

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

Aggiornamento 01.12.2020

Delibere n. 2 Collegio dei Docenti 23.11.2020
Delibera n. 4/10 Consiglio di Istituto 30.11.2020

PREMESSA

Il presente Regolamento ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica Digitale Integrata (di seguito DDI), così come previsto dalla nota MIUR - prot. 388 del 17/03/2020, e con ulteriori precisazioni dal Decreto-Legge 8 aprile 2020, n. 22, all'articolo 2, comma 3, dal Decreto-Legge 19 maggio 2020, n. 34 e dal Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39 al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica, in caso di emergenza legata al COVID -19 e di sospensione delle lezioni in presenza.

PIATTAFORME DIGITALI E LORO USO

- Per le attività didattiche viene utilizzata la piattaforma G-Suite con l'uso di Classroom con tutte le sue applicazioni (presentazioni, documenti, moduli e fogli di lavoro) e di Meet. Ogni consiglio di classe attiva un unico codice Google Meet per le attività in streaming e ogni docente crea una Classroom per la propria disciplina.
- Tutte le comunicazioni istituzionali sono condivise con le famiglie tramite il Registro Elettronico.
- I docenti provvedono al caricamento di video lezioni, esercizi e materiali su Classroom e riportano gli argomenti sul registro elettronico Argo.
- I docenti di sostegno, oltre a lavorare quotidianamente con gli alunni con L. 104, provvedono a mettersi in contatto con i propri alunni per lavorare in presenza o a distanza secondo le loro esigenze.
- Per gli alunni con BES, i docenti calibrano compiti e scadenze nel rispetto del loro piano didattico. I docenti coordinatori concordano con le famiglie esigenze particolari in modo da predisporre eventuali attività in presenza.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ SINCRONE (LEZIONI LIVE)

- Nella **scuola secondaria** i docenti seguono l'orario settimanale della classe, all'interno del quale distribuiscono le attività in modalità sincrona e asincrona. In caso di lockdown totale, le attività vengono rimodulate secondo un orario stabilito.

- Nella **scuola primaria** è possibile una rimodulazione del tempo scuola secondo il seguente orario dalle 9.00 alle 12.00 e dalle 14.30 alle 16.00, prevedendo all'occorrenza una o più pause.

Tale organizzazione è da intendersi sia nel caso di isolamento domiciliare della totalità della classe, sia in caso di parziale rientro a scuola degli alunni.

- Nella **scuola dell'infanzia** in generale si prediligono attività costruite sul contatto diretto, sia pure a distanza, tra docenti e bambini. I docenti provvedono alla trasmissione di messaggi vocali o video, veicolati attraverso i rappresentanti di sezione o i docenti stessi.

- Secondo quanto previsto per le attività di DDI, le assenze/presenze e i ritardi vengono registrati e segnalati alla famiglia e giustificati inviando una mail al coordinatore di classe.

- Gli studenti si impegnano a frequentare le lezioni sincrone in modo responsabile. La puntualità è una delle regole più importanti da osservare.

- L'alunno accede con il proprio nome e cognome, evitando di utilizzare nickname.

- Gli alunni tengono la webcam accesa durante le lezioni online, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo; la partecipazione alle lezioni con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata del genitore all'insegnante; il microfono va attivato solo quando richiesto dall'insegnante o quando si chiede la parola.

- Si raccomanda ai docenti e agli alunni di inserire in DDI materiale prodotto autonomamente e comunque non soggetto alle norme del copyright, ossia di tutte quelle opere in cui viene espressamente indicata una riserva del diritto d'autore anche con la semplice apposizione del caratteristico simbolo ©.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ASINCRONE

- Gli insegnanti utilizzano Google Classroom come piattaforma di riferimento per gestire gli apprendimenti a distanza all'interno del gruppo classe o per piccoli gruppi. Google Classroom consente di creare e gestire i compiti, le valutazioni formative e i feedback dell'insegnante, tenere traccia dei materiali e dei lavori del singolo corso.

- Tutte le attività svolte in modalità asincrona devono essere documentabili.

- Gli insegnanti progettano e realizzano le attività asincrone rispettando gli obiettivi di apprendimento individuati nella programmazione disciplinare, ponendo particolare attenzione alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento, alla costruzione di significati e ai feedback di risultato e di processo.

ASPETTI DISCIPLINARI RELATIVI ALL'UTILIZZO DEGLI STRUMENTI DIGITALI

- Google Meet e, più in generale, Google Suite for Education possiedono un sistema di controllo molto efficace che permette all'amministratore di sistema di verificare i log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

- Gli account personali sul Registro elettronico e sulla Google Suite for Education sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

- In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.
- Il mancato rispetto di quanto stabilito da parte degli studenti può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

PERCORSI DI APPRENDIMENTO IN CASO DI ISOLAMENTO

O CONDIZIONI DI FRAGILITÀ

- Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, dal giorno successivo prenderanno il via per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base dell'orario settimanale.
- In caso di isolamento fiduciario di un alunno, si attiva un collegamento meet predisposto dai docenti per le normali attività didattiche. Durante lo stesso periodo anche alunni assenti per altri motivi possono collegarsi e seguire le lezioni. Terminato il periodo di isolamento, la didattica a distanza terminerà.

ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO IN CASO DI QUARANTENA,

ISOLAMENTO DOMICILIARE O FRAGILITÀ

- I docenti sottoposti a misure di quarantena fiduciaria o isolamento domiciliare, che non si trovano in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario Nazionale, garantiscono la prestazione lavorativa attivando per le classi a cui sono assegnati le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio. Risulta determinante una valutazione tempestiva e trasparente per garantire feedback costanti.
- L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza.
- La valutazione delle competenze è condotta utilizzando le rubriche di valutazione elaborate all'interno dei diversi dipartimenti nei quali è articolato il Collegio dei docenti e riportate nel Piano triennale dell'offerta formativa.

ASPETTI RIGUARDANTI LA PRIVACY

- Le Norme sulla Privacy di G-Suite for Education sono consultabili al link:

https://gsuite.google.com/terms/education_privacy.html.

•La famiglia o chi ne esercita la responsabilità genitoriale prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education e il Patto educativo di corresponsabilità.

SUPPORTO ALLE FAMIGLIE PRIVE DI STRUMENTI DIGITALI

•Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali è istituito un servizio di comodato d'uso di personal computer e altri dispositivi digitali, nonché di servizi di connettività, per favorire la partecipazione degli studenti alle attività didattiche a distanza.

Vigevano, 01.12.2020

Il Dirigente Scolastico
dott. Massimo Camola
Firma omessa ex art 3 c 2 Dlgs 39/1993