

COMPETENZE	DESCRITTORI				
	N.V. Non Valutabile	D Iniziale (Non sufficiente)	C Base (Sufficiente)	B Intermedio (Buono/Distinto)	A Avanzato (Ottimo)
RELIGIONE CATTOLICA (tutte le classi)					
DIO E L'UOMO		La competenza è raggiunta in forma parziale; l'alunno affronta compiti e recupera le conoscenze e le abilità essenziali.	La competenza è raggiunta in forma essenziale; l'alunno affronta compiti semplici in situazioni note in modo relativamente autonomo con una basilare consapevolezza delle conoscenze e abilità connesse.	La competenza è raggiunta in modo soddisfacente; l'alunno affronta compiti in situazioni note in modo autonomo e continuativo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse.	La competenza è raggiunta in forma piena; l'alunno affronta compiti in situazioni note in modo autonomo, originale e responsabile, con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse, integrando diversi saperi.
LA BIBBIA		La competenza è raggiunta in forma parziale; l'alunno affronta compiti e recupera le conoscenze e le abilità essenziali.	La competenza è raggiunta in forma essenziale; l'alunno affronta compiti semplici in situazioni note in modo relativamente autonomo con una basilare consapevolezza delle conoscenze e abilità connesse.	La competenza è raggiunta in modo soddisfacente; l'alunno affronta compiti in situazioni note in modo autonomo e continuativo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse.	La competenza è raggiunta in forma piena; l'alunno affronta compiti in situazioni note in modo autonomo, originale e responsabile, con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse, integrando diversi saperi.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO		La competenza è raggiunta in forma parziale; l'alunno affronta compiti e recupera le conoscenze e le abilità essenziali.	La competenza è raggiunta in forma essenziale; l'alunno affronta compiti semplici in situazioni note in modo relativamente autonomo con una basilare consapevolezza delle conoscenze e abilità connesse.	La competenza è raggiunta in modo soddisfacente; l'alunno affronta compiti in situazioni note in modo autonomo e continuativo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse.	La competenza è raggiunta in forma piena; l'alunno affronta compiti in situazioni note in modo autonomo, originale e responsabile, con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse, integrando diversi saperi.

I VALORI ETICI		<p>La competenza è raggiunta in forma parziale; l'alunno affronta compiti e recupera le conoscenze e le abilità essenziali.</p>	<p>La competenza è raggiunta in forma essenziale; l'alunno affronta compiti semplici in situazioni note in modo relativamente autonomo con una basilare consapevolezza delle conoscenze e abilità connesse.</p>	<p>La competenza è raggiunta in modo soddisfacente; l'alunno affronta compiti in situazioni note in modo autonomo e continuativo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse.</p>	<p>La competenza è raggiunta in forma piena; l'alunno affronta compiti in situazioni note in modo autonomo, originale e responsabile, con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse, integrando diversi saperi.</p>
-----------------------	--	---	---	--	--

COMPETENZE	DESCRITTORI				
	N.V. Non Valutabile	D Iniziale (non sufficiente)	C Base (sufficiente)	B Intermedio (buono-distinto)	A Avanzato (ottimo)
ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE (TUTTE LE CLASSI)					
IO E L'ALTRO: AVERE COSCIENZA DELLA PROPRIA IDENTITÀ E VALORIZZARE LE DIVERSITÀ CULTURALI		La competenza è raggiunta in forma parziale; l'alunno affronta compiti e recupera le conoscenze e le abilità essenziali.	La competenza è raggiunta in forma essenziale; l'alunno affronta compiti semplici in situazioni note in modo relativamente autonomo con una basilare consapevolezza delle conoscenze e abilità connesse.	La competenza è raggiunta in modo soddisfacente; l'alunno affronta compiti in situazioni note in modo autonomo e continuativo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse.	La competenza è raggiunta in forma piena; l'alunno affronta compiti in situazioni note in modo autonomo, originale e responsabile, con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse, integrando diversi saperi.
SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI POSITIVI NELLA CONOSCENZA RECIPROCA E PRENDERSI CURA DELL'AMBIENTE		La competenza è raggiunta in forma parziale; l'alunno affronta compiti e recupera le conoscenze e le abilità essenziali.	La competenza è raggiunta in forma essenziale; l'alunno affronta compiti semplici in situazioni note in modo relativamente autonomo con una basilare consapevolezza delle conoscenze e abilità connesse.	La competenza è raggiunta in modo soddisfacente; l'alunno affronta compiti in situazioni note in modo autonomo e continuativo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse.	La competenza è raggiunta in forma piena; l'alunno affronta compiti in situazioni note in modo autonomo, originale e responsabile, con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse, integrando diversi saperi.
RIFLETTERE SULL'IMPORTANZA DELLE REGOLE NELLA VITA QUOTIDIANA. DIRITTI, DOVERI E COSTITUZIONE ITALIANA.		La competenza è raggiunta in forma parziale; l'alunno affronta compiti e recupera le conoscenze e le abilità essenziali.	La competenza è raggiunta in forma essenziale; l'alunno affronta compiti semplici in situazioni note in modo relativamente autonomo con una basilare consapevolezza delle conoscenze e abilità connesse.	La competenza è raggiunta in modo soddisfacente; l'alunno affronta compiti in situazioni note in modo autonomo e continuativo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse.	La competenza è raggiunta in forma piena; l'alunno affronta compiti in situazioni note in modo autonomo, originale e responsabile, con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse, integrando diversi saperi.