opera.

Consentire agli alunni di quinta di sperimentare la street art collaborando con l'artista alla realizzazione di un murale, lasciando un segno del loro passaggio nella scuola Vidari per i futuri alunni che la frequenteranno.

Il progetto è finanziato dal contributo volontario Fondo Vidari.

P02/03 Progetto YOGA - sc. infanzia e primaria

Il progetto propone come obiettivi: "far acquisire maggior consapevolezza del proprio corpo nello spazio, rinforzando lo schema corporeo e la lateralizzazione, correggere posture errate, ove si presentino già. Perfezionare la coordinazione motoria, affinare l'espressione corporea, sperimentare l'ascolto e il controllo del respiro, sviluppare capacità di autocontrollo e disciplina, acquisire tecniche di concentrazione, motoria e rilassamento, migliorare la capacità di relazionarsi e di collaborare con il gruppo, acquisire una buona autostima nelle proprie capacità e nel proprio modo di essere individuo, ma anche parte di un gruppo, ampliare il proprio lessico con una terminologia specifica, sia in italiano che in inglese".

Il progetto è finanziato dalle famiglie

P02/04 Teatro Tradizionale La scuola per il teatro - Vidari e Ricci

Il progetto propone come obiettivi:

"far conoscere ai bambini il teatro e la base della recitazione, utilizzando quest'ultima come forma di aggregazione e mezzo per far emergere le singole capacità e potenzialità; favorire l'espressività e la gestualità dei bambini attraverso esercizi/gioco che stimolino l'autostima, la concentrazione, la capacità di relazionarsi in un gruppo, sentendosene parte e dunque favorendo la fiducia tra i membri che lo compongono; favorire la capacità di lettura espressiva, per agevolare le caratteristiche di intonazione e caratterizzazione della voce;

affinare le capacità motorie, attraverso il movimento finalizzato al riempimento dello spazio; rappresentare in palcoscenico un proprio spettacolo, scritto dal responsabile del corso, tenendo conto delle capacità dei singoli alunni e dell'interazione creata nel gruppo; - superare la difficoltà dell'esprimersi in pubblico".

Il progetto è finanziato dalle famiglie

P02/05 Progetti madrelingua e scambi culturali

Nell'anno in corso, l'IC ha proceduto, coinvolgendo alunni di tutti gli ordini di scuola (infanzia, primaria, secondaria di 1° grado) in varie direzioni per il potenziamento dell'apprendimento delle lingue straniere:

- 1) Offerta di conversazioni di lingua a tutte le classi della scuola potenziate con attività di lettorato in inglese, francese e spagnolo.
- 2) Consolidamento della certificazione
- 3) Attività di e-twinning con Paesi della Comunità Europea.
- 4) Scambio culturale un paese europeo

Le attività rivolte alla certificazione e alle conversazioni in lingua sono svolte con il contributo volontario delle famiglie degli aderenti.

Il progetto è finanziato dalle famiglie, mentre per le classi quinte del plesso Vidari è finanziato dal contributo volontario fondo Vidari.

P02/06 Musica e Musical - Bramante

Il progetto "Musical" destinato agli studenti dell'istituto che frequentano il corso musicale. Preparazione di uno spettacolo in teatrale e scenica da parte di un esperto esterno. Durante l'anno scolastico saranno svolte rassegne musicali interne, sul territorio. Nello specifico saranno effettuate le seguenti attività laboratoriali: -Rassegna musicale di canti natalizi col coinvolgimento degli alunni dell'infanzia e della scuola primaria dell'ultimo anno; -Open Day ed accoglienza rivolto ad alunni ultimo anno della scuola primaria e genitori;

Il progetto "Musica" approfondisce la conoscenza della musica e lo studio strumentale di pianoforte, flauto, violino, chitarra (scuola secondaria di 1° grado Bramante) con un corso ad indirizzo musicale attivo fin dal 2001. Oltre allo specifico apprendimento il corso ha lo scopo fondamentale di creare, attraverso la pratica della musica d'insieme, un ensemble e sviluppare così, capacità di lavoro collettivo.

Tutti questi interventi troveranno la loro naturale conclusione con l'effettuazione di saggi.

Sono presenti inoltre laboratori musicali (coro e orchestra di flauti dolci, pratica strumentale) che raggruppano alunni provenienti da più classi della scuola secondaria per svolgere attività pomeridiana, in alcuni periodi dell'anno, atta ad arricchire le conoscenze musicali.

Il progetto è finanziato dalle famiglie

P02/07 Il piccolo Yogi avventura nel Bosco

Il progetto rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia Pistoia, propone come obiettivi: apprendere e memorizzare sequenze dinamiche di posizione ed una terminologia specifica, perfezionare la coordinazione motoria, affinare l'espressione corporea.

Il progetto è finanziato dalle famiglie

P02/09 Animazione alla lettura - A. Negri

Il progetto le "Avventure di Betta e Matilde" propone come obiettivi: "scoprire il piacere della lettura- abituarsi all'ascolto- arricchire il lessico- stimolare la creatività, riflettere su tematiche e valori presenti nel testo ascoltato- scoprire come nasce un libro".

Il progetto è finanziato dalle famiglie

P02/010 Centro Sportivo Scolastico

Il progetto prevede l'attivazione di corsi di atletica, pallavolo, pallacanestro, calcetto, badminton, calcio, corsa campestre e rugby al fine di avviare alla pratica sportiva tutti gli alunni che lo desiderano. Alcuni corsi sono proposti da società sportive. È prevista la partecipazione ai tornei di istituto, ai Giochi studenteschi, a Trofei cittadini. A tale scopo è stato costituito il Gruppo Scolastico Sportivo, che prevede anche l'effettuazione della Settimana Bianca come avviamento alla pratica degli sport invernali. Vengono qui previste spese per il materiale sportivo e per eventuali trasferimenti per la partecipazione a gare sportive. La conduzione della pratica sportiva è affidata ai docenti di Scienze Motorie della sc. Secondaria.

I relativi compensi per l'effettuazione delle ore di pratica sportiva sono a carico del sistema "Cedolino unico" e quindi non vengono previsti dal programma annuale.

P02/011 Pregioca Insieme sc. infanzia

In questo progetto afferiscono anche tutte le attività di educazione motoria che attraverso alla collaborazione con il "Pool Vigevano Sport" sono proposte per avviare i bambini/le bambine delle scuole dell'infanzia e primaria ad attività motorie con esperti e a avere un primo approccio con le varie discipline sportive: "Gioco sport" per la primaria, "Gioca insieme" per l'infanzia.

Il progetto è finanziato dalle famiglie

P02/012 A scuola di Sport - sc. primaria

Nella scuola primaria è previsto per l' A.S. 2019/2020 il progetto regionale: "A scuola di sport" cofinanziato dal Comune di Vigevano, dall'Associazione "Pool Vigevano Sport" e dall'Istituto, con insegnanti specializzati. Il progetto proposto dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia si propone di valorizzare le attività motorie nella scuola primaria, non solo come attività fisiche e ludiche, ma come opportunità concreta di diffondere la cultura del movimento

P02/013 Inclusione, diversabilità, successo formativo, BES

Il progetto si articola nell'attuazione e monitoraggio di forme cooperative di apprendimento insegnamento non solo per gli alunni disabili, ma nel contesto della classe intera. Si porterà avanti la sperimentazione di una attività didattica di integrazione dell'handicap per attuare il più possibile l'inclusione del soggetto nel gruppo classe .

Per il successo di queste azioni si attua il coordinamento periodico dei docenti di sostegno in chiave di revisione didattica e ricerca di nuove strategie, soprattutto seguendo la metodologia cooperativa, affinché sempre più si possa rispondere positivamente ai bisogni dei soggetti in difficoltà.

È attivato il gruppo operativo che comprende tutti gli attori interessanti: Docenti, famiglie, operatori sanitari, educatori e addetti alla persona.

È attiva, anche, una fattiva collaborazione con l'apposita struttura provinciale per meglio risolvere le problematiche degli/e alunni/e che presentano disabilità sensoriali.

Fanno capo a questa voce progettuale i progetti: "**Creatività sempre**", "**Uso e riuso**", "**Crescere nell'orto**", "**Strumentario Baschet**" (sculture sonore che permettono di avvicinarsi alla musica anche senza la conoscenza dello spartito musicale).

- **Robotica**

Il progetto rivolto agli alunni della sc. secondaria Bramante, ha l'intento di affrontare tematiche attuali legate al mondo della robotica, pratica sempre più diffusa, applicando le proprie competenze scolastiche e personali. Obiettivi del progetto Apprendimento delle basi della programmazione: Code, Scratch e Lego

mindstorm education. Apprendimento per scoperta ,Problem solving Riconoscimento del ruolo positive dell'errore.

- **Corsi per alunni NAI**

Il progetto è rivolto agli alunni di tutto l'istituto neo arrivati in Italia e BES, per l'apprendimento intensivo della lingua Italiana, per favorire il successo scolastico e offrire l'opportunità di proseguire con autonomia il proprio progetto di vita e di integrazione.

- **Atelier creativo**

Il progetto è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado , è indente organizzare corsi pomeridiani di modellazione della ceramica, intaglio del legno, corsi di progettazione stampa 3D

Il progetto è finanziato dalla Fondazione di Piacenza e Vigevano.

P02/014 BULLOUT

Progetto finanziato dalla Regione Lombardia, attraverso un accordo di partenariato con l'Istituto di Istruzione Superiore "Caramuel-Roncalli", la Fondazione Luigi Clerici sedi di Mortara e Vigevano, la Cooperativa Sociale Comunità Betania onlus, l'Associazione Canoa Club Vigevano, l'Associazione Sportiva Dilettantistica Basket Team Congregatio Altae Turris e l'I.C. di Via Valletta Fogliano Capofila.

Il progetto propone di offrire alle famiglie un percorso formativo per fronteggiare la problematica del bullismo e cyber bullismo.

Offrire ai ragazzi che compiono atti di bullismo la possibilità di un percorso individuale di recupero e cambiamento, mediante esperienze dirette e pratiche legate allo sport in cui possano sperimentare il servizio nei confronti del più debole, come ad esempio il disabile

Creare all'interno delle classi dei "focus group" che affrontino, con il supporto di psicologi, la tematica del bullismo e cyber bullismo in particolare legata alle differenze di genere e all'uso delle nuove tecnologie.

P 03 PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI

P03/01 Progetto ECDL

L'attività ha lo scopo di far conseguire la patente europea del computer smart (minimo quattro moduli della patente AICA), agli alunni motivati e con già sviluppate alcune abilità informatiche, offrendo a coloro che sono stati selezionati, a partire dalle classi seconde, insegnamenti opportunamente calibrati; l'attività si attua con contributi degli iscritti.

P03/02 Madrelingua inglese KEY/PET

Nell'ambito del potenziamento delle competenze linguistiche, il progetto si propone di offrire agli studenti della scuola secondaria di 1^a grado conversazioni in madrelingua inglese e preparazione per l'Esame finale KET/PET.

Il progetto è finanziato dalle famiglie

P 04 PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

P04/01 Formazione e aggiornamento

Le attività di formazione sono pianificate tenendo presente il Rapporto di Autovalutazione e il piano di Miglioramento .

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare per tutti i docenti sono le seguenti: valutare per competenze nelle diverse materie, anche attraverso la somministrazione di compiti autentici; implementa-

re le competenze digitali; sviluppare la didattica 2.0; progettare sulle competenze chiave e di cittadinanza; implementare la conoscenza della lingua inglese; approfondire metodi e approcci per una didattica laboratoriale; sviluppare la didattica INCLUSIVA.

Le tematiche “comuni”, cioè quelle che ciascun docente è tenuto a seguire riguarderanno in particolare: implementazione delle competenze digitali; didattica per competenze; competenze chiave e di cittadinanza. Tali tematiche saranno svolte a scuola, cioè con corsi organizzati dalla stessa o in rete con altri istituti sulla piattaforma “Didattica 2.0” in cui confluisce tutta l’offerta formativa dell’ambito 30.

Sono previste le seguenti attività

- Formazione ed informazione relative al trattamento, archiviazione e procedure di salvataggio dati e registro elettronico (Argo)
- Formazione del personale docente e ATA della prevenzione, protezione e sicurezza sul posto di lavoro relativamente al settore specifico di appartenenza al fine di adottare comportamenti lavorativi conformi alle norme di sicurezza, operando secondo i principi generali per la prevenzione degli infortuni sul lavoro, rispettando la legislatura vigente sulla sicurezza.
- Formazione sull’uso delle nuove tecnologie per la didattica 3.0 all’interno di Web Generation
- Formazione sulle competenze
- Formazione sulla didattica del metodo “Senza Zaino”
- Formazione in lingua inglese a vari livelli con docente madrelingua.
- Formazione e consulenza psicologica per gli insegnanti della scuola primaria del plesso Vidari – (finanziato dal fondo Vidari).

Il progetto è finanziato dall’avanzo di amministrazione.

P 05 PROGETTI PER GARE E CONCORSI

P05/01 Progetto Erasmus + Call 2019

Obiettivi del progetto sono: introdurre e potenziare l’uso del coding nella didattica, potenziare le competenze linguistiche in L2, conoscere la propria storia, sviluppare competenze di imprenditorialità e creatività, sviluppare competenze sociali e culturali, rafforzare la consapevolezza di una identità europea, rafforzare le abilità comunicative tra studenti delle scuole partner di Varsavia (Polonia) e San Lucar (Spagna)

Per il raggiungimento degli obiettivi il progetto propone attività di lavoro a scuola , attività in lingua inglese, etwinning e incontri nelle diverse scuole partner.

Saranno coinvolti un gruppo di alunni delle classi prime e seconde. La durata del progetto è di due anni scolastici 2019/2021, a partire dal 01/10/2019.

Il progetto è finanziato dall’Agenzia Nazionale Indire

RELAZIONE FINANZIARIA

PREMESSA

Per la formulazione del Programma Annuale 2020 si tiene conto:

- del Decreto Interministeriale nr. 129/2018;
- dell'Avanzo di amministrazione presunto al 29/11/2019;
- delle Istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale per l'E.F. 2020- mail MIUR prot.n. 21795 del 30 settembre 2019 (Assegnazione integrativa al P.A. 2019, periodo sett.-dic 2019 e comunicazione preventiva assegnazione risorse finanziarie per il Programma Annuale 2019- periodo gennaio-agosto 2020);
- del Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2019/2022;
- dai contributi delle Famiglie;
- da contributi volontari di enti pubblici, privati ed associazioni varie;

Come da comunicazione MIUR del 30/09/2019 la risorsa finanziaria assegnata a questa scuola per l'anno 2020 è pari ad € 22.406,00

Tale risorsa è stata calcolata, sulla base del decreto ministeriale n. 834/2015, in attuazione di quanto previsto della legge n.107/2015 per il periodo gennaio-agosto 2020, e potrà essere oggetto di interazioni e modificazioni.

La quota riferita al periodo settembre-dicembre 2020 sarà oggetto di successiva integrazione da parte del MIUR.

Tale risorsa finanziaria è riferita al periodo gennaio-agosto 2020, che potrà essere oggetto di interazioni e modificazioni; è stata determinata dal MIUR come di seguito specificato:

- € 22.406,00 quale quota per il funzionamento amministrativo e didattico, così calcolato:

	19.480,00
Quota per Alunno	
Quota Fissa	1.333,33
Quota per Sede aggiuntiva	666,67
Quota per Alunni diversamente abili	870,00
Quota per Classi terminali della scuola secondaria di I grado	<u>56,00</u>
Totale	22.406,00

In riferimento alle risorse finanziarie destinate all'acquisto di servizi di pulizia, si comunica che l'art. 1 comma 760, punto 5-ter della legge 145/2018 ha disposto che "Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca è autorizzato ad avviare un'apposita procedura selettiva, per titoli e colloquio, finalizzata ad assumere alle dipendenze dello Stato, a decorrere dal 1° gennaio 2020, il personale per lo svolgimento di servizi di pulizia e ausiliari.

Pertanto, alla luce della vigente legislazione, non sono state previste assegnazioni alle Istituzioni scolastiche a decorrere dal 1° gennaio 2020.

ENTRATE

AGGREGATO 01 AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO

E' stato determinato l'avanzo amministrativo presunto, mediante la compilazione del Modello C "Situazione Amministrativa presunta al 29/11/2019" e ripartito in:

VOCE 01 – 01 NON VINCOLATO = €	2.525,00	€ 184.329,33
VOCE 01 – 02 VINCOLATO = €	181.804,33	

È stato suddiviso in

Avanzo non vincolato

Voce	Descrizione	Importo
P02/10	Centro sportivo scolastico	1654,09
P02/12	A scuola di Sport - sc. primaria	870,91
Totale		2525,00

Avanzo vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01/01	Servizi di pulizia	301,28
A01/02	Servizi di mantenimento del decoro della scuola	32527,44
A02/01	Funzionamento amministrativo	17465,57
A03/01	Funzionamento didattico	11587,83
A03/02	Senza Zaino scuola primaria	1153,57
A03/03	Spese d'Investimento	3374,68
A03/04	Pistoia	837,84
A03/05	R.Bianchi	1758,01
A03/06	Vidari	7765,31
A03/07	Ricci	5821,93
A03/08	A.Negri	4911,39
A03/09	Bramante	5243,44
A03/10	Spettacoli tetrali a scuola	625,00
A05/01	Uscite didattiche - Viaggi d'Istruzione -Soggiorni studio all'estero	8,88
A06/01	Orientamento, recupero e prevenzione dei disagi- Sportello di ascolto	3947,60
P01/03	Informatichiamo - Ricci	588,60
P01/04	Spazio sperimentale tra arte e natura - Vidari	205,20
P01/05	Porte aperte sul web	838,70
P01/06	Ciak! Si gira a scuola	610,20
P01/07	Nuove tecnologie	423,40
P02/01	Street Art - Coloriamo la scuola! - Vidari	1399,65
P02/03	Progetto YOGA - sc. infanzia e primaria	274,68
P02/04	La scuola per il teatro - Vidari e Ricci	113,74
P02/05	Progetti madrelingua e scambi culturali	2310,00
P02/06	Musica e Musical - Bramante	1413,33

P02/07	Il piccolo Yogi _avventura nel Bosco	17.85
P02/09	Animazione alla lettura _Le avventure di Betta e Matilde - A. Negri	33.15
P02/11	Pregioca insieme_Infanzia	2338.25
P02/12	A scuola di Sport - sc. primaria	2222.09
P02/13	Inclusione , diversabilità, successo formativo e Bes	21216.99
P02/14	BULLOUT	2500.00
P03/01	Progetto ECDL	13091.87
P03/02	Madrelingua inglese KET/PET	102.00
P04/01	Formazione e aggiornamento	3708.19
P05/01	Progetto Erasmus +	30841.67
R98	FONDO DI RISERVA	225.00
Totale		181.804,33

AGGREGATO 03-01 DOTAZIONE ORDINARIA

VOCE 03 – 01 -01 Finanziamento spese di funzionamento	€ 22.406,00
--------------------------------------------------------------	--------------------

La voce 03 – 01 -01 in entrata è stata destinata come segue:

Voce	Descrizione	Importo
A02/01	Funzionamento Amministrativo	11056,00
A03/01	Funzionamento Didattico	10480,00
P02/13	Inclusione, diversabilità, successo formativo e Bes	870,00
Totale		22.406,00

AGGREGATO 06 –CONTRIBUTI DA PRIVATI

VOCE 06-04-01 Contributi uscite didattiche, viaggi d'istruzione e soggiorni studio all'estero	€ 110.000,00
------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

La voce 06-04-01 in entrata è stata destinata come segue:

Voce	Descrizione	Importo
A05/01	Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e soggiorni studio all'estero	110.000,00

AGGREGATO 06-08 –CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI

VOCE 06-08-04 Contributo distributori automatici	€ 2525,00
---------------------------------------------------------	------------------

La voce 06-08-04 in entrata è stata destinata come segue:

Voce	Descrizione	Importo
P02/12	Centro sportivo scolastico	435,76
P02/12	A scuola di Sport – sc. primaria	2089,24

AGGREGATO 06-10 –ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI

VOCE 06-10-01 Contributi progetti infanzia	€ 210,00
---------------------------------------------------	-----------------

La voce 06-08-04 in entrata è stata destinata come segue:

Voce	Descrizione	Importo
P02/07	Il piccolo Yogi – avventura nel bosco	210,00

VOCE 06-10-02 Contributi progetti primaria	€ 7308,00
---------------------------------------------------	------------------

La voce 06-08-04 in entrata è stata destinata come segue:

Voce	Descrizione	Importo
P01/02	Pet Therapy – sc. primaria	1020,00
P01/03	Informatichiamo - Ricci	1800,00
P01/04	Spazio sperimentale tra arte e natura - Vidari	1.920,00
P02/03	Progetto YOGA - sc. infanzia e primaria	840,00
P02/04	La scuola per il teatro - Vidari e Ricci	1.338,00
P02/09	Animazione alla lettura _Le avventure di Betta e Matilde - A. Negri	390,00

VOCE 06-10-03 Contributi progetti secondaria	€ 2490,00
-----------------------------------------------------	------------------

La voce 06-10-03 in entrata è stata destinata come segue:

Voce	Descrizione	Importo
P02/06	Musica e Musical - Bramante	2490,00

VOCE 06-10-04 Contributo “senza zaino”- sc. primaria	€ 12.500,00
-------------------------------------------------------------	--------------------

La voce 06-10-04 in entrata è stata destinata come segue:

Voce	Descrizione	Importo
A03/02	Senza Zaino scuola Primaria	12500,00

VOCE 06-10-05 Contributo progetti Lingue	€ 7494,00
-------------------------------------------------	------------------

La voce 06-10-05 in entrata è stata destinata come segue:

Voce	Descrizione	Importo
P02/05	Progetti madrelingua e scambi culturali	4344,00
P03/02	Madrelingua inglese KET/PET	3150,00

VOCE 06-10-07 Contributi per attività	€ 1500,00
----------------------------------------------	------------------

La voce 06-10-07 in entrata è stata destinata come segue:

Voce	Descrizione	Importo
A03/10	Spettacoli teatrali a scuola	1500,00

VOCE 06-10-08 Contributo "Senza Zaino" – sc.secondaria 1°grado	€ 1500,00
-----------------------------------------------------------------------	------------------

La voce 06-10-08 in entrata è stata destinata come segue:

Voce	Descrizione	Importo
A03/11	Senza zaino – sc. Secondaria 1° grado	1500,00

TOTALE GENERALE DELLE ENTRATE EURO 352.012,33

SPESE

RIEPILOGO UTILIZZO AVANZO E FINANZIAMENTI E DESTINAZIONE A PROGETTI /ATTIVITA'											
	SCHEDA PROGETTO/ ATTIVITÀ	AVANZO AMM.NE PRESUNTO VINCOLATO	AVANZO AMM.NE NON VINCOLATO.	FINANZ. DALLO STATO	FINANZ. DALL'UNIONE EUROPEA	FAM. VINCOLATI	ALTRI CONTR.DA IMPRESE. NON VINC.	ALTRI CONTR. DA IMP. VINC.	FIN. DA ENTI LOCALI E ALTRE IST.	ALTRI NON VINC.	TOTALE SPESE
A01	ATTIVITÀ										
A01_01	Servizi di pulizia	301,28									301,28
A01_02	Servizi di mantenimento del decoro della scuola	32527,44									32.527,44
A02_01	Funzionamento Amministrativo	17465,57		11056,00							28.521,57
A03_01	Funzionamento Didattico	11587,83		10480,00							22.067,83
A03_02	Senza Zaino sc. primaria	1153,57				12500,00					13.653,57
A03_03	Spese d'Investimento	3374,68									3.374,68
A03_04	Pistoia	837,84									837,84
A03_05	R.Bianchi	1758,01									1.758,01
A03_06	Vidari	7765,31									7.765,31
A03_07	Ricci	5821,93									5.821,93
A03_08	A.Negri	4911,39									4.911,39
A03_09	Bramante	5243,44									5243,44
A03_10	Spettacoli teatrali a scuola	625,00				1500,00					2.125,00
A03_11	Senza Zaino sc. secondaria di 1° grado					1250,00					1.250,00
A05_01	Uscite Didattiche-Viaggi d'Istruzione-Soggiorno Stdio all'Estero	8,88				110000,00					110.008,88
A06-01	Orientamento, recupero e prevenzione dei disagi-Sportello di ascolto	3947,60									3.947,60
P01	PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO -TECNICO E PROFESSIONALE										
P01_02	Pet-Therapy					1020,00					1.020,00
P01_03	Informatichiamo	588,60				1800,00					2.388,60
P01_04	Spazio sperimentale tra arte e natura	205,20				1920,00					2.125,20
P01_05	Porte aperte sul web	838,70									838,70
P01_06	Ciak! Si gira a scuola	610,20									610,20
P01_07	Nuove tecnologie	423,40									423,40
P02	PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE										
P02_01	Street Art – Coloriamo la scuola! - Vidari	1399,65									1.399,65
P02_03	Progetto - YOGA	274,68				840,00					1.114,68

P02_04	L a scuola per il teatro	113,74				1338,00				1.451,74
P02_05	Progetti madrelingua e scambi culturali	2310,00				4344,00				6.654,00
P02_06	Muica e Musical Bramante	1413,33				2490,00				3.903,33
P02_07	Il piccolo Yogi avventura nel Bosco	17,85				210,00				227,85
P02_09	Animazione alla lettura _Le avventure di Betta e Matilde - A. Negri	33,15				390,00				423,15
P02_10	Centro Sportivo Scolastico		1654,09				435,76			2.089,85
P02_11	Pregioca insieme _ Infanzia	2338,25								2.338,25
P02_12	A Scuola di Sport	2222,09	870,91				2089,24			5.182,24
P02_13	Inclusione, diversabilità e successo formativo, bes	21216,99		870,00						22.086,99
P02_14	BULLOUT	2500,00								2.500,00
P03	PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI									
P03_01	Progetto ECDL	13091,87								13.091,87
P03_02	Madrelingua Inglese KET/PET	102,00				3150,00				3.252,00
P04	PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE									
P04_01	Formazione e aggiornamento	3708,19								3.708,19
P05	PROGETTI PER GARE E CONCORSI									
P05_01	Progetto Erasmus +	30841,67								30841,67
R98	Fondo di riserva	225,00								225,00
Z_01	Disponibilità finanziaria da programmare									
TOTALE PER AGGREGATO		181.804,33	2.525,00	22.406,00		142.752,00	2.525,00			352.012,33

TOTALE GENERALE DELLE SPESEeuro 352.012,33

Partite di giro

99	Partite di giro (anticipo al DSGA per minute spese)	€ 1000,00
----	-----------------------------------------------------	------------------

Le partite di giro non vengono conteggiate nel totale.

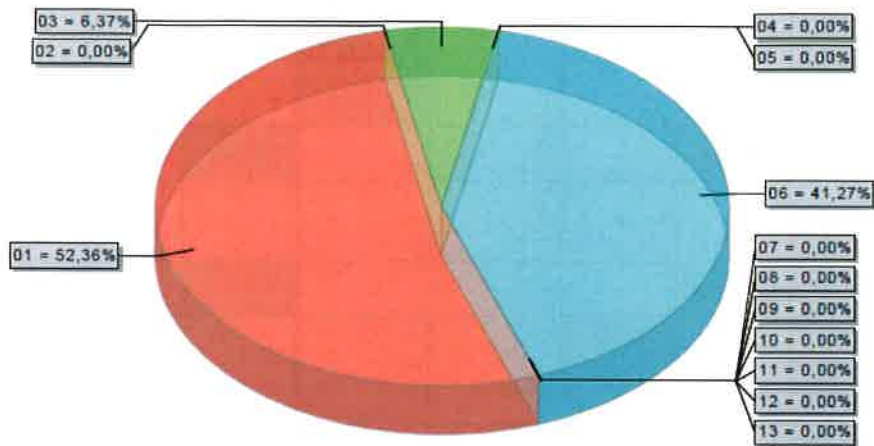
Viene indicato in € 1000,00 l'importo del fondo minute spese, da anticiparsi al DSGA, lo stesso viene indicato nella scheda relativa alle spese amministrative generali.

Tale fondo potrà essere reintegrato più volte nel corso dell' E.F. 2020.

Grafico di distribuzione della previsione - esercizio 2020

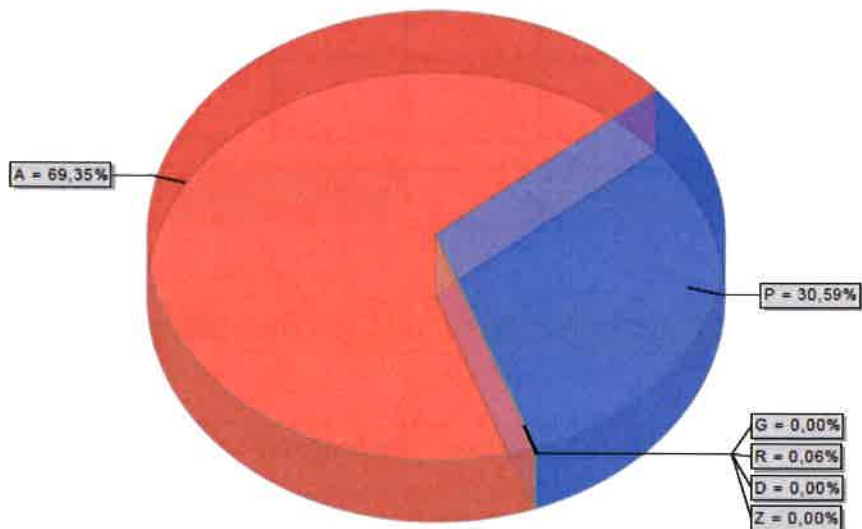
Aggregazioni entrata:

- 01 - AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO ● 02 - FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA
- 03 - FINANZIAMENTI DELLO STATO ● 04 - FINANZIAMENTI DALLA REGIONE
- 05 - FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI ● 06 - CONTRIBUTI DA PRIVATI
- 07 - PROVENTI DA GESTIONE ECONOMICA ● 08 - RIMBORSI E RESTITUZIONE DI SOMME
- 09 - ALIENAZIONE DI BENI MATERIALI ● 10 - ALIENAZIONE DI BENI IMMATERIALI ● 11 - SPONSOR E UTILIZZO LOCALI
- 12 - ALTRE ENTRATE ● 13 - MUTUI



Aggregazioni spesa:

- A - ATTIVITA' ● P - PROGETTI ● G - GESTIONE ECONOMICHE ● R - FONDO DI RISERVA
- D - DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE ● Z - DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE



Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di inter-classe, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto

Con il proposito di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2020.

Vigevano, 29/11/2019

IL D.S.G.A.
Maria Castellano *Maria Castellano*



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott. Massimo Camola
Massimo Camola

