



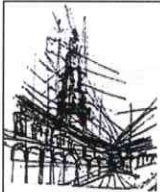
FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Cambridge English
Exam Preparation Centre



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di via VALLETTA FOGLIANO

Via Valletta Fogliano n° 59 - 27029 VIGEVANO (PV) Tel. 038175513 - fax 038170900

pvic830001@istruzione.it - pvic830001@pec.istruzione.it

- C.M. PVIC830001 - C.F. 94033990188 - Codice Univoco UFNZP4

Scuole infanzia: "R. Bianchi" - "M. Pistoia Mastronardi" - Scuole primarie: "A. Negri" - "G.B. Ricci" "G. Vidari"
Scuola secondaria di primo grado: "D. Bramante"



PROGRAMMA ANNUALE ESERCIZIO FINANZIARIO 2019

RELAZIONE PROGRAMMATICA (D.I. n. 129/2018)

I.C. - DI VIA VALLETTA FOGLIANO-VIGEVANO
Prot. 0001145 del 18/02/2019
06-03 (Uscita)



La presente relazione viene presentata al Consiglio d'Istituto, in allegato al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2019, in ottemperanza alle disposizioni impartite dal **Decreto 129 del 28/8/2018** ed dalle scadenze fissate dalla nota MIUR Prot.n. 23410 del 22 novembre 2018, con la quale ha fissato indicando le date relative alle fasi per l'**approvazione del Programma annuale 2019, come si seguito specificato:**

- **entro il 28 febbraio 2019** – la Giunta esecutiva sottopone il Programma Annuale 2019 e la relazione illustrativa al Consiglio d'Istituto per l'approvazione;
- **entro il 28 febbraio 2019** – i programma annuale e la relazione saranno sottoposti all'esame dei revisori dei conti per il prescritto parere;
- **entro il 15 marzo 2019** – i revisori dei conti devono comunicare il parere di regolarità amministrativo-contabile, acquisibile anche con modalità telematiche;

- **entro il 15 marzo 2019**, il Consiglio d'Istituto delibera l'approvazione del Programma Annuale, anche nel caso di mancata acquisizione del parere dei revisori dei conti entro la data fissata per la deliberazione medesima.

In caso di parere non favorevole dei revisori, reso anche dopo la delibera del Consiglio di Istituto, la scuola deve tenere conto delle osservazioni e fornire adeguata motivazione nel caso in cui le osservazioni non siano state recepite;

Se il Programma annuale non viene approvato entro **15 marzo 2019** il Dirigente Scolastico, entro il primo giorno lavorativo successivo, ne dà comunicazione all'USR competente; l'USR nomina, entro i successivi dieci giorni, un commissario ad acta, il quale provvede all'approvazione del Programma 2019 entro i 15 giorni successivi dalla sua nomina.

Il Programma Annuale sarà immediatamente esecutivo dopo l'approvazione da parte del Consiglio di Istituto.

Premessa

Il Programma Annuale dell'E.F. 2019 è stato predisposto in coerenza con le finalità delineate dal PTOF, documento dal quale emergono i diversi livelli della progettazione d'istituto (curricolare, educativa, organizzativa). Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- le risorse disponibili;
- i bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- la risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto comprensivo di Via Valletta Fogliano di Vigevano

La gestione amministrativo-contabile **dell'Istituto è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.** (art. 2 c. 1 del D. l. n. 129/2018).

- **Efficacia** (la capacità dell'istituzione scolastica di soddisfare il maggior numero possibile di utenti e quindi la capacità di raggiungere gli obiettivi posti in essere dal Piano dell'Offerta Formativa (**P.T.O.F.**));
- **Efficienza** (la capacità della scuola di erogare il servizio formativo ed educativo con il minor assorbimento di risorse economiche e con il costo unitario più basso possibile, quindi la capacità della scuola di contenere il più possibile il rapporto tra le risorse utilizzate e i risultati ottenuti);
- **Economicità** (la capacità della scuola di far fronte ai propri impegni economici e finanziari con tutte le risorse economiche e patrimoniali disponibili, quindi la capacità di non trovarsi mai in passivo, in quanto le entrate previste devono quanto meno compensare tutte le uscite);
- **Trasparenza** (significa che il Programma è chiaro è pubblicato all'albo dell'Istituto entro 15 giorni dalla sua approvazione sul sito della scuola, sez. Amministrazione Trasparente);
- **Annualità** (il Programma ha una durata annuale in quanto l'esercizio finanziario coincide con l'anno solare ed è riferito all'esercizio finanziario 2019);
- **Universalità** (significa che nel Programma Annuale sono considerate tutte le entrate e tutte le spese, questo implica che la gestione della scuola è unica ed è unico, anche il suo Programma, con questo principio non sono ammesse gestioni fuori bilancio);
- **Integrità** (comprende le entrate certe e le spese corrispondenti all'effettiva gestione che ne sarà fatta);
- **Unicità** (in quanto tutte le entrate e tutte le uscite costituiscono delle entità uniche, che si contrappongono le une alle altre nella loro globalità);
- **Veridicità** (in quanto il Programma è redatto tenendo ben presente la congruità e la coerenza tra i valori economici rilevati e la denominazione relativa alle voci di entrata e di uscita, con l'unico obiettivo di rendere il Programma Annuale quanto più vero e attendibile possibile);

- **Chiarezza** (il principio della chiarezza o comprensibilità rafforza il contenuto del principio della veridicità, in quanto si presume che un documento contabile chiaro sia anche veritiero);
- **Pareggio** (riguarda il pareggio finanziario complessivo di competenza e di cassa);
- **Armonizzazione** (nel rispetto dei criteri e dei principi di base valide per tutte le amministrazioni pubbliche);
- **Confrontabilità** (il costante e continuo rispetto dei principi contabili è necessario ed indispensabile ai fini della comparabilità spazio-temporale dei valori riportati nei documenti contabili)
- **Monitoraggio** (trasmettere il Bilancio di previsione al competente Ministero -MEF)

OBIETTIVI E FINALITÀ CHE LA SCUOLA INTENDE RAGGIUNGERE

Le finalità e gli obiettivi che l'IC intende perseguire sono:

- promuovere la formazione degli/le alunni/e;
- favorire l'orientamento dei giovani ai fini delle scelte future;
- agevolare l'attuazione del diritto allo studio e la piena formazione della personalità degli/le alunni/e, a partire dalle abilità personali;
- porsi come servizio pubblico gratuito, favorendo la scolarizzazione di tutti i soggetti;
- organizzare il lavoro scolastico attraverso i criteri della programmazione educativa e didattica, dei suoi strumenti valutativi e corrispondenti iniziative di integrazione e sostegno;
- mettere a disposizione le proprie strutture, sempre migliorate e potenziate nel tempo, per un servizio scolastico finalizzato alla promozione culturale e umana;
- instaurare un clima proficuo e sereno per la corretta impostazione dei processi di insegnamento - apprendimento tenendo conto dei livelli di partenza degli/le alunni/e, degli stili cognitivi, della gradualità dell'insegnamento, delle tecniche di comunicazione, delle relazioni interpersonali con le loro dinamiche;
- essere punto di riferimento per progetti regionali e ministeriali e per attività promosse dalla Direzione scolastica regionale. Apertura verso scuole del territorio nazionale e non attraverso contatti virtuali e/o diretti;
- fare rete con altre realtà territoriali per sfruttare al meglio le proposte e avere una maggiore forza progettuale;
- migliorare il tasso di successo scolastico, creando le situazioni didattiche più opportune per il recupero e l'approfondimento delle discipline di studio;
- controllare le attività didattiche e le relazioni con l'utenza attraverso le funzioni obiettivo, referenti e responsabili di progetto;
- collaborare in modo continuo con le famiglie promuovendo un'assunzione di responsabilità reciproca (Patto di Corresponsabilità);
- pianificare interventi mirati per gli alunni con DSA riconosciuti e alunni con BES (predisposizione di piani personalizzati di lavoro che a seconda delle caratteristiche di ognuno tenga conto di mezzi compensativi e/o sostitutivi opportuni);
- ampliare le conoscenze relative alle NT e alle TIC;
- favorire azioni di supporto per una corretta inclusione degli alunni con disabilità;

pianificare interventi di vario livello nei riguardi degli alunni di nazionalità non italiana, (con particolare riguardo ai NAI), perché si possa realizzare la migliore integrazione possibile.

PRIORITÀ DI SPESA

In base agli indirizzi generali, le priorità di spesa risultano essere :

- arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa,
- potenziamento della autonomia didattica-organizzativa e di sperimentazione,
- azioni di intervento per l'espansione dell'istruzione nell'ottica di una formazione permanente e ricorrente nonché di sviluppo del sistema integrato di formazione e lavoro,

- formazione continua rivolta al personale scolastico,
- contenimento della dispersione scolastica e piena accoglienza degli alunni con bisogni educativi speciali,
- potenziamento dell'integrazione degli alunni diversamente abili,
- potenziamento della attività volta allo star bene a scuola e all'educazione alla salute,
- potenziamento delle attività volte alla educazione alla "cittadinanza attiva",
- potenziamento delle attività volte all'uso vivo delle lingue comunitarie,
- potenziamento delle conoscenze relative alle TIC e conseguimento dell'ECDL SMART per gli alunni con particolari interesse e conoscenze,
- potenziamento delle attività svolte per la diffusione delle pratiche corali e strumentali,
- potenziamento delle attività sportive,
- potenziamento dei rapporti con scuole di altre Nazioni sia in forma virtuale che con scambi alla pari.

Struttura dell'Istituto Scolastico a.s. 2018/19

L'istituto ha sede nel Comune di Vigevano; si articola su 6 plessi:

Ordine scuola	Plesso	Classi funzionanti	totale classi / sezioni	Totale alunni
<i>INFANZIA</i>	<i>M. Pistoia Mastronardi</i>	2	6	151
	<i>R. Bianchi</i>	4		
<i>PRIMARIA</i>	<i>G. Vidari</i>	18	35	818
	<i>G: B: Ricci</i>	11		
	<i>A. Negri</i>	6		
<i>SECONDARIA DI 1° GRADO</i>	<i>D. Bramante</i>	21	21	483
TOTALE		62	62	1452

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	6	6	151	0	151	151	3	25,16

Totale	0	21	0	21	486	0	483	0	483	37	-3	23,00

Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	110
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	19
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	7
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	17
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	166

<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	0
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	7
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	17
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato in assegnazione provvisoria fino al 31/08/2019	1
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
TOTALE PERSONALE A T A	27

Si rilevano, altresì, n. 09 unità di personale estraneo all'amministrazione che espleta il servizio di pulizia degli spazi e dei locali, in convenzione con la Ditta REKEEP SPA EX MANUTENCOOP, finanziato dal MIUR ai sensi dell'art.31, comma 4, del vecchio regolamento di contabilità D.l. n.44/2001 (solo per le scuole con organico accantonato di collaboratori scolastici).

Ai sensi dell'Art.41 comma 1 del D.l.129/2018, il Miur d'Intesa con il Ministero dell'Economie e delle finanze ha predisposto il nuovo piano dei conti.

ATTIVITA' GENERALI

A 01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA
-------------	---

A01/01 Servizi di pulizia

L'attività è finalizzata a garantire il funzionamento amministrativo generale dell'Istituzione scolastica.

Vengono qui iscritte le spese per l'acquisto di servizi di pulizia non assicurabili col solo personale interno, causa parziale accantonamento dell'organico di diritto dei collaboratori scolastici, per il periodo gennaio-agosto 2018. La spesa viene programmata in corrispondenza al tipo "03 Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi", conto "10 Servizi ausiliari";

A 02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO
-------------	-------------------------------------

Afferiscono inoltre a questo aggregato tutte le attività amministrative (e le relative spese) che non sono legate ad uno specifico progetto di lavoro, ma che garantiscono il supporto generale allo svolgimento di ogni attività.

Vengono imputate a questa attività le spese relative a: materiale di pulizia e sanitario; oneri postali e telegrafici; spese bancarie, modulistica, carta e materiale per la stampa; cancelleria ad uso dell'ufficio; manutenzione delle attrezzature; servizi informatici (software gestionale Argo, rinnovo, gestione e aggiornamento sito web della scuola, protocollo informatico, gestione e conservazione documentale degli atti.); spese funzionali per il corretto adempimento in materia di sicurezza D.gls.81/2008 nomina RSPP e medico competente. Si prevedono inoltre le spese di accompagnamento del processo di dematerializzazione dei procedimenti amministrativi.

A 03	DIDATTICA
-------------	------------------

A03/01 Funzionamento didattico

L'obiettivo è di consentire un idoneo funzionamento a supporto delle attività didattiche delle singole classi e laboratori, non costituenti un particolare progetto.

Si prevede l'acquisto di materiale di facile consumo (cancelleria varia, dvd, cartucce e toner per stampanti, toner per fotocopiatrici, materiale informatico ecc.) - piccoli sussidi didattici, materiale librario, materiale per le esercitazioni dei laboratori presenti in Istituto. Manutenzione degli impianti e dei macchinari di laboratorio. Manutenzione e funzionamento delle attrezzature di uso generale (attrezzature per la fotocopiazione e per la stampa).

A03/02 Senza Zaino

Dall'anno scolastico 2016-2017 è stato introdotto il modello di scuola "Senza zaino", nella primaria "G.Vidari". nel corrente anno scolastico il modello è attuato in 9 classi (3 classi prime, 3 classi seconde, 2 classi terze, 1 classe quarta).

Il progetto "Senza Zaino per una scuola comunità" è nato nel 1998 in Toscana e dal 2002 coinvolge vari istituti in un percorso di sperimentazione di un nuovo modello didattico-educativo. Prevede la riflessione dell'ambiente formativo, la ristrutturazione degli spazi, la revisione dei modi di insegnare e il potenziamento concreto di quanto attiene ai valori fondanti di responsabilità, comunità, ospitalità. In particolare le famiglie si impegnano a versare una quota all'inizio dell'anno scolastico, che servirà a preparare da parte della scuola il materiale didattico e di cancelleria, nonché anche lo zaino (cartellina). Tutto il materiale sarà gestito in comune dal gruppo classe, alimentando il senso di responsabilità e di appartenenza ad una comunità.

A03/03 Spese d'investimento

La somma residuale del finanziamento VSQ rimasta a disposizione sarà utilizzata per completare **l'attrezzatura tecnologica della scuola Bramante**. In particolare si acquisteranno proiettori e/o computer portatili per finire di attrezzare a livello tecnologico tutte le classi.

A03/04 Pistoia

In questa scheda/attività affluiscono tutti i contributi volontari delle famiglie degli alunni frequentanti la scuola dell'infanzia Pistoia Mastronardi ed eventuali donazioni. Le risorse saranno destinate, per arricchire l'offerta formativa e le attività extracurricolari, spese per la partecipazione a gare e concorsi, acquisto materiale didattico.

A03/05 R. Bianchi

In questa scheda/attività affluiscono tutti i contributi volontari delle famiglie degli alunni frequentanti la scuola dell'infanzia R. Bianchi ed eventuali donazioni. Le risorse saranno destinate, per arricchire l'offerta formativa e le attività extracurricolari, spese per la partecipazione a gare e concorsi, acquisto materiale didattico.

A03/06 Vidari

In questa scheda/attività affluiscono tutti i contributi volontari delle famiglie degli alunni frequentanti la scuola Primaria Vidari ed eventuali donazioni. Le risorse saranno destinate, per arricchire l'offerta formativa e le attività extracurricolari, spese per la partecipazione a gare e concorsi, acquisto materiale didattico.

A03/07 Ricci

In questa scheda/attività affluiscono tutti i contributi volontari delle famiglie degli alunni frequentanti la scuola Primaria Ricci ed eventuali donazioni. Le risorse saranno destinate, per arricchire l'offerta formativa e le attività extracurricolari, spese per la partecipazione a gare e concorsi, acquisto materiale didattico.

A03/08 A.Negri

In questa scheda/attività affluiscono tutti i contributi volontari delle famiglie degli alunni frequentanti la scuola Primaria A. Negri ed eventuali donazioni. Le risorse saranno destinate, per arricchire l'offerta formativa e le attività extracurricolari, spese per la partecipazione a gare e concorsi, acquisto materiale didattico.

A03/09 Bramante

In questa scheda/attività affluiscono tutti i contributi volontari delle famiglie degli alunni frequentanti la scuola Secondaria di 1^a grado Bramante ed eventuali donazioni. Le risorse saranno destinate, per arricchire l'offerta formativa e le attività extracurricolari, spese per la partecipazione a gare e concorsi, acquisto materiale didattico.

A03/10 Spettacoli teatrali a scuola

Lo Stato italiano prevede l'inserimento delle discipline dello spettacolo nei curricula scolastici e di incentivare le compagnie o gli enti che propongano percorsi di formazione e di avvicinamento allo spettacolo dal vivo. Gli spettacoli teatrali programmati nel corso dell'E.F. 2019 in questa scheda/attività sono rivolti a tutti gli ordini di scuola dell'Istituto e si svolgeranno all'interno dell'edificio scolastico.

A 05 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI STUDIO ALL'ESTERO

A05/01 Uscite didattiche –Viaggi d'Istruzione – Soggiorni studio all'estero

Il piano uscite didattiche/viaggi d'istruzione e soggiorni studio all'estero già deliberati dagli organi collegiali sono strettamente collegati all'approfondimento delle attività curriculari, con l'attuazione di una serie di uscite di mezza giornata, di viaggi di un giorno e/o più giorni, anche all'estero.

Le uscite saranno anche legate alla fruizione di mostre, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche e opportunità del territorio. È previsto un contributo, finalizzato, da parte delle Famiglie.

A 06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

A06/01 Orientamento recupero e prevenzione dei disagi – Sportello d'ascolto

L'attività di orientamento raggruppa tutte quelle azioni rivolte alla maggior conoscenza del sé e delle opportunità di formazione e istruzione presenti sul territorio, per attuare una scelta consapevole e opportuna per ciascuno. Inoltre prevede attività atte ad attenuare il fenomeno della dispersione e a prevenire e/o ridurre i disagi dovuti a situazioni legate all'ambiente socio-culturale di provenienza e/o alle difficoltà oggettive dei soggetti.

Si articola in:

- **Recupero delle conoscenze e abilità (sportelli)**

Ha lo scopo di aiutare gli alunni in difficoltà a recuperare, rafforzare, approfondire le abilità e conoscenze degli insegnamenti fondamentali e a perseguire il raggiungimento dei minimi obiettivi richiesti per poter sostenere le prove INVALSI.

- **Orientamento**

È previsto l'intervento di esperti orientatori che affronteranno la conoscenza di sé, dei propri bisogni, delle proprie abilità, delle proprie attitudini, attraverso attività specificamente mirate; inoltre è aperto uno sportello informativo a cui gli alunni possono rivolgersi per chiarimenti relativi a programmi, orari, indirizzi delle scuole secondarie di 2° grado di Vigevano e dintorni; si parteciperà a mini-stage nelle varie scuole superiori. Sono programmati anche incontri con i

genitori a supporto e integrazione delle azioni intraprese dall'EELL con l'allestimento di un campus, ove le scuole e i centri di formazione possono chiarire i loro scopi.

È previsto anche uno sportello d'ascolto sulle problematiche tipiche dell'età adolescenziale, finanziato dall'EELL.

PROGETTI

La finalità dei progetti contemplati in questo settore è quella potenziare/ampliare il più possibile l'attività della scuola nelle sue varie destinazioni.

P 01 PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"

P01/01 Progetto PON – Realizzazione Ambienti Digitali

Progetto finanziato con fondi europei, azione di riferimento 10.8.1 "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave del PON per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020, sottoazione 10.8.1.A3 Ambienti digitali".

Il progetto vuole garantire a tutti i segmenti scolastici presenti nell'IC di poter costruire questi ambienti di apprendimento diversificati e calibrati, con l'acquisto di nuove tecnologie, ovviamente nei diversi ambiti che avvicina il divario fra scuola reale e scuola democratica attraverso una:

- "personalizzazione" della progettazione didattica in base alle caratteristiche di ogni componente attraverso un percorso che dovrà essere strutturato;
- "individualizzazione" attraverso una serie di interventi agiti in funzione delle necessità del singolo;
- "diversificazione" dei percorsi formativi con strategie e strumenti che devono adattarsi ai differenti stili cognitivi.

Il progetto si è concluso a giugno 2018, in attesa di ricevere rimborso spese del personale dal MIUR.

P01/02 Pet Therapy – scuola primaria

Rivolto ad un gruppo di alunni della scuola primaria, il progetto propone come obiettivi: "Riduzione di ansia e aggressività- stimolazione della motricità e della coordinazione- aumento della disponibilità relazionale e della verbalizzazione emotiva - stimolazione dell'attenzione e della partecipazione in soggetti con carenze attentive - aumento dell'autostima in piccolo e grande gruppo - maggiore inclusione a livello di gruppo classe - valorizzazione della relazione bambino-animale - miglioramento della conoscenza del mondo animale (nello specifico: il cane)- educazione al rispetto, alla corretta comunicazione, alla cura degli animali e dell'altro"

Il progetto è finanziato dall'Associazione "I Germogli –Onlus" di Vigevano

P01/03 Informatichiamo –Ricci

Rivolto agli alunni del plesso Ricci, il progetto propone come obiettivi: “Interventi didattici finalizzati all’utilizzo di Internet, software didattici, posta elettronica, Word, Tux Paint, Excel e Paint”.

Il progetto è finanziato dalle famiglie

P01/04 Spazio sperimentale tra arte e natura -Vidari

Con il progetto si intende rendere consapevoli i ragazzi di come viene realizzato un filato naturale nel rispetto dell’ambiente e della natura, illustrando i processi che portano alla sua realizzazione.

Il progetto è finanziato dalle famiglie

P01/05 Porte aperte sul web

Il progetto viene redatto per consentire il supporto amministrativo all’omonimo progetto regionale, condotto da responsabili della Direzione Scolastica Regionale onde fornire supporto alle scuole nella realizzazione di siti consultabili da persone disabili.

Negli anni si sta costituendo una rete di referenti provinciali tra loro collegati, che fanno riferimento ad un sito appositamente costituito in Direzione, ad un forum, ad una mailing list ed a formatori.

P01/06 Ciack! Si gira scuola

L’attività prevede l’uso delle nuove tecnologie, in particolare della telecamera per la realizzazione di video, che in alcuni casi saranno utilizzati per partecipare a concorsi. Tale attività, oltre ad insegnare l’uso degli strumenti, è un formidabile mezzo di socializzazione, infatti la realizzazione del video coinvolge tutto il gruppo e ognuno, pur con compiti diversi, è invitato a lavorare perché si ottenga un buon prodotto. Responsabilizza quindi gli individui e insegna loro a lavorare in gruppo e pertanto rispetto delle regole . Vengono usati linguaggi diversi (scritto, gestuale, musicale...) e vengono trattati vari argomenti spesso interdisciplinari.

Questo progetto si avvarrà dei fondi giunti alla scuola dai premi vinti nei vari concorsi.

Da sottolineare infine che, nell’ambito delle attività curriculari e/o di progetto, la Scuola aderirà a vari concorsi locali, regionali, nazionali che potranno toccare tematiche specifiche o interdisciplinari.

Il progetto è finanziato dal contributo volontario

P01/07 Nuove tecnologie

Il progetto raggruppa i seguenti sottoprogetti:

- **CI@asse 2.0**

Proseguimento del Progetto finanziato dal MIUR per continuare ad attrezzare la classe prescelta già fornita di strumentazione informatica implementare l’uso delle nuove Tecnologie nell’attività quotidiana di classe impartendo insegnamenti curriculari con metodiche innovative, non trascurando comunque i metodi tradizionali.

L’ambiente-classe ha subito e subirà delle trasformazioni logistiche e il lavoro quotidiano sarà dinamicamente impostato nello spazio/tempo.

- **Robotica**

“*Un alunno per un robot*”, progetto che ha l’intento di affrontare tematiche attuali legate al mondo della robotica, pratica sempre più diffusa, applicando le proprie competenze scolastiche e personali.

P 02 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"

P02/01 Street Art - A spasso in una tela - Vidari

Il progetto propone come obiettivi: "analizzare l'immagine, i segni, i colori di cui sono composte alcune opere d'arte, approfondendo anche la conoscenza dell'artista che le ha create e rivisitandole in chiave tecnologica per realizzare tableau vivant; conoscere l'evoluzione della figura umana nell'arte pittorica nel tempo attraverso dipinti famosi per giungere alla forma d'arte attuale che viene definita street art; Realizzare una mostra evento a conclusione del percorso artistico intrapreso".

Il progetto è finanziato dalle famiglie

P02/02 Laboratorio di danza - Pistoia

Il progetto propone come obiettivi: "condurre i bambini a condividere esperienze conoscitive, emotive, relazionali e creative attraverso il corpo e il movimento per una crescita globale della persona; insegnare che esiste, in alternativa alla comunicazione verbale, una forma diversa ed efficace per esprimere se stessi utilizzando il corpo e il movimento".

Il progetto è finanziato dalle famiglie

P02/03 Progetto YOGA - sc. infanzia e primaria

Il progetto propone come obiettivi: "far acquisire maggior consapevolezza del proprio corpo nello spazio, rinforzando lo schema corporeo e la lateralizzazione, correggere posture errate, ove si presentino già. Perfezionare la coordinazione motoria, affinare l'espressione corporea, sperimentare l'ascolto e il controllo del respiro, sviluppare capacità di autocontrollo e disciplina, acquisire tecniche di concentrazione, motoria e rilassamento, migliorare la capacità di relazionarsi e di collaborare con il gruppo, acquisire una buona autostima nelle proprie capacità e nel proprio modo di essere individuo, ma anche parte di un gruppo, ampliare il proprio lessico con una terminologia specifica, sia in italiano che in inglese".

Il progetto è finanziato dalle famiglie

P02/04 La scuola per il teatro - Vidari e Ricci

Il progetto propone come obiettivi: "far conoscere ai bambini il teatro e la base della recitazione, utilizzando quest'ultima come forma di aggregazione e mezzo per far emergere le singole capacità e potenzialità; favorire l'espressività e la gestualità dei bambini attraverso esercizi/gioco che stimolino l'autostima, la concentrazione, la capacità di relazionarsi in un gruppo, sentendosi parte e dunque favorendo la fiducia tra i membri che lo compongono; favorire la capacità di lettura espressiva, per agevolare le caratteristiche di intonazione e caratterizzazione della voce; affinare le capacità motorie, attraverso il movimento finalizzato al riempimento dello spazio; rappresentare in palcoscenico un proprio spettacolo, scritto dal responsabile del corso, tenendo conto delle capacità dei singoli alunni e dell'interazione creata nel gruppo; - superare la difficoltà dell'esprimersi in pubblico".

Il progetto è finanziato dalle famiglie

P02/05 Progetti madrelingua e scambi culturali

Nell'anno in corso, l'IC ha proceduto, coinvolgendo alunni di tutti gli ordini di scuola (infanzia, primaria, secondaria di 1° grado) in varie direzioni per il potenziamento dell'apprendimento delle lingue straniere:

- 1) Offerta di conversazioni di lingua a tutte le classi della scuola potenziate con attività di lettorato in inglese, francese e spagnolo.
- 2) Consolidamento della certificazione
- 3) Attività di e-twinning con Paesi della Comunità Europea.
- 4) Scambio culturale un paese europeo

Le attività rivolte alla certificazione e alle conversazioni in lingua sono svolte con il contributo volontario delle famiglie degli aderenti.

Il progetto è finanziato dalle famiglie

P02/06 Musica e Musical - Bramante

Il progetto "Musical" destinato agli studenti dell'istituto che frequentano il corso musicale. Preparazione di uno spettacolo in teatrale e scenica da parte di un esperto esterno. Durante l'anno scolastico saranno svolte rassegne musicali interne, sul territorio. Nello specifico saranno effettuate le seguenti attività laboratoriali: -Rassegna musicale di canti natalizi col coinvolgimento degli alunni dell'infanzia e della scuola primaria dell'ultimo anno; -Open Day ed accoglienza rivolto ad alunni ultimo anno della scuola primaria e genitori;

Il progetto "Musica" approfondisce la conoscenza della musica e lo studio strumentale di pianoforte, flauto, violino, chitarra (scuola secondaria di 1° grado Bramante) con un corso ad indirizzo musicale attivo fin dal 2001. Oltre allo specifico apprendimento il corso ha lo scopo fondamentale di creare, attraverso la pratica della musica d'insieme, un ensemble e sviluppare così, capacità di lavoro collettivo.

Tutti questi interventi troveranno la loro naturale conclusione con l'effettuazione di saggi.

Sono presenti inoltre laboratori musicali (coro e orchestra di flauti dolci, pratica strumentale) che raggruppano alunni provenienti da più classi della scuola secondaria per svolgere attività pomeridiana, in alcuni periodi dell'anno, atti ad arricchire le conoscenze musicali.

Il progetto è finanziato dalle famiglie

P02/07 Laboratorio Arte Vidari

Il progetto propone come obiettivi: Saper riconoscere se stessi attraverso la comunicazione delle proprie emozioni; - acquisire le basi dei linguaggi visivi, conoscendone gli elementi attraverso l'uso di tecniche graficopittoriche; - sviluppare la capacità di decodificare e interpretare le immagini; - maturare il gusto estetico e il senso del bello; - potenziare la capacità espressiva; - utilizzare materiali e strumenti predisposti per sperimentare le differenti tecniche espressive; - realizzare un allestimento delle opere prodotte.

Il progetto è finanziato dalle famiglie

P02/08 Teatro e Legalità Ricci

Il progetto propone come obiettivi: "favorire lo sviluppo delle capacità espressive partendo dalla presa di coscienza del corpo e dei suoi movimenti, per raggiungere un livello di consapevolezza propositiva; Favorire lo sviluppo di dinamiche di gruppo per facilitare la relazione al suo interno;

Promuovere l'incontro con l'altro come punto di partenza per la convivenza civile e la sperimentazione del rispetto reciproco".

P02/09 Animazione alla lettura - A. Negri

Il progetto propone come obiettivi: “scoprire il piacere della lettura- abituarsi all’ascolto- arricchire il lessico- stimolare la creatività, riflettere su tematiche e valori presenti nel testo ascoltato- scoprire come nasce un libro”.

Il progetto è finanziato dalle famiglie

P02/010 Centro sportivo scolastico

Il progetto prevede l’attivazione di corsi di atletica, pallavolo, pallacanestro, calcetto, badminton, calcio, corsa campestre e rugby al fine di avviare alla pratica sportiva tutti gli alunni che lo desiderano. Alcuni corsi sono proposti da società sportive. È prevista la partecipazione ai tornei di istituto, ai Giochi studenteschi, a Trofei cittadini. A tale scopo è stato costituito il Gruppo Scolastico Sportivo, che prevede anche l’effettuazione della Settimana Bianca come avviamento alla pratica degli sport invernali. Vengono qui previste spese per il materiale sportivo e per eventuali trasferimenti per la partecipazione a gare sportive. La conduzione della pratica sportiva è affidata ai docenti di Scienze Motorie della sc. Secondaria.

I relativi compensi per l’effettuazione delle ore di pratica sportiva sono a carico del sistema “Cedolino unico” e quindi non vengono previsti dal programma annuale.

P02/011 Gioca Insieme sc. infanzia

In questo progetto afferiscono anche tutte le attività di educazione motoria che attraverso alla collaborazione con il “Pool Vigevano Sport” sono proposte per avviare i bambini/le bambine delle scuole dell’infanzia e primaria ad attività motorie con esperti e a avere un primo approccio con le varie discipline sportive: “Gioco sport” per la primaria, “Gioca insieme” per l’infanzia.

P02/012 A scuola di Sport - sc. primaria

Nella scuola primaria è previsto per l’ A.S. 2018/19 il progetto regionale: “A scuola di sport” cofinanziato dal Comune di Vigevano, dall’Associazione “Pool Vigevano Sport” e dall’Istituto, con insegnanti specializzati.

Il progetto proposto dall’Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia si propone di valorizzare le attività motorie nella scuola primaria, non solo come attività fisiche e ludiche, ma come opportunità concreta di diffondere la cultura del movimento

P02/013 Inclusione, diversabilità ,successo formativo, BES

Il progetto si articola nell’attuazione e monitoraggio di forme cooperative di apprendimento insegnamento non solo per gli alunni disabili, ma nel contesto della classe intera. Si porterà avanti la sperimentazione di una attività didattica di integrazione dell’handicap per attuare il più possibile l’inclusione del soggetto nel gruppo classe .

Per il successo di queste azioni si attua il coordinamento periodico dei docenti di sostegno in chiave di revisione didattica e ricerca di nuove strategie, soprattutto seguendo la metodologia cooperativa, affinché sempre più si possa rispondere positivamente ai bisogni dei soggetti in difficoltà.

È attivato il gruppo operativo che comprende tutti gli attori interessanti: Docenti, famiglie, operatori sanitari, educatori e addetti alla persona.

È attiva, anche, una fattiva collaborazione con l’apposita struttura provinciale per meglio risolvere le problematiche degli/e alunni/e che presentano disabilità sensoriali.

Fanno capo a questa voce progettuale i progetti: “Creativamente”, “Uso e riuso”, “Crescere nell’orto”, strumentario Baschet (sculture sonore che permettono di avvicinarsi alla musica anche senza la conoscenza dello spartito musicale).

Il progetto è finanziato da dalla dotazione ordinaria

P02/014 BULLOUT

Progetto finanziato dalla Regione Lombardia, attraverso un accordo di partenariato con l'Istituto di Istruzione Superiore Caramuel-Roncalli, la Fondazione Luigi Clerici sedi di Mortara e Vigevano, la Cooperativa Sociale Comunità Betania onlus, l'Associazione Canoa Club Vigevano, l'Associazione Sportiva Dilettantistica Basket Team Congregatio Altae Turris e l'I.C. di Via Valletta Fogliano Capofila.

Il progetto propone di offrire alle famiglie un percorso formativo per fronteggiare la problematica del bullismo e cyber bullismo.

Offrire ai ragazzi che compiono atti di bullismo la possibilità di un percorso individuale di recupero e cambiamento, mediante esperienze dirette e pratiche legate allo sport in cui possano sperimentare il servizio nei confronti del più debole, come ad esempio il disabile

Creare all'interno delle classi dei "focus groups" che affrontino, con il supporto di psicologi, la tematica del bullismo e cyber bullismo in particolare legata alle differenze di genere e all'uso delle nuove tecnologie.

P02/015 Laboratorio d'Arte Terapia - A. Negri

Il progetto propone come obiettivi: Stimolare le capacità creative individuali mediante l'esercizio dell'espressione artistica libera e spontanea, a partire da un racconto;- favorire la comunicazione non verbale come mezzo di espressione della sfera emozionale; sperimentare l'uso di tecniche e materiali diversi; esercitare l'empatia e la capacità relazionale; - promuovere l'uso della manualità; realizzare manufatti artistici con materiale di riciclo.

Il progetto è finanziato dalle famiglie

P 03 PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI

P03/01 Progetto ECDL

L'attività ha lo scopo di far conseguire la patente europea del computer smart (minimo quattro moduli della patente AICA), agli alunni motivati e con già sviluppate alcune abilità informatiche, offrendo a coloro che sono stati selezionati, a partire dalle classi seconde, insegnamenti opportunamente calibrati; l'attività si attua con contributi degli iscritti.

P03/02 Madrelingua inglese KEY/PET

Nell'ambito del potenziamento delle competenze linguistiche, il progetto si propone di offrire agli studenti della scuola secondaria di 1° grado conversazioni in madrelingua inglese e preparazione per l'Esame finale KET/PET.

Il progetto è finanziato dalle famiglie

P 04 PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

P04/01 Formazione e aggiornamento

Le attività di formazione sono pianificate tenendo presente il Rapporto di Autovalutazione e il piano di Miglioramento .

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare per tutti i docenti sono le seguenti: valutare per competenze nelle diverse materie, anche attraverso la somministrazione di compiti autentici; implementare le competenze digitali; sviluppare la didattica 2.0; progettare sulle competenze chiave e di cittadinanza; implementare la conoscenza della lingua inglese; approfondire metodi e approcci per una didattica laboratoriale; sviluppare la didattica INCLUSIVA.

Le tematiche "comuni", cioè quelle che ciascun docente è tenuto a seguire riguarderanno in particolare: implementazione delle competenze digitali; didattica per competenze; competenze chiave e di cittadinanza. Tali tematiche saranno svolte a scuola, cioè con corsi organizzati dalla stessa o in rete con altri istituti sulla piattaforma "Didattica 2.0" in cui confluisce tutta l'offerta formativa dell'ambito 30.

Sono previste le seguenti attività

- Formazione ed informazione relative al trattamento, archiviazione e procedure di salvataggio dati e registro elettronico (Argo)
- Formazione del personale docente e ATA della prevenzione, protezione e sicurezza sul posto di lavoro relativamente al settore specifico di appartenenza al fine di adottare comportamenti lavorativi conformi alle norme di sicurezza, operando secondo i principi generali per la prevenzione degli infortuni sul lavoro, rispettando la legislatura vigente sulla sicurezza.
- Formazione sull'uso delle nuove tecnologie per la didattica 2.0 all'interno di Web Generation
- Formazione sulle competenze
- Formazione sulla didattica del metodo "Senza Zaino"
- Formazione in lingua inglese a vari livelli con docente madrelingua
- Formazione sulle competenze digitali per il conseguimento della Patente Europea.

Il progetto è finanziato dalla dotazione ordinaria, dall'avanzo di amministrazione, dal contributo dei distributori automatici e dalla scuola capofila ambito 30.

P04/02 Consulenza psicologica insegnanti sc. primaria

Con il progetto si intende offrire ai docenti un'attività di supervisione psicologica allo scopo di migliorare il benessere istituzionale, contribuendo al raggiungimento di più funzionali equilibri comunicativi e relazionali nel sistema-classe.

Il progetto è finanziato dal fondo Vidari

P 05 PROGETTI PER GARE E CONCORSI

P05/01 Progetto Erasmus +

Obiettivi del progetto sono: introdurre e potenziare l'uso del coding nella didattica, potenziare le competenze linguistiche in L2, rafforzare le abilità comunicative tra studenti delle scuole partner Polonia, Francia e Estonia.

Per il raggiungimento degli obiettivi il progetto propone attività di lavoro a scuola, attività in lingua inglese, etwinning e incontri nelle diverse scuole partner.

Saranno coinvolti 18 alunni delle classi seconde. La durata del progetto è di due anni scolastici 2016-2018. Nel corso dell'attuale anno scolastico la visita a Riboville in Francia è già stata attuata.

RELAZIONE FINANZIARIA

PREMESSA

Per la formulazione del Programma Annuale 2019 si tiene conto:

- del Decreto Interministeriale nr. 129/2018;
- dell'Avanzo di amministrazione presunto E.F. 2019;
- delle Istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale per l'e.f. 2019- mail MIUR prot.n. 19270 del 28 settembre 2018 (Assegnazione integrativa al P.A. 2018, periodo sett.-dic 2018 e comunicazione preventiva assegnazione risorse finanziarie per il Programma Annuale 2019- periodo gennaio-agosto 2019);
- del Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2018/19;
- dai contributi delle Famiglie;
- da contributi volontari di enti ed associazioni varie;

Come da comunicazione MIUR del 28/9/2018 la risorsa finanziaria assegnata a questa scuola per l'anno 2019 è pari ad € **81.385,06**

Tale risorsa è stata calcolata, sulla base del decreto ministeriale n. 834/2015, in attuazione di quanto previsto della legge n.107/2015 **per il periodo gennaio-agosto 2018**, e potrà essere oggetto di interazioni e modificazioni.

La quota riferita al **periodo settembre-dicembre 2018** sarà oggetto di successiva integrazione da parte del MIUR.

Tale risorsa finanziaria è riferita al **periodo gennaio-agosto 2019**, che potrà essere oggetto di interazioni e modificazioni; è stata determinata dal MIUR come di seguito specificato:

- **€ 22.256,00** quale quota per il **funzionamento amministrativo e didattico**, così calcolato:

Quota per Alunno	19.320,00
Quota Fissa	1.333,33
Quota per Sede aggiuntiva	666,67
Quota per Alunni diversamente abili	880,00
Quota per Classi terminali della scuola secondaria di I grado	56,00

- **€ 59.129,06** in **quanto scuola con organico accantonato di collaboratori scolastici**, quale quota per l'acquisto di servizi non assicurabili con il solo personale interno, causa parziale accantonamento dell'organico di diritto dei collaboratori scolastici per il periodo gennaio-agosto 2019.

La spesa viene programmata in corrispondenza al tipo "03 Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi", conto "10 Servizi ausiliari";

La quota riferita al **periodo settembre-dicembre 2019** sarà oggetto di successiva integrazione da parte del MIUR

ENTRATE

AGGREGATO 01 AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO

E' stato determinato l'avanzo amministrativo presunto, mediante la compilazione del **Modello C** "Situazione Amministrativa presunta al 31/12/2018" e ripartito in:

VOCE 01 – 01 NON VINCOLATO = €	2.525,00	€ 127.735,12
VOCE 02 – 02 VINCOLATO = €	125.210,12	

Come da MOD. C l'avanzo di amministrazione di euro 127.735,12 presunto al 31/12/2018 è così determinato:

- FONDO CASSA AL 1^ Gennaio 2019 € **204.838,02 (a)**
 - SOMME RISCOSSE E.F. 2018 € **391.829,56 (b)**
 - SOMME PAGATE E.F.2018 € **431.515,56 (c)**
 - RESIDUI ATTIVI meno RADIAZIONI € **14.702,63 (d)**
 - RESIDUI PASSIVI –meno RADIAZIONI € **52.119,76 (e)**
- (a) + (b) - (c) = saldo cassa al 31/12/2018 € 165.152,25 + (d) – (e) = € **127.735,12**

AGGREGATO 03-01 DOTAZIONE ORDINARIA

VOCE 03 – 01 -01 FINANZIAMENTO SPESE DI FUNZIONAMENTO	€ 22.256,00
--	--------------------

VOCE 03 – 01 -02 FINANZIAMENTO SPESE SERVIZI DI PULIZIA	€ 59.129,06
--	--------------------

Come da comunicazione MIUR del 28/9/2018 la risorsa finanziaria assegnata a questa scuola per l'anno 2019 è pari ad € **81.385,06**

Tale risorsa è stata calcolata, sulla base del decreto ministeriale n. 834/2015, in attuazione di quanto previsto della legge n.107/2015 per il periodo gennaio-agosto 2018, e potrà essere oggetto di interazioni e modificazioni.

La quota riferita al periodo settembre-dicembre 2018 sarà oggetto di successiva integrazione da parte del MIUR.

Tale risorsa finanziaria è riferita al periodo gennaio-agosto 2019, che potrà essere oggetto di interazioni e modificazioni; è stata determinata dal MIUR come di seguito specificato:

- € **22.256,00** quale quota per il funzionamento amministrativo e didattico, così calcolato:
- | | |
|---|-----------|
| Quota per Alunno | 19.320,00 |
| Quota Fissa | 1.333,33 |
| Quota per Sede aggiuntiva | 666,67 |
| Quota per Alunni diversamente abili | 880,00 |
| Quota per Classi terminali della scuola secondaria di I grado | 56,00 |

- € 59.129,06 in quanto scuola con organico accantonato di collaboratori scolastici, quale quota per l'acquisto di servizi non assicurabili con il solo personale interno, causa parziale accantonamento dell'organico di diritto dei collaboratori scolastici per il periodo gennaio-agosto 2019.
La spesa viene programmata in corrispondenza al tipo "03 Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi", conto "10 Servizi ausiliari";

AGGREGATO 04-FINANZIAMENTI DALLA REGIONE

VOCE 04-04-01 REGIONE LOMBARDIA

€ 25.000,00

Come da comunicazione della Regione Lombardia , con Decreto 1247 del 1/2/2019 è stato finanziato il progetto "BULLOUT".

AGGREGATO 05 -FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O ALTRE ISTITUZIONI

VOCE 05-06-02 FINANZIAMENTI DA ENTI E ASSOCIAZIONI VARIE

€ 1000,00

Come da comunicazione da parte dell'Associazione "Germogli -Onlus" di Vigevano per finanziamento progetto "Pet-Terapy"

VOCE 05-06-03 RETI SCUOLE

€ 1.500,00

Finanziamento da parte scuola capofila "I.C. di Via Botto" ambito 30 per corso di formazione docenti "Senza Zaino" .

AGGREGATO 06 –CONTRIBUTI DA PRIVATI

**VOCE 06-04 CONTRIBUTI PER VISITE VIAGGI E PROGRAMMI
STUDIO ALL'ESTERO**

€ 98.000,00

Contributi da parte delle famiglie come previsto da piano uscite didattiche e viaggi d'istruzione

AGGREGATO 06-08 –CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI

VOCE 06-04 CONTRIBUTO DISTRIBUTORI AUTOMATICI

€ 5.050,00

Contributo annuale da parte della Ditta Union Cafè per i distributori automatici collocati nei plessi del Bramante

AGGREGATO 06-10 –ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI

VOCE 06-10-01 CONTRIBUTI PROGETTI INFANZIA

€ 3.393,00

VOCE 06-10-02 CONTRIBUTI PROGETTI PRIMARIA	€ 9.382,00
---	-------------------

VOCE 06-10-03 CONTRIBUTI PROGETTI SECONDARIA	€ 990,00
---	-----------------

VOCE 06-10-04 CONTRIBUTO "SENZA ZAINO"	€ 9.100,00
---	-------------------

VOCE 06-10-05 CONTRIBUTO PROGETTI LINGUE	€ 5.725,00
---	-------------------

VOCE 06-10-06 CONTRIBUTO ECDL	€ 2.860,00
--------------------------------------	-------------------

VOCE 06-10-06 CONTRIBUTI PER ATTIVITA'	€ 630,00
---	-----------------

AGGREGATO 06-11 –CONTRIBUTI DA IMPRESE VINCOLATI

VOCE 06-11-02 RIMBORSO AUTODICHIARAZIONE CARTA DEL DOCENTE	€ 120,00
---	-----------------

AGGREGATO 12- ALTRE ENTRATE

VOCE 12-02 INTERESSI ATTIVI BANCA D'ITALIA	€ 0,10
---	---------------

TOTALE GENERALE DELLE ENTRATE EURO 371.870,28

RIEPILOGO UTILIZZO AVANZO E FINANZIAMENTI E DESTINAZIONE A PROGETTI /ATTIVITA'

	ATTIVITA'	AVANZO AMM.NE PRESUNTO VINCOLATO	AVANZO AMM.NE NON VINC.	FINANZ. DALLO STATO	FINANZ. DALLA REGIONE	FAM. VINCOLATI	ALTRI CONTR.DA IMP. NON VINC.	ALTRI CONTR. DA IMP. VINC.	FIN. DA ENTI LOCALI E ALTRE IST.	ALTRI NON VINC.	TOTALE ENTRATE
A01_01	Funzionamento Generale e Decoro della scuola -Servizi di pulizia	22.500,46		59.129,06							81.629,52
A02	Funzionamento Amministrativo	14.954,93	2.525,00	8.056,00						0,10	25.536,03
A03_01	Funzionamento Didattico	9.348,80		10.500,00			850,00				20.698,80
A03_02	Senza Zaino	1.824,25				9.100,00					10.924,25
A03_03	Spese d'Investimento	6.104,24									6.104,24
A03_04	Pistoia	1.469,25									1.469,25
A03_05	R.Bianchi	1.456,00									1.456,00
A03_06	Vidari	8.939,96									8.939,96
A03_07	Ricci	4.802,89									4.802,89
A03_08	A.Negri	4.230,85									4.230,85
A03_09	Bramante	3.801,99									3.801,99
A03_10	Spettacoli teatrali a scuola	905,00				630,00					1.535,00
A05_01	Uscite Didattiche- Viaggi d'Istruzione- Soggiorno Stdio all'Estero	13.415,26				98.000,00					111.415,26
A06-01	Orientamento, recupero e prevenzione dei disagi- Sportello di ascolto	1.917,60									1.917,60
	AVANZO AMM.NE PRESUNTO VINCOLATO	AVANZO AMM.NE NON VINC.	FINANZ. DALLO STATO	FINANZ. DALLA REGIONE	FAM. VINCOLATI	ALTRI CONTR.DA IMP. NON VINC.	ALTRI CONTR.DA IMP. VINC.	FIN. DA ENTI LOCALI E ALTRE IST.	ALTRI NON VINC.	TOTALE ENTRATE	AVANZO AMM.NE PRESUNTO VINCOLATO
P01	PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO -TECNICO E PROFESSIONALE										
P01_01	Progetto PON - Realizzazione Ambienti Digitali	1.592,71									1.592,71
P01_02	Pet-Therapy								1.000,00		1.000,00
P01_03	Informatichiamo					1.540,00					1.540,00
P01_04	Spazio sperimentale tra arte e natura					1.800,00					1.800,00
P01_05	Porte aperte sul web	997,30									997,30
P01_06	Ciak! Si gira ascuola	1.209,26									1.209,26
P01_07	Nuove tecnologie	423,40									423,40
P02	PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE										

P02_01	Street Art -A spasso in una tela					1.050,00					1.050,00
P02_02	Laboratorio di Danza					510,00					510,00
P02_03	Progetto -YOGA	54,00				2.130,00					2.184,00
P02_04	L a scuola per il teatro	91,80				1.080,00					1.171,80
P02_05	Progetti madrelingua e scambi culturali	900,00				3.360,00					4.260,00
P02_06	Muica e Musical Bramante	400,00				990,00					1.390,00
P02_07	Laboratorio d'Arte					900,00					900,00
P02_08	Teatro e Legalità					368,00					368,00
P02_09	Animazione alla lettura					500,00					500,00
P02_10	Centro Sportivo Scolastico	965,82									965,82
P02_11	Gioca Insieme inf. - Gioco Sport prim.	909,00				2.097,00					3.006,00
P02_12	A Scuola di Sport	1.050,00						4.200,00			5.250,00
P02_13	Inclusione, diversabilità e successo formativo, bes	861,53		880,00							1.741,53
P02_14	BULLOUT				25.000,00						25.000,00
P02_15	Laboratorio d'Arte Terapia					800,00					800,00
P03	PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI										
P03_01	ECDL	10.920,00				2.860,00		120,00			13.900,00
	Madrelingua Inglese KET/PET	785,00				2.365,00					3.150,00
P04	PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE										
P04_01	Formazione e aggiornamento	3.180,00		2.820,00					1.500,00		7.500,00
P04_02	Consulenza psicologica insegnanti sc. primaria	540,00									540,00
P05	PROGETTI PER GARE E CONCORSI										
P05_01	Progetto Erasmus +	1.701,25									1.701,25
R98	Fondo di riserva	225,00									225,00
Z_01	Disponibilità finanziaria da programmare	2.732,57									2.732,57
TOTALE PARZIALE		125.210,12	2.525,00		25.000,00	130.080,00	5.050,00	120,00	2.500,00	0,10	371.870,28
TOTALE PER AGGREGATO		127.735,12	81.385,06		25.000,00	135.250,00			2.500,00	0,10	371.870,28

Nella voce A01 **Funzionamento Generale e Decoro della scuola -Servizi di pulizia** , oltre alla dotazione ordinaria per i servizi di pulizia gennaio – giugno 2019 è stata programmata anche la somma di € **22.500,46** che nell'E.F. 2018 era stata programmata nella disponibilità da programmare. Tale risorsa sarà restituita allo Stato come da nota MIUR prot. 1981 del 31/01/2019.

RIEPILOGO PER TIPOLOGIA DI SPESA

Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
01		SPESE DI PERSONALE	49.304,20
01	01	COMPENSI ACCESSORI NON A CARICO FIS Docenti	43.536,33
01	02	COMPENSI ACCESSORI NON A CARICO FIS ATA	5.767,87
02		ACQUISTI DI BENI DI CONSUMO	59.003,89
02	01	CARTA,CANCELLERIA E STAMPATI	13.888,03
02	02	GIORNALI,RIVISTE E PUBBLICAZIONI	400,00
02	03	MATERIALE E ACCESSORI	44.715,86
03		ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO BENI DI TERZI	195.131,69
03	02	PRESTAZIONI PROFESSIONALI E SPECIALISTICHE	27.506,34
03	05	FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	7.500,00
03	06	MANUTENZIONE ORDINARIA E RIPARAZIONI	982,00
03	07	UTILIZZO DI BENI DI TERZI	3.701,00
03	08	UTENZE E CANONI	817,46
03	10	SERVIZI AUSILIARI	48.466,44
03	11	ASSICURAZIONI	451,00
03	12	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	104.707,45
03	13	SERVIZIO DI CASSA	1.000,00
04		ACQUISTO DI BENI D'INVESTIMENTO	5.000,00
04	01	BENI IMMATERIALI	600,00
04	03	BENI MOBILI	4.400,00
05		ALTRE SPESE	1.828,10
05	01	AMMINISTRATIVE	1.828,10
06		IMPOSTE E TASSE - IVA	36.144,37
09		RIMBORSI E POSTE CORRETTIVE	22.500,46
09	02	RESTITUZIONE SOMME NON UTILIZZATE	22.500,46
98		FONDO DI RISERVA	225,00
98	01	FONDO DI RISERVA	225,00
		Totale generale	369.137,71

TOTALE GENERALE DELLE SPESE EURO 369.137,71

+

FONDO DI RISERVA..... EURO 225,00

R	R98	Fondo di riserva	€ 225,00
---	-----	------------------	----------

+

DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE

Z	Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	€ 2.732,57
---	-----	--	------------

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto.

Partite di giro

99	Partite di giro (anticipo al DSGA per minute spese)	€ 500,00
----	---	----------

Le partite di giro non vengono conteggiate nel totale.

Viene indicato in € 500,00 l'importo del fondo minute spese, da anticiparsi al DSGA, lo stesso viene indicato nella scheda relativa alle spese amministrative generali.

Tale fondo potrà essere reintegrato più volte nel corso dell'a. f. 2019.

TOTALE A PAREGGIO EURO 371.870,28

IL D.S.G.A.

Maria Castellano 

IL DIRIGENTE SCOLASTICO


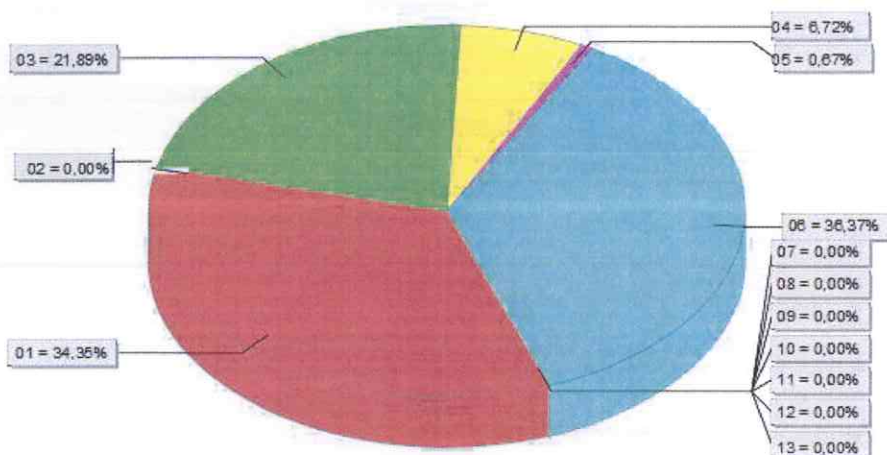
dott. Massimo Camola 

Grafico di distribuzione della previsione - esercizio 2019

Aggregazioni entrata:

- 01 - AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO ● 02 - FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA
- 03 - FINANZIAMENTI DELLO STATO ● 04 - FINANZIAMENTI DALLA REGIONE
- 05 - FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI ● 06 - CONTRIBUTI DA PRIVATI
- 07 - PROVENTI DA GESTIONE ECONOMICA 08 - RIMBORSI E RESTITUZIONE DI SOMME
- 09 - ALIENAZIONE DI BENI MATERIALI 10 - ALIENAZIONE DI BENI IMMATERIALI 11 - SPONSOR E UTILIZZO LOCALI
- 12 - ALTRE ENTRATE 13 - MUTUI



Aggregazioni spesa:

- A - ATTIVITA' ● P - PROGETTI ● G - GESTIONE ECONOMICHE ● R - FONDO DI RISERVA ● D -
- DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE ● Z - DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE

