

I.C. - DI VIA VALLETTA FOGLIANO-VIGEVANO
 Prot. 0003718 del 30/05/2019
 02-10 (Entrata)

Via Premuda 17, Monza. Tel. 039 27311 – Fax 737068. Web: www.flcmonza.it Email: monza@flcgil.it
 Tribunale di Monza n. 1196 del 17/9/96 – Direttore responsabile: Vincenzo Palumbo

**EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA EUROPEA:
 LA SCUOLA PARLA DI EUROPA PRIMA, DURANTE E DOPO LE ELEZIONI
 PER UN'EUROPA LIBERA E UNITA**

“La linea di divisione fra partiti progressisti e partiti reazionari cade perciò ormai non lungo la linea formale della maggiore o minore democrazia, del maggiore o minore socialismo da istituire, ma lungo la sostanziale nuovissima linea che separa quelli che concepiscono come fine essenziale della lotta quello antico, cioè la conquista del potere politico nazionale — e che faranno, sia pure involontariamente, il gioco delle forze reazionarie lasciando solidificare la lava incandescente delle passioni popolari nel vecchio stampo, e risorgere le vecchie assurdità — e quelli che vedranno come compito centrale la creazione di un solido stato internazionale, che indirizzeranno verso questo scopo le forze popolari e, anche conquistato il potere nazionale, lo adopereranno in primissima linea come strumento per realizzare l'unità internazionale.”



Il Manifesto di Ventotene (Altiero Spinelli – Ernesto Rossi – Eugenio Colomi) – Testo completo:
https://www.senato.it/application/xmanager/projects/leg17/file/repository/relazioni/libreria/novita/XVII/Per_unEuropa_libera_e_unita_Ventotene6.763_KB.pdf

APPELLO DEI PRESIDENTI DI 21 STATI UE: VOTARE PER UN'UNIONE FORTE

I presidenti di 21 paesi dell'Unione europea hanno sollecitato, in un appello congiunto, a partecipare alle elezioni europee del 26 maggio, a sostegno di una UE "forte e con istituzioni comuni efficaci". L'appello, promosso dal presidente tedesco Frank-Walter Steinmeier, è stato firmato da tutti i capi di Stato eletti dell'Unione (*non dai re, che tendono ad astenersi da dichiarazioni politiche*).

È significativo che l'appello sia stato firmato anche dai presidenti degli Stati dell'Europa Orientale, a volte molto critici nei confronti dell'Unione Europea. Steinmeier ha preparato la sua iniziativa soprattutto con colloqui con gli omologhi di Austria (Alexander van der Bellen), Italia (Sergio Mattarella), Grecia (Prokopios Pavlopoulos) e Finlandia (Sauli Niinistö). È inusuale che i Capi di Stato lancino appelli congiunti del genere. Nel testo i firmatari esprimono la loro preoccupazione per lo stato dell'UE.

L'Europa è la migliore idea che abbiamo mai avuta

L'integrazione europea ha aiutato a realizzare la secolare speranza di pace in Europa dopo che il nazionalismo sfrenato e altre ideologie estremiste avevano portato l'Europa alla barbarie di due guerre mondiali. Ancor'oggi non possiamo e non dobbiamo dare per scontate la pace e la libertà, la prosperità e il benessere. È necessario che tutti noi ci impegniamo attivamente per la grande idea di un'Europa pacifica e integrata.

Le elezioni del 2019 hanno un'importanza speciale: siete voi, cittadini europei, a scegliere quale direzione prenderà l'Unione Europea. Noi, Capi di Stato di Bulgaria, Repubblica Ceca, Germania, Estonia, Irlanda, Grecia, Francia, Croazia, Italia, Cipro, Lettonia, Lituania, Ungheria, Malta, Austria, Polonia, Portogallo, Romania, Slovenia, Slovacchia e Finlandia, ci appelliamo quindi a tutti i cittadini europei che hanno diritto a farlo affinché partecipino alle elezioni per il Parlamento Europeo a fine maggio prossimo.

I popoli europei si sono liberamente uniti nell'Unione Europea, un'Unione che si basa sui principi di libertà, uguaglianza, solidarietà, democrazia, giustizia e lealtà all'interno e tra i suoi membri. Un'Unione che non ha precedenti nella storia d'Europa. Nella nostra Unione i membri eletti del Parlamento Europeo condividono con il Consiglio dell'Unione Europea il potere di decidere quali regole si applicano in Europa e come spendere il bilancio europeo.

Siamo tutti europei

Ormai da tempo per molti in Europa, soprattutto tra le nuove generazioni, la cittadinanza europea è divenuta una seconda natura. Per loro non è una contraddizione amare il proprio villaggio, la propria città, regione o nazione ed essere al contempo convinti europeisti.

La nostra Europa, insieme, può affrontare le sfide

In questi mesi, più che in passato, l'Unione Europea si trova ad affrontare grandi sfide. Per la prima volta da quando il processo di integrazione europea è iniziato, alcuni parlano di ridimensionare certe tappe dell'integrazione, come la libertà di movimento o di abolire istituzioni comuni. Per la prima volta uno Stato membro intende lasciare l'Unione. Al contempo, altri invocano maggiore integrazione all'interno dell'Unione o dell'Eurozona oppure un'Europa a più velocità.

Su questi temi esistono differenze di opinioni sia tra i cittadini che tra i Governi degli Stati membri, così come tra noi Capi di Stato. Ciononostante, tutti noi siamo d'accordo che l'integrazione e l'unità europea sono essenziali e che vogliamo che l'Europa continui come Unione. Solo una comunità forte sarà in grado di affrontare le sfide globali dei nostri tempi. Gli effetti di cambiamenti climatici, terrorismo, globalizzazione economica e migrazioni non si fermano ai confini nazionali. Riusciremo a far fronte con successo a queste sfide e a proseguire il cammino dello sviluppo economico e della coesione sociale solamente lavorando insieme come partner uguali al livello istituzionale.

**IL GIORNALE DELLA FLC CGIL MONZA
 BRIANZA**

*Mensile di informazione sindacale.
 Viene inviato per e-mail a tutti gli iscritti
 e a tutte le scuole della Lombardia.
 Viene pubblicato sul sito www.flcmonza.it
 Richiedilo ed invialo a tutti i tuoi contatti.*

Indice



Elezioni Europee 2019: per un'Europa libera e unita	pag. 1	Laurea in Scienze della Formaz. Primaria: prova di	
Appello dei presidenti di 21 Stati UE	pag. 1	ammissione e posti disponibili	pag. 4
L'appello dei senatori a vita	pag. 2	Reclutamento personale scolastico: proposta unitaria	pag. 5
Salari uniti d'Europa. L'Europa che vogliamo	pag. 2	Concorso Dsga: banca dati quesiti prova preselettiva	pag. 5
Continueremo a mobilitarci per la professoressa Dell'Aria	pag. 3	Personale Ata: ripartito il confronto al Ministero	pag. 5
La prof. Dell'Aria e due articoli di Alvaro Belardinelli	pag. 3	Prof. Dell'Aria: proposta di mozione Collegio docenti	pag. 7
L'Infinito" compie 200 anni	pag. 3	Volantino risorse per istruzione e ricerca in Europa	pag. 8
Primaria e Infanzia: concorso ordinario 2019	pag. 4	Sedi/orari consulenza Flc Cgil a Monza e in Brianza	pag. 9

Vogliamo un'Europa forte e integrata

Dunque abbiamo bisogno di un'Unione Europea forte, un'Unione dotata di istituzioni comuni, un'Unione che riesamina costantemente con occhio critico il proprio lavoro ed è in grado di riformarsi, un'Unione costruita sui propri cittadini e che ha nei suoi Stati membri la propria base vitale.

Quest'Europa ha necessità di un vivace dibattito politico su quale sia la direzione migliore per il futuro, a partire dalla base fornita dalla Dichiarazione di Roma del 25 marzo 2017. L'Europa è in grado di sostenere il peso di un dibattito che includa un'ampia gamma di opinioni e di idee. Ma non si deve ritornare a un'Europa nella quale i Paesi siano avversari piuttosto che partner alla pari.

La nostra Europa unita ha bisogno di un voto forte da parte dei popoli; ed è per questo che vi chiediamo di esercitare il vostro diritto a votare. È un voto sul nostro comune futuro europeo.

Rumen Radev - Presidente della Repubblica di Bulgaria
Miloš Zeman - Presidente della Repubblica Ceca
Frank-Walter Steinmeier - Presidente della Repubblica Federale di Germania
Kersti Kaljulaid - Presidente della Repubblica di Estonia
Michael D. Higgins - Presidente d'Irlanda
Prokopios Pavlopoulos - Presidente della Repubblica Ellenica
Emmanuel Macron - Presidente della Repubblica Francese
Kolinda Grabar-Kitarović - Presidente della Repubblica di Croazia
Sergio Mattarella - Presidente della Repubblica Italiana
Nicos Anastasiadis - Presidente della Repubblica di Cipro
Raimonds Vējonis - Presidente della Repubblica di Lettonia
Dalia Grybauskaitė - Presidente della Repubblica di Lituania
János Áder - Presidente della Repubblica di Ungheria
George Vella - Presidente della Repubblica di Malta
Alexander Van der Bellen - Presidente della Repubblica d'Austria
Andrzej Duda - Presidente della Repubblica di Polonia
Marcelo Rebelo de Sousa - Presidente della Repubblica Portoghese
Klaus Iohannis - Presidente di Romania
Borut Pahor - Presidente della Repubblica di Slovenia
Andrej Kiska - Presidente della Repubblica Slovacca
Sauli Niinistö - Presidente della Repubblica di Finlandia



Freepik.com

L'APPELLO DEI SENATORI A VITA**Un nuovo impegno europeo per orientare il nostro futuro**

L'UE è chiamata alla sfida di superare le difficoltà che la attraversano. Noi tutti, partecipando al voto di questo mese di maggio, potremo decidere la direzione di questo cammino:

di Elena Cattaneo, Mario Monti, Renzo Piano, Carlo Rubbia, Liliana Segre, Giorgio Napolitano.

Sono trascorsi quarant'anni dalla prima elezione diretta del Parlamento europeo e oltre sessanta dalla fondazione dell'Unione. Un tempo brevissimo, un battito di ciglia della storia, eppure sembra un'era geologica se si confronta il mondo di allora con il contesto geopolitico ed economico di oggi. In oltre mezzo secolo abbiamo sperimentato un modo inedito di «stare insieme» che, affondando le radici nella storia e nella cultura del vecchio continente, ha garantito decenni di pace, crescita e un sostanziale benessere che è impossibile non riconoscere. Recentemente assistiamo al rinascere dell'odio etnico, agli sciovinismi, a nazionalismi riemersi dalle ceneri del passato che stanno mettendo a dura prova la tenuta del progetto comune.

A questo link tutti gli interventi pubblicati sul Corriere della Sera del 4 maggio:

https://www.corriere.it/opinioni/19_maggio_04/nuovo-impegno-europeo-b68e5bec-6e8c-11e9-9f5c-13325bb45f74.shtml?refresh_ce-cp

LORENZO BAGLIONI CI DICE COS'È L'UNIONE EUROPEA CON LA CANZONE MELODICA UE'

<https://www.youtube.com/watch?v=uSQkkTUEezc>

SALARI UNITI D'EUROPA: L'EUROPA CHE VOGLIAMO

Unione vuol dire stessi diritti, stessi doveri e anche stessi salari. Parte la nuova campagna della FLC CGIL.



Mancano poche ore alle elezioni europee, vecchi e nuovi nazionalisti o sovranisti scaldano da ormai qualche anno il dibattito contro il processo d'integrazione e le istituzioni politiche continentali.

La scuola italiana sarà pure sovrana ma, nonostante ogni ricerca l'abbia consacrata tra le migliori del mondo, rimane tra le meno finanziate dei Paesi OCSE e le retribuzioni del personale sono le più povere tra tutti i lavoratori pubblici e tra tutti i colleghi europei, come già mostra la nostra [elaborazione dei dati OCSE](#) tratti dal rapporto "Education at a glance" (2018).

Questa ingiustizia, talmente nota da risultare quasi scontata, abbiamo deciso di rappresentarla in una campagna di comunicazione "numeri alla mano", perché visualizzare il dettaglio in cifre di quello che si dà per scontato forse può aiutare a smettere di darlo (per scontato) e a rovesciare la prospettiva: la nostra Europa è quella dei giusti Salari, dei Saperi finanziati, dei Diritti mai più precari.

L'Europa che vogliamo è quella dei salari, dei diritti, delle risorse.

Progettare l'Europa per i nostri figli e i nostri studenti, gli Europei di domani, significa battersi per un'ottica d'integrazione sociale e civile concreta. Unione vuol dire stessi diritti, stessi doveri e anche stessi salari: [#salariunitideuropa](#).

[Manifesto A3](#)

[Manifesto A4](#)

STUDENTI E DOCENTI: “CONTINUEREMO A MOBILITARCI PER LA PROFESSORESSA DELL’ARIA FINO AL RITIRO DELLA SANZIONE, PER LA LIBERTÀ D’INSEGNAMENTO E PER IL DIRITTO DI CRITICA”

Appello della FLC CGIL, dell’Unione degli Studenti e della Rete degli Studenti medi in solidarietà alla docente di Palermo.

Mozione per Collegio Docenti e Consiglio d’Istituto completa di indirizzi e-mail a pag.7.



Dalle scuole di tutta Italia, dai docenti e dagli studenti, arrivano in queste ore numerose risposte di solidarietà nei confronti di Rosa Maria Dell’Aria. In un clima politico inasprito in cui il **diritto di critica viene sistematicamente violato**, sono tantissime le manifestazioni, le petizioni, i comunicati contro quello che rappresenta un chiaro attacco alla libertà di insegnamento e alla libertà di espressione di insegnanti e studenti.

La FLC CGIL, l’Unione degli Studenti e la Rete degli Studenti Medi fanno appello a tutte le lavoratrici e ai lavoratori della conoscenza, agli studenti e alle studentesse per trasformare, fin dal 21 maggio, la prima ora di lezione in un momento di discussione sull’accaduto, sui valori della nostra Costituzione e a promuovere, nei prossimi giorni, assemblee ed iniziative congiunte fino al ritiro della sanzione e al giusto ritorno di Rosa Maria fra i banchi di scuola.

Sanzionando la professoressa Dell’Aria è stato chiaramente **attaccato l’intero sistema scolastico**, nella sua libertà di educare, nella sua autonomia di pensiero e nella sua capacità di elaborazione critica.

La FLC CGIL, l’Unione degli Studenti e la Rete degli Studenti medi sosterranno e parteciperanno a tutte le iniziative di solidarietà nei confronti della professoressa Dell’Aria a partire da quella **promossa dai docenti del Liceo Anco Marzio di Ostia** che invita per il 21 maggio alle 11 alla lettura pubblica degli articoli 21 e 33 della Costituzione.

La mattina di venerdì 24 maggio studenti e insegnanti scenderanno in piazza per il secondo sciopero globale per il clima di Fridays for Future Italia e nel pomeriggio, a Palermo, si terrà l’iniziativa nazionale “#liberidinsegnare #liberidimparare”, che si caratterizzerà con una grande assemblea aperta ed una fiaccolata. Contemporaneamente altre iniziative analoghe si svolgeranno a livello locale in tutta Italia. Nessuno può restare indifferente!

FLC CGIL, Unione degli Studenti, Rete degli Studenti medi

IL CASO DELLA PROFESSORESSA DELL’ARIA HA ISPIRATO DUE ARTICOLI DI ALVARO BELARDINELLI PUBBLICATI SU www.tecnicadellascuola.it:

- <https://www.tecnicadellascuola.it/docenti-che-seppero-resistere-un-esempio-per-quelli-di-oggi>
- <https://www.tecnicadellascuola.it/disobbedienza-come-salvezza-quant-docenti-rischierebbero-qualcosa-per-una-causa-giusta>

“L’INFINITO” COMPIE 200 ANNI: IL 28 MAGGIO GLI STUDENTI CELEBRERANNO L’ANNIVERSARIO A RECANATI E NELLE PIAZZE DI TUTTA ITALIA

Un flash mob che attraverserà il Paese e unirà piazze e istituti scolastici nella lettura collettiva e simultanea de “L’Infinito”, uno dei componimenti più noti di Giacomo Leopardi. Un evento nazionale con il ministro Marco Bussetti e oltre 2.000 giovani nella Piazzuola del *Sabato del villaggio*, su cui affaccia la casa del poeta, e lungo tutto il centro storico di Recanati, sua città natale, durante il quale verranno premiate le scuole vincitrici del concorso dedicato al bicentenario della celebre lirica. Tutto questo è “#200infinito”, la giornata organizzata dal Miur, nata da un’idea di Olimpia Leopardi, realizzata con Casa Leopardi, in collaborazione con la Rai e con il Comune di Recanati, per celebrare i duecento anni di alcuni tra i versi più conosciuti e amati della letteratura italiana. Protagonisti dell’iniziativa, che si terrà il prossimo 28 maggio, saranno gli studenti. Ma tutti, famiglie e cittadini, potranno prendere parte a questa “festa della poesia”.

L’evento a Recanati

La Piazzuola del Sabato del villaggio a Recanati (MC) sarà il cuore di “#200infinito”. Sarà lì e lungo la via principale del centro storico che oltre 2.000 studenti, alle 11.30 del 28 maggio, reciteranno i versi de “L’Infinito”. L’evento sarà trasmesso in diretta sui profili Facebook del Ministero, @MiurSocial, e di Casa Leopardi, @casaleopardirecanati. Durante l’incontro, inoltre, saranno premiati gli istituti vincitori del concorso nazionale “Il mio Infinito”, rivolto a tutte le scuole di ogni ordine e grado, con l’obiettivo di stimolare la riflessione, la creatività e l’espressività degli studenti attraverso un percorso che li porterà a cimentarsi con la propria visione di “Infinito”.

Le principali iniziative in tutta Italia

Tutta l’Italia si unirà a distanza al flash mob. Gli studenti di tutte le scuole italiane e i cittadini potranno recitare in contemporanea i versi del celebre componimento ritrovandosi nei luoghi più significativi delle proprie città o all’interno degli istituti scolastici: piazze, strade, chioschi, biblioteche comunali.

Cuore dell’iniziativa a Roma, per esempio, sarà piazza di Spagna, dove gli studenti dell’istituto comprensivo “E. Q. Visconti” coinvolgeranno i presenti in una “staffetta” di strofe per la recitazione partecipata della poesia. A Milano, i ragazzi dell’Istituto Comprensivo “Maffucci” si incontreranno in piazza Gae Aulenti, mentre gli alunni della scuola secondaria di I grado “J.F. Kennedy” di Montefiorino (MO) parteciperanno alla lettura collettiva nel centro cittadino, richiamando l’attenzione e l’interesse dei passanti e si sposteranno, poi, nei locali della biblioteca comunale con le loro famiglie e con i cittadini per un “Salotto letterario con aperitivo” dedicato a “L’Infinito”.

Ma l’opera sarà anche un’occasione di riflessione per gli studenti adulti del corso serale dell’istituto tecnico statale “Aterno-Manthonè” di Pescara, si trasformerà in danza grazie all’interpretazione degli alunni dell’istituto “De Nittis-Pascali” di Bari, viaggerà sulle frequenze di Radio K2 grazie ai commenti curati dagli studenti della Scuola in ospedale di Piancavallo (VB). E a Gubbio (PG), dalle finestre della Biblioteca Sperelliana, le famiglie e i nonni del “Centro sociale anziani” accompagneranno la recita dei versi leopardiani da parte dei ragazzi della Direzione Didattica 2° Circolo “Aldo Moro”.

“L’Infinito” sui social

Dalle piazze reali a quelle virtuali. Gli studenti, all’interno delle proprie scuole o nelle piazze delle città, potranno prendere parte all’evento anche documentando la propria lettura collettiva dell’intera poesia con un video e condividendolo sui social, sul canale YouTube o sul sito della scuola, utilizzando l’hashtag #200infinito e la menzione alle pagine ufficiali @miursocial e @casaleopardirecanati. Inoltre, sia i ragazzi che tutti i cittadini potranno partecipare al social contest su Instagram dedicato all’iniziativa. Agli utenti verrà chiesto di condividere le loro storie al momento dell’appuntamento, seguendo i seguenti passi: dovranno recitare in video il



verso preferito de "L'Infinito", inserire l'hashtag #200infinito e la menzione alle pagine ufficiali @miursocial e @casaleopardirecanati, pubblicare le storie sul proprio profilo Instagram. Durante la giornata, una selezione dei video verrà condivisa sul canale Instagram del Miur. (Sole24Ore/Scuola)

L'INFINITO

*Sempre caro mi fu quest'ermo colle,
E questa siepe, che da tanta parte
Dell'ultimo orizzonte il guardo esclude.
Ma sedendo e mirando, interminati
Spazi di là da quella, e sovrumani
Silenzi, e profondissima quiete
Io nel pensier mi fingo; ove per poco
Il cor non si spaura. E come il vento
Odo stormir tra queste piante, io quello
Infinito silenzio a questa voce
Vo comparando: e mi sovvien l'eterno,
E le morte stagioni, e la presente
E viva, e il suon di lei. Così tra questa
Immensità s'annega il pensier mio:
E il naufragar m'è dolce in questo mare.*

PRIMARIA E INFANZIA: CONCORSO ORDINARIO 2019

Normativa, schede di approfondimento, FAQ, indicazioni utili sul concorso ordinario della scuola primaria e dell'infanzia (posto comune e sostegno).

Sulla [Gazzetta Ufficiale 105 del 7 maggio 2019](#) è stato pubblicato il regolamento (DM 327/19) del concorso ordinario biennale per il reclutamento dei docenti della scuola primaria e dell'infanzia sia su posto comune che su sostegno.

Ora deve essere pubblicato il bando di concorso che definirà tempi e modalità per la presentazione delle domande di partecipazione e fornirà tutte le indicazioni per lo svolgimento delle prove.

Ricordiamo che al concorso ordinario potranno partecipare tutti coloro che sono in possesso dell'abilitazione per la scuola primaria o dell'infanzia (laurea in scienze della formazione primaria o diploma magistrale conseguito entro il 2001/2002): non sono richiesti ulteriori requisiti. Per il sostegno è necessario anche il possesso della relativa specializzazione.

Le principali novità e gli aggiornamenti con le ultime notizie

- [Le notizie sul concorso ordinario primaria e infanzia](#)

Normativa e modulistica

- [Decreto Ministeriale 327 del 9 aprile 2019 - Regolamento concorso](#)
- [Decreto Ministeriale 328 del 9 aprile 2019 - Tabelle di valutazione titoli](#)
- [Decreto Ministeriale 329 del 9 aprile 2019 - Requisiti componenti commissioni concorso](#)
- [Ordinanza Ministeriale 330 del 9 aprile 2019 - Costituzione commissioni concorso](#)



LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA: PUBBLICATO IL DECRETO CHE DEFINISCE LA PROVA DI AMMISSIONE DEL 13 SETTEMBRE

Ciascuna università emanerà i bandi sulla base di quanto previsto nel Decreto.

La Laurea in Scienze della Formazione Primaria è un corso di laurea magistrale a ciclo unico che prevede una prova di accesso. La prova viene predisposta da ciascuna università e comprende 80 quesiti a risposta multipla che vertono su:

- competenze linguistiche e ragionamento logico (40 quesiti)
- cultura letteraria, storico-sociale e geografia (20 quesiti)
- cultura matematico-scientifica (20 quesiti)

La durata della prova è di 150 minuti e i punteggi sono definiti attribuendo 1 punto alle risposte esatte e 0 a quelle omesse o errate.

Alla definizione del voto di accesso concorrono anche le certificazioni linguistiche afferenti la lingua inglese riferite al Quadro comune Europeo di riferimento per le lingue:

- al B1 punti 3
- al B2 punti 5
- al C1 punti 7
- al C2 punti 10

I punteggi delle certificazioni non si sommano, quindi prevale quello più alto.

Per accedere al corso di laurea è richiesto un punteggio minimo pari a 55/80.

I bandi verranno emanati dalle singole Università e indicheranno il numero dei posti disponibili.

Per i laureati in Scienze dell'educazione e della formazione L-19 è prevista la possibilità, previo superamento della prova di ammissione, di essere ammessi al terzo anno della laurea magistrale in Scienze della formazione primaria Lm-85bis.

Il numero di posti messi a bando sarà definito da un decreto successivo.

- [Decreto ministeriale 395 del 30 aprile 2019 ammissione corso di laurea magistrale scuola infanzia e primaria a a 2019 2020](#)

LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA: 6.789 POSTI DISPONIBILI PER L'A.A. 2019/2020

Contingente identico rispetto allo scorso anno, che non soddisfa la richiesta di insegnanti di scuola primaria, soprattutto nelle regioni del Nord.

Il Miur, con il [Decreto ministeriale 424 del 17 maggio 2019](#), ha definito la ripartizione dei **6.789** posti disponibili – **1020 in Lombardia** – per l'immatricolazione al corso di laurea a ciclo unico in Scienze della formazione primaria per l'A.A. 2019/2020.

LOMBARDIA	Università degli Studi di Milano "Bicocca"	413
	Università Cattolica del "Sacro Cuore"	447
	Università degli Studi di Bergamo	160

Con il [Decreto ministeriale 395/19](#) sono stati definiti i contenuti e le modalità della prova di accesso che si svolgerà il 13 settembre 2019. Ricordiamo che la Laurea in Scienze della Formazione Primaria è abilitante per l'insegnamento sia nella scuola primaria che nella scuola dell'infanzia. Le scadenze per la presentazione delle domande di ammissione saranno definite dalle singole Università.

- Decreto ministeriale 424 del 17 maggio 2019 definizione posti disponibili corso di laurea magistrale a ciclo unico in scienze della formazione primaria a a 2019 2020

RECLUTAMENTO PERSONALE SCOLASTICO: CONSEGNA PROPOSTA UNITARIA



Significativo passo avanti nel secondo incontro Miur-Sindacati dopo l'Intesa del 24 aprile scorso.

L'obiettivo a cui si lavora è permettere a tutti quelli che hanno i requisiti delle 3 annualità di accedere ad entrambe le procedure: concorso ordinario e procedura di stabilizzazione straordinaria con graduatorie regionali, accessibili a tutti i docenti con i requisiti. In tal modo i candidati avranno una doppia possibilità, e soprattutto potrebbero concorrere almeno per due regioni: quella del concorso ordinario e quella della procedura straordinaria.

La possibilità di partecipare ad entrambe le procedure permette ai candidati di scegliere liberamente in quali regioni concorrere con consapevolezza.

Secondo la nostra proposta il percorso straordinario di abilitazione verrebbe organizzato per tutti coloro che hanno i requisiti dalle università in collaborazione con le scuole e sarebbe percorso abilitante. L'abilitazione conseguita darà diritto all'immissione in ruolo. Analogamente è stato chiesto un concorso riservato per i DSGA facenti funzione e l'attivazione di uno specifico confronto per tutti gli aspetti concernenti la valorizzazione professionale del personale ATA.

Prosegue al MIUR il confronto fra i vertici del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e le Organizzazioni Sindacali in merito al tema del reclutamento e del precariato nella scuola. Un tavolo tematico che fa seguito all'accordo raggiunto a Palazzo Chigi, lo scorso 24 aprile, alla presenza del Ministro Marco Bussetti e del premier Giuseppe Conte.

Il 6 maggio scorso si era svolto già un [primo incontro al MIUR](#), con l'obiettivo di arrivare a una proposta organica che consenta di avviare una nuova stagione concorsuale per dare ai neolaureati la possibilità di insegnare, salvaguardando anche la specifica esperienza maturata da chi ha già lavorato nella scuola per almeno tre anni.

Al momento si registra un significativo passo avanti: le Organizzazioni Sindacali hanno illustrato una loro proposta unitaria al Capo di Gabinetto del MIUR, Giuseppe Chiné. Il Capo di Gabinetto del MIUR si è impegnato a presentarla al Ministro Marco Bussetti per una rapida istruttoria tecnica e politica tesa a verificarne la pratica attuazione, anche rispetto agli indispensabili passaggi parlamentari. Istruttoria che coinvolgerà anche il Presidente del Consiglio dei Ministri, firmatario dell'intesa del 24 aprile. Le parti proseguono il confronto.

CONCORSO DSGA: PUBBLICATA LA BANCA DATI DEI QUESITI PER LA PROVA PRESELETTIVA

Il MIUR conferma le date delle procedure selettive. La FLC CGIL continua a rivendicare col Gabinetto del Ministro una soluzione politica per i facenti funzione.

Come previsto dal bando del concorso per il profilo di DSGA, il MIUR, in data 21 maggio 2019, ha pubblicato sul proprio portale (<http://concorso-dsga.ext.istruzione.it/>) la banca dati dei 4.000 quesiti per la prova preselettiva. Tale prova si svolgerà nei giorni 11, 12 e 13 giugno 2019 nelle sedi individuate dagli Uffici Scolastici Regionali.

La prova preselettiva avrà una durata massima di 100 minuti e consisterà nella somministrazione di 100 quesiti a risposta multipla, riguardanti le discipline previste per le prove scritte. E' possibile scaricare dal sito tutti i quesiti suddivisi per materie.

Il Ministero, ad oggi, ci ha confermato il mantenimento delle scadenze già fissate per le procedure selettive del concorso.

Prosegue, intanto, il confronto sindacale della FLC CGIL con il Gabinetto del MIUR per trovare una soluzione politica agli Assistenti amministrativi facenti funzione di DSGA, in coerenza con l'impegno preso dal Governo sulla questione della valorizzazione del personale ATA. Tale questione è stata posta da ultimo in occasione del tavolo tematico che si è svolto ieri al Miur sul rinnovo del Ccnl, sollecitando l'aggiornamento del confronto sul reclutamento del personale scolastico.



RIPARTITO IL CONFRONTO AL MINISTERO CON I TAVOLI TEMATICI PREVISTI DALL'INTESA DEL 24 APRILE

#ATAnews è una rassegna specificatamente dedicata dalla FLC CGIL nazionale al personale ATA.

Propone periodicamente un riepilogo correlato alle notizie più significative, pubblicate sul sito nazionale per valorizzare la collocazione dei lavoratori ATA nella vertenza generale

sulla professionalità e sul contratto. È un resoconto centrato sulle nostre attività politico-sindacali-legali e sui risultati ottenuti.

In questo numero ci soffermiamo in apertura con un commento sull'Intesa che i sindacati hanno sottoscritto con il Governo il 24 aprile scorso.

L'Intesa impegna l'esecutivo in una serie di interventi per valorizzare il sistema nazionale d'istruzione, il lavoro, le retribuzioni del personale del comparto Istruzione e Ricerca.

Scarica il n. 4/2019

Da affiggere all'albo sindacale di tutti i plessi della scuola ai sensi del vigente contratto di lavoro.

IL PROVVEDITORATO DI MONZA E BRIANZA HA OTTENUTO I CODICI DELLE SCUOLE DA SETTEMBRE 2019, MA CON DIRIGENTE REGGENTE PER UN ANNO FINO AL 5 MAGGIO 2020. NON È IL MASSIMO. ANZI, NON VA BENE.

Il Direttore Generale dell'USR, Delia Campanelli, decreta: fermo restando l'incarico triennale di dirigente tecnico presso l'USR per la Lombardia, già conferito con D.D.G. 1095 del 05/03/2018, alla dott.ssa **Mavina Pietraforte** è attribuita la reggenza dell'Ufficio XI dell'USR per la Lombardia – U.S.T. di Monza e Brianza a decorrere dal 6 maggio 2019, per la durata di un anno.

Il decreto al link: http://monza.istruzione.lombardia.gov.it/wp-content/uploads/2019/05/m_pi.AOODRLO.Registro-DecretiU.0001347.10-04-2019.pdf

LA FLC INVITA A SEGUIRE E PARTECIPARE

Se vuoi **far sentire la tua voce in rete**, puoi:

- **condividere** e **ritwittare** i nostri contenuti e/o a produrne di tuoi usando gli hashtag **#liberidinsegnare** e **#liberidimparare**
- **taggarci** o **citarci** utilizzando **@flccgilfanpage** per facebook e **@FLCCGIL** per twitter.

Seguici su [facebook](#) e [twitter](#).

In evidenza

#liberidinsegnare #liberidimparare, intervista a Francesco Sinopoli
Autonomia differenziata: CGIL, dal 21 al 24 maggio campagna "Prima i diritti uguali per tutti"
Su reclutamento e precariato servono subito risposte concrete
Primo incontro al MIUR in vista del rinnovo del CCNL

Notizie scuola

Studenti e docenti: "Continueremo a mobilitarci per la professoressa Dell'Aria fino al ritiro della sanzione, per la libertà d'insegnamento e per il diritto di critica"
42.050 posti liberati da pensionamenti ordinari e da quota 100
Pensioni: scuola e AFAM, sindacati preoccupati per l'alto numero di domande da gestire
Organici docenti: i sindacati chiedono una proroga per l'inserimento dei dati
Organici ATA: chiedo un tavolo politico al MIUR
MIUR e MEF lasciano le scuole senza fondi per la retribuzione accessoria
Concorso DSGA: disponibile l'allenatore ai quesiti per la prova preselettiva
Concorso DSGA: pubblicata la banca dati dei quesiti per la prova preselettiva
Rendicontazione sociale 2019 e rapporto di autovalutazione per il triennio 2019-2022. Incontro di informativa al Miur
Laurea in Scienze della formazione primaria: 6.789 posti disponibili per l'a.a. 2019/2020
Elezioni RSU 2019 nella Formazione Professionale del Lazio
PON "Per la Scuola" e controlli senza preavviso per i progetti FSE a costi standard: ulteriori chiarimenti
Teacher Pride #iononSorveglioSveglio. La FLC CGIL sostiene l'iniziativa promossa dai docenti del Liceo Anco Marzio di Ostia
Tutte le notizie canale scuola

Altre notizie di interesse

Elezioni 26 maggio 2019: utilizzo delle scuole e obblighi del personale
28 maggio 1974-28 maggio 2019: l'informazione di ieri al tempo delle stragi e di oggi al tempo dei social
Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL
Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL
Feed Rss sito www.flcgil.it
Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? [Clicca qui](#)



Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di:

scuola statale, scuola non statale, università e AFAM, ricerca, formazione professionale

FLC Nazionale è anche presente su Facebook, Google+, Twitter e YouTube.

Visita il nostro Sito Internet: www.flcmonza.it



Troverai notizie sindacali in tempo reale di rilevanza locale e nazionale, documenti e informazioni sul tuo lavoro fornite dagli Uffici scolastici di Milano e Regionale e molto altro ancora.

Iscrizioni alla FLC CGIL

Scarica il [modulo](#) e inviacelo compilato in ogni sua parte.
Ci metteremo al più presto in contatto con te.
L'iscrizione dei **supplenti del preside pagati dalla scuola** deve essere fatta direttamente in sede.



PROPOSTA DI MOZIONE DEL COLLEGIO DOCENTI/CONSIGLIO DI ISTITUTO*Trasmissione via e-mail***Al Ministro dell'Istruzione dell'Università della Ricerca – segreteria.ministro@istruzione.it****All'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia – direzione-sicilia@istruzione.it****Alla prof.ssa Rosa Maria Dell'Aria – Scuola di servizio patf030009@istruzione.it****Al Collegio Docenti/Consiglio di Istituto dell'ITI "Vittorio Emanuele III" di Palermo - patf030009@istruzione.it****Agli Organi di Stampa tramite Agenzia ANSA – seg.dirgio@ansa.it**

Il Collegio dei Docenti/Consiglio di Istituto dell'Istituto

.....

di,

riunitosi in data....., esprime profonda preoccupazione per i noti fatti che hanno visto la professoressa Rosa Maria Dell'Aria, docente in servizio presso l'ITI "Vittorio Emanuele III" di Palermo, sospesa dall'insegnamento per due settimane per aver consentito agli studenti di presentare in classe, in occasione del Giorno della Memoria, un lavoro che paragona le leggi razziali fasciste del 1938 al decreto sicurezza del Ministro dell'Interno, garantendo loro libertà di ricerca, informazione, espressione.

L'intera vicenda mortifica la dignità umana e professionale della docente e di tutta la comunità educante impegnata nella formazione di cittadini consapevolmente partecipi della vita della società, in possesso degli strumenti culturali utili a comprendere e modificare la realtà.

Il Collegio dei Docenti/Consiglio di Istituto ribadisce che la scuola della Repubblica ha il suo cardine nella libertà di insegnamento, inviolabile e costituzionalmente garantita, e nel diritto degli studenti di apprendere e rielaborare criticamente e creativamente le conoscenze.

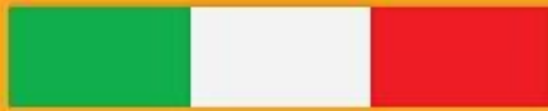
Il Collegio dei Docenti/Consiglio di Istituto esprime solidarietà alla professoressa Rosa Maria Dell'Aria, auspica l'annullamento dell'inaccettabile sanzione da lei subita e chiede al Ministro della Repubblica Marco Bussetti di mettere in campo azioni concrete per tutelare le libertà democratiche dei docenti e degli studenti in tutte le scuole del Paese.

Votanti:

Favorevoli:

Contrari:

Astenuti:



**RISORSE
INVESTITE
PER
ISTRUZIONE
E RICERCA
RISPETTO
ALLA SPESA
PUBBLICA**

ITALIA 7,2%



SPAGNA 8,4%
FRANCIA 8,4%
GERMANIA 9,2%
PORTOGALLO 9,1%
OLANDA 11,2%
IRLANDA 12,8%

MEDIA UE 9,5%



FLC CGIL MONZA BRIANZA

Federazione Lavoratori della Conoscenza

Scuola – Università – Ricerca – Afam - Formazione Professionale
Via Premuda 17 - 20900 Monza - Tel. 039 2731217 - Fax 039737068
sito: www.flcmonza.it - e-mail: monza@flcgil.it

CONSULENZA
SOLO PER ISCRITTI E SU APPUNTAMENTO

MONZA – Via Premuda 17

Tel. 039 2731.217

Consulenza ordinaria

lunedì, mercoledì, venerdì 15.00 - 17.30

Pensioni-previdenza-carriera-stipendio martedì 15.00 - 17.30

Ufficio Vertenze e Legale

mercoledì 16.00 - 18.00

Sportello RSU e delegati

giovedì 15.00 - 18.00 su appuntamento col Segretario

Informazioni telefoniche brevi

Tel. 039 2731.217

lunedì, mercoledì, venerdì 17.00 - 18.00

CARATE BRIANZA – Via Cusani 77

tel. 039 2731.420 (prenotazione e informazioni)

consulenza ordinaria: giovedì 15.00 - 17.30

CESANO MADERNO – Corso Libertà 70

tel. 039 2731.460-1 (prenotazione e informazioni)

consulenza ordinaria: giovedì 15.00 - 17.30

DESIO – Via Fratelli Cervi 25

tel. 039 2731.490 (prenotazione e informazioni)

consulenza ordinaria: giovedì 15.00 - 17.30

LIMBIATE – Piazza Aldo Moro 1

tel. 039 2731.550 (per prenotare: 039 2731217)

consulenza ordinaria: lunedì 15.00 - 17.30

previdenza-stipendio: giovedì 15.00 - 17.30

VIMERCATE – Piazza Marconi 7

tel. 039 2731.680 (prenotazione e informazioni)

consulenza ordinaria: giovedì 15.00 - 17.30