



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di via VALLETTA FOGLIANO

Via Valletta Fogliano n° 59 - 27029 VIGEVANO (PV) Tel. 038175513 - fax 038170900

pvic830001@istruzione.it - pvic830001@pec.istruzione.it

- C.M. PVIC830001 - C.F. 94033990188

Scuole infanzia: "R. Bianchi" - "M. Pistoia Mastronardi" - Scuole primarie: "A. Negri" - "G.B. Ricci" - "G. Vidari"
Scuola secondaria di primo grado: "D. Bramante"



AVVISO

**per l'affidamento di incarico triennale ai docenti trasferiti o assegnati nell'ambito territoriale in cui è collocata l'istituzione scolastica a copertura dei posti vacanti e disponibili dell'organico dell'autonomia dell'istituzione scolastica:
ISTITUTO COMPRESIVO VIA VALLETTA FOGLIANO - VIGEVANO**

Prot. n. 4321/VII/1

Vigevano, 10 luglio 2017

Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la legge n. 107/2015, art. 1 commi 78, 79, 80, 81, 82, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTE** la Nota del MIUR prot. N°016977 del 19/4/2017 "Ipotesi di contratto collettivo nazionale integrativo concernente il passaggio di ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017-18 ai sensi dell'art. 1 commi 79 e succ. e la Nota AOODPIT 2017 del 05 luglio 2017 avente per oggetto: "Avviso anno scolastico 2017/18- indicazioni operative per le operazioni di competenza dei dirigenti scolastici";



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTI** gli indirizzi del Dirigente scolastico assegnati al Collegio Docenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'istituto;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) adottato dall'Istituto;
- VISTO** Il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto (RAV);
- VISTO** il Piano di Miglioramento (PdM) dell'Istituto;
- VISTI** l'Organico dell'Autonomia dell'Istituto e la delibera con cui il Collegio Docenti unitario, riunitosi il 29 /06/2017 ha espresso il proprio parere circa i criteri sottoposto dal Dirigente scolastico;
- CONSIDERATA** la necessità di assumere docenti per coprire i posti vacanti e disponibili dell'Organico dell'Autonomia dell'Istituto;

EMANA

Il presente Avviso avente per oggetto l'affidamento di incarico triennale.

Posti disponibili:

per scuola secondaria di 1° grado

- N. 1 docente per le classe di concorso A001,
- N. 1 docente per la classe di concorso A022,
- N. 1 docente per la classe di concorso A030,
- N. 3 docenti per la classe di concorso AD00

Per scuola primaria EEEE:

- N. 7 docenti per posto comune,
- N. 7 docente per sostegno minorati psicofisici,

così come specificato nell'Allegato al presente atto.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1 - Finalità dell'Avviso

Il presente avviso è finalizzato all'affidamento di incarico triennale ai docenti trasferiti o assegnati nell'ambito territoriale in cui è collocata l'istituzione scolastica a copertura dei posti vacanti e disponibili dell'organico dell'autonomia dell'istituzione scolastica:

ISTITUTO COMPRESIVO VIA VALLETTA FOGLIANO - VIGEVANO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione della candidatura

La selezione è riservata ai docenti trasferiti o assegnati nell'ambito territoriale di riferimento dell' **ISTITUTO COMPRESIVO VIA VALLETTA FOGLIANO - VIGEVANO** – ambito territoriale **n. 0030** della regione Lombardia (legge n. 107/2015, art. 1 comma 79).

I criteri richiesti per l'ammissione della candidatura sono esplicitati nell'elenco allegato al presente atto.

Art. 3 - Modalità e termini di scadenza della candidatura

La candidatura deve essere redatta dal docente, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, devono essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato europeo.

La domanda di partecipazione deve pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre il giorno 12 luglio 2017 alle ore 12.00** esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) **pvic830001@pec.istruzione.it**.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Art. 4 - Termine per la proposta d'incarico

Il dirigente scolastico invia, tramite e-mail, la proposta di incarico triennale **entro le ore 12 del giorno 13 luglio 2017**.

Art. 5 - Termine per l'accettazione da parte del docente

Il docente che riceve la proposta di incarico può dichiarare, tramite e-mail, la propria accettazione della proposta **entro le ore 12 del giorno 14 luglio 2017**

Art. 6 - Durata dell'incarico

L'incarico ha durata triennale ed è rinnovato purché sia confermata la coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa (legge n. 107/2015, art. 1 comma 80).

Art. 7 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 8 – Nota di salvaguardia.

Il numero dei posti di cui al presente avviso può subire variazioni a seguito della mobilità di seconda fase.

Art. 9 – Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Claudia Ghio

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 D.Lgs. n. 39/1993)

ALLEGATO

POSTI VACANTI E DISPONIBILI PRESSO

ISTITUTO COMPRESIVO VIA VALLETTA FOGLIANO - VIGEVANO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classe di concorso A001 EDUCAZIONE ARTISTICA - cattedre n. 1

Requisiti richiesti

1. Esperienze e/o attività formative di almeno 40 ore presso Enti accreditati dal MIUR, Università o istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali relative a: didattica laboratoriale;
2. Esperienze documentate inerenti l'area dell'accoglienza e dell'inclusione con particolare riferimento ad alunni in condizioni di disagio (con BES)
3. Esperienze di insegnamento in aree a forte processo migratorio
4. Esperienze didattiche di attività espressive (teatro, arte, cinema, ecc...);
5. Esperienze di didattica digitale preferibilmente supportate da certificazioni informatiche rilasciate da Enti accreditati dal MIUR, Università o istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Classe di concorso A022 ITALIANO, STORIA, EDUCAZIONE CIVICA , GEOGRAFIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - cattedre n. 1

1. Esperienze e/o attività formative di almeno 40 ore presso Enti accreditati dal MIUR, Università o istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali relative a: didattica laboratoriale;
2. Esperienze documentate inerenti l'area dell'accoglienza e dell'inclusione con particolare riferimento ad alunni in condizioni di disagio (con BES)
3. Esperienze di insegnamento in aree a forte processo migratorio
4. Esperienze di insegnamento orientate allo sviluppo delle competenze di legalità e cittadinanza.
5. Certificazione per l'insegnamento della lingua italiana come L2.
6. Esperienze di didattica digitale preferibilmente supportate da certificazioni informatiche rilasciate da Enti accreditati dal MIUR, Università o istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali.

Classe di concorso AD00 SOST. MINORATI PSICOFISICI - cattedre n. 1

Requisiti richiesti:

1. Percorso universitario di specializzazione sul sostegno;
2. Esperienze di insegnamento ad alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento
3. Esperienze di didattiche innovative orientate al sostegno preferibilmente supportate da certificazioni rilasciate da Enti accreditati dal MIUR, Università o istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali.
4. Esperienze di didattica digitale orientata al sostegno preferibilmente supportate da certificazioni informatiche rilasciate da Enti accreditati dal MIUR, Università o istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali.
5. Esperienze di insegnamento in aree a forte processo migratorio
6. Certificazione di Italiano L2

Classe di concorso AD00 SOST. MINORATI PSICOFISICI - cattedre n. 2

Requisiti richiesti:

1. Percorso universitario di specializzazione sul sostegno;
2. Esperienze di insegnamento ad alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento
3. Esperienze di didattiche innovative orientate al sostegno



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

preferibilmente supportate da certificazioni rilasciate da Enti accreditati dal MIUR, Università o istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali.

4. Esperienze di didattica digitale orientata al sostegno preferibilmente supportate da certificazioni informatiche rilasciate da Enti accreditati dal MIUR, Università o istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali.
5. Esperienze di insegnamento di pratica musicale con modalità laboratoriali per favorire l'inclusione
6. Esperienze di insegnamento attraverso attività espressive (teatro, arte, cinema, ecc...)

Classe di concorso A001 EDUCAZIONE MUSICALE - cattedre n. 1

Requisiti richiesti

1. Esperienze e/o attività formative di almeno 40 ore presso Enti accreditati dal MIUR, Università o istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali relative a: didattica laboratoriale;
2. Esperienze documentate inerenti l'area dell'accoglienza e dell'inclusione con particolare riferimento ad alunni in condizioni di disagio (con BES)
3. Esperienze di insegnamento in aree a forte processo migratorio
4. Esperienze didattiche di attività espressive (teatro, arte, cinema, spettacoli musicali)
5. Esperienze di didattica digitale preferibilmente supportate da certificazioni informatiche rilasciate da Enti accreditati dal MIUR, Università o istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali.

SCUOLA PRIMARIA

Posto comune - cattedre n. 7

Requisiti richiesti:

1. Esperienze e/o attività formative di almeno 40 ore presso Enti accreditati dal MIUR, Università o istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali relative a: didattica laboratoriale;
2. Esperienze di didattica innovativa e/o corsi certificati relativi al modello "Scuola senza zaino"
3. Esperienze di didattica digitale preferibilmente supportate da certificazioni informatiche rilasciate da Enti accreditati dal MIUR, Università o istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali
4. Esperienze documentate inerenti l'area dell'accoglienza e dell'inclusione con particolare riferimento ad alunni in condizioni di disagio (con BES)
5. Esperienze di insegnamento in aree a forte processo migratorio
6. Certificazione per l'insegnamento della lingua italiana come L2.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Posto di sostegno - cattedre n. 7

Requisiti richiesti:

1. Percorso universitario di specializzazione sul sostegno;
2. Esperienze di insegnamento ad alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento
3. Esperienze di didattiche innovative orientate al sostegno preferibilmente supportate da certificazioni rilasciate da Enti accreditati dal MIUR, Università o istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali.
4. Esperienze di didattica digitale orientata al sostegno preferibilmente supportate da certificazioni informatiche rilasciate da Enti accreditati dal MIUR, Università o istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali.
5. Esperienze di insegnamento in aree a forte processo migratorio