

Da: conoscezanews@flcgil.it <conoscezanews@flcgil.it>
Oggetto: [FLC CGIL] Mobilità scuola 2019/2020: acquisito il diritto alla titolarità di scuola per tutti
Data: 30/11/2018 13:46:32



I.C. - DI VIA VALLETTA FOGLIANO-VIGEVANO
Prot. 0006680 del 06/12/2018
02-10 (Entrata)

Mobilità scuola 2019/2020: acquisito il diritto alla titolarità di scuola per tutti

Il **28 novembre** è proseguito al Ministero dell'Istruzione il tavolo di contrattazione per il **rinnovo del CCNI 2019/2022** che disciplina la mobilità territoriale e professionale nella scuola per i docenti e il personale educativo e ATA. Si tratta della stesura rivista del testo di vigenza triennale, nel rispetto di quanto stabilito con il [CCNL firmato il 19 aprile 2018](#). Nella cornice così definita vengono, poi, garantiti movimenti a domanda o d'ufficio con scadenza annuale.

L'analisi è partita da un articolato presentato dall'amministrazione e impostato sul modello dell'ultimo contratto sottoscritto, integrato da parti riprese dal CCNI 2015/2016 che hanno il fine di **ripristinare le tre distinte fasi delle operazioni**: quella all'interno del comune, tra comuni della stessa provincia e interprovinciale, cancellando definitivamente la destinazione sugli ambiti territoriali.

È punto acquisito che prima dei termini utili all'inoltro delle domande, tutti i docenti già provenienti da ambito e incaricati triennali, vengano **assegnati in titolarità sulla scuola di incarico**.

Siamo **soddisfatti** che la costituzione degli ambiti territoriali, così come introdotta dalla legge 107/15, sia giunta al tramonto; l'oggetto di tante battaglie e della nostra convinta opposizione durata anni, trova finalmente un esito atteso negli articoli del CCNI mobilità, ancora prima che specifici provvedimenti di legge ne consacrino la definitiva cancellazione.

Due **questioni importanti** sono **rimaste in sospeso** nella discussione e verranno affrontate in considerazione di maggiori elementi di analisi: la **mobilità sui licei musicali** e la **revisione dei trasferimenti da sostegno a posto-comune**. [Continua a leggere il nostro commento](#).

[Speciale mobilità](#)

Cordialmente
FLC CGIL nazionale

In evidenza

[Pensionamenti scuola: in un "volantone" i requisiti pensionistici dal 1° settembre 2019](#)

[Concorso Direttori dei servizi generali e amministrativi: il Mef registra il bando](#)

[La crociata di Federmeccanica in difesa dell'alternanza della legge 107/15: una visione sbagliata](#)

[DDL Concretezza: la FLC CGIL presenta i suoi emendamenti](#)

[Legge di bilancio 2019: sono necessari profondi ripensamenti per la sezione scuola](#)

Notizie scuola

[Posizioni economiche ATA: la ricognizione al MIUR delle risorse per la formazione](#)

[Insediata la Commissione per l'ordinamento professionale del personale ATA](#)

[Concorso ordinario scuola dell'infanzia e primaria: il MIUR fornisce l'informativa sul regolamento](#)

[Concorso straordinario docenti scuola dell'infanzia e primaria: il MIUR pubblica diverse FAQ](#)

[Speciale concorso straordinario docenti scuola dell'infanzia e primaria](#)

[Esame di Stato del secondo ciclo di istruzione al termine dell'a.s. 2018/2019: l'elenco delle classi terminali e le risorse attribuite](#)

[Esame di Stato, formazione e informazione per dirigenti scolastici e coordinatori delle scuole paritarie del secondo ciclo](#)

[Il nuovo Esame di Stato del secondo ciclo di istruzione al termine dell'a.s. 2018/2019](#)

[Iscrizioni a.s. 2018/2019 e "Scuola in chiaro": dal 30 novembre attiva una mobile web app](#)

[Contratto area dirigenziale istruzione e ricerca: la mancata certificazione del FUN 2017/2018 ostacola la conclusione della trattativa](#)

[Superamento chiamata diretta e ambiti territoriali: audizione al Senato sul Disegno di Legge](#)

[Il Regolamento di contabilità delle scuole non può modificare la legge sull'edilizia scolastica](#)

[Programma annuale delle scuole 2019: il MIUR fissa le scadenze per la sua approvazione](#)

[Chiamata diretta dei supplenti? Una misura voluta da chi strumentalizza le disfunzioni del reclutamento per sostenere un modello aziendalistico di scuola](#)

[Docenti con 3 anni di servizio: le soluzioni pasticciate del governo mettono in questione la professionalità e il lavoro di migliaia di docenti](#)

[Professionalità dei docenti e autonomia scolastica a rischio](#)

[Finanziamenti alle scuole: mancata erogazione dei fondi](#)

[Indicazioni e piano di ripartizione dei fondi per formazione dei docenti a.s. 2018/2019](#)

[Le scuole non devono diventare terreno di scontro e propaganda politica](#)

[Recita di Natale negata a Terni: una fake news di matrice leghista](#)

[Dimensionamento rete scolastica: Messina, il lupo perde il pelo ma non il vizio](#)

[Formazione: sindacati, salvati i formatori diplomati dell'IeFP in Sicilia](#)

[Permessi retribuiti nella scuola: ad Avellino il Giudice del lavoro interviene per fare chiarezza](#)

Altre notizie di interesse

[Conferenza speciale ETUCE 2018 ad Atene: i sindacati europei dell'istruzione adottano priorità ambiziose e il futuro dell'Europa](#)

[È uscito il numero 9-10 di "Articolo 33" con lo speciale "1968 e niente fu come prima"](#)

[Le offerte delle Case editrici agli iscritti alla FLC CGIL](#)

[Conoscenda 2019. Messer Boccaccio e la magia del racconto](#)

[IV Congresso FLC CGIL: "La Costituzione vive nella conoscenza"](#)

[Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL](#)

[Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL](#)

[Feed Rss sito \[www.flcgil.it\]\(http://www.flcgil.it\)](#)

[Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? Clicca qui](#)



Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: [scuola statale](#), [scuola non statale](#), [università e AFAM](#), [ricerca](#), [formazione professionale](#). Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Google+](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).

AVVERTENZA

Il nostro messaggio ha solo fini informativi e non di lucro.
Se non si vogliono ricevere altre comunicazioni, fare click su [Annulla l'iscrizione](#).
Grazie

- [Informativa sulla privacy](#) -